

**Автор публикации: Ильдебенова Лариса Александровна, воспитатель,  
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №29",**

**г. Лениногорск, Республика Татарстан**

**Название статьи: Мастер-класс для родителей**

**Тема статьи: «Думай, создавай, запоминай. Ментальные карты как  
инструмент развития познавательной активности дошкольников»**

**Мастер-класс для родителей на тему: «Думай, создавай, запоминай.  
Ментальные карты как инструмент развития познавательной активности  
дошкольников»**

Цель: привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству, совместное решение задач познавательного развития детей.

Задачи:

1. продемонстрировать родителям метод ментальной карты в качестве средства развития и стимулирования познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
2. продумать алгоритм создания ментальной карты;
3. раскрыть значимость семьи в развитии познавательных способностей детей.

### **1. Мотивационный этап**

У нас есть для вас 3 вопроса:

1. Приходилось ли вам сталкиваться с тем, что вашим детям нужно запомнить большой объем информации, а они не могут этого сделать? (Ответ зала)
2. Бывало ли так, чтобы вашим детям пришлось выполнять задачу, за которую они никогда раньше не брались? (Ответ зала)

3. Сталкивались ли вы с такой проблемой у детей, как невозможность вспомнить известный материал? (Ответ зала)

Если на эти вопросы вы ответили «да», то наш мастер-класс – это то, что может послужить для вас отличным инструментом для решения этих непростых задач.

## **2. Основная часть**

Нам справиться с решением этих задач помог метод ментальных карт, известных как карты ума - «mindmaps». Знакомы ли вы с данным методом?

Это простой и эффективный метод запоминания, творчества и организации мышления. Применяя данный метод на практике, можно с уверенностью сказать, что это мощное орудие мышления, поскольку ментальные карты позволяют выделить главную идею, подобрать ассоциации, чтобы создать целостную картину для восприятия информации.

Автором данной методики является всемирно известный британский психолог, писатель, консультант правительственных учреждений, университетов по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления - Тони Бьюзен. Он отметил, что наш мозг мыслит не линейно. Давайте разберем это на практике. Перед вами картинка, с изображением дома. О чем вы подумали, глядя на эту картину? Какие ассоциации у вас возникли? (Семья, уют, ремонт, комнаты, питомцы, гараж, огород). Какие эмоции вы испытали, глядя на эту картину?

Все озвученные вами мысли – это и есть доказательство того, что наш мозг многомерен и не линеен. Мысли образы цепляются один за другой по множественным ассоциативным цепочкам. Из всех информационных узлов, количество которых фактически невозможно подсчитать, мысли разбегаются, подобно лучам, каждая новая ассоциация рождает множество других, число их, практически, бесконечно. И такая картина соответствует строению нейронных систем нашего мозга. Ментальные карты строятся по тому же самому принципу: от центрального образа ответвляются другие, которые, в свою очередь, становятся центрами для следующих ассоциаций.

### 3. Практика

Уважаемые родители, приглашаем вас принять участие в работе фокус-группы! Ваша цель – создать ментальную карту. 1-ая подгруппа создает карту на тему: «Геометрические фигуры». 2-ая подгруппа создает ментальную карту на тему: «Материалы». На всю работу отводится 7 мин.

Уважаемые родители, а вам я предлагаю составить ментальную карту на тему: «Мой родной город».

Для того, чтобы составить ментальную карту, нужно

1. лист нужно располагать горизонтально, т.к. такое расположение позволит более полно использовать все пространство листа.
2. определиться с главным образом, расположить его в центре и украсить.
3. ассоциации, возникающие у вас в голове при взгляде на центральный образ, расположите в виде ветвей, отходящих от центра.
4. ветви, принимающие форму плавных линий, обозначьте ключевыми словами или образами. Затем добавляйте идеи, возникающие у вас во время записывания ключевых слов или зарисовывания образов. Вторичные идеи также изобразите в виде ветвей, отходящих от ветвей более высокого порядка; то же справедливо для третичных идей и т. д. На каждой ветви – одно слово.
5. используйте разные цвета, разные шрифты, рисунки, подписывайте веточки – делайте все, чтобы сделать вашу карту яркой и интересной. Ведь только то, что вас заинтересовало или удивило, будет запомнено.

Проверка работ фокус-группы.

Поделитесь своими впечатлениями о проделанной работе. Итак, уважаемые родители, как вы думаете, удалось ли нам ответить на три вопроса?

Также является важной особенностью использования ментальных карт в жизни детей. Мы используем эти карты в работе с детьми для изучения времен года, закрепляем последовательность одевания на прогулку и многое другое.

В чем преимущества ментальной карты?

*Наглядность.* Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

*Привлекательность.* Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно. Тони Бьюзен рекомендовал: "Настраивайтесь на создание красивых ментальных карт".

*Запоминаемость.* Благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета ментальная карта легко запоминается.

## **5. Итог**

А по достижении детьми старшего дошкольного возраста благодаря этому методу формируются аналитические предпосылки, ведь они не только воспринимают информацию, но и устанавливают причинно-следственные связи. Ребенок, работая с ментальными картами, идет в своем развитии от простых логических операций: сравнение, сопоставление предметов, расположение в пространстве, количественное определение общих и отъемлемых частей к умению анализировать, дифференцировать, делать классификацию предметов. Нам хотелось бы отметить и явные успехи детей, имеющих слабые когнитивные способности. Приобретенные знания детей в области познавательного развития при использовании ментальных карт сохраняются в памяти значительно дольше, а доля усвоенного материала становится значительно шире. В заключении, хотелось бы привести слова Тони Бьюзена: «Ментальная карта – это идеальный тренировочный комплекс для ума». А от нас хотелось бы добавить: «Чем больше вы тренируетесь, тем лучше». Если наш мастер-класс был вам полезен и интересен, то всей семьей думайте, создавайте и запоминайте с ментальными картами!

Ильдебенова Лариса Александровна  
Воспитатель первой квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 г. Лениногорска»  
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан