

**Автор публикации: Волкодав Елена Леонидовна,
учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 1», пгт. Палатка**

Название работы: «Конспект НОД, презентация»

Тема: «Праздник 9 мая. День Победы.

Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»

Лексическая тема «Праздник 9 мая. День Победы»

Тема: Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра».

Цели:

Коррекционно-образовательная:

- формировать у детей умение связно и последовательно пересказывать текст.

Коррекционно-развивающие:

- расширять знания детей о мужестве людей во время войны;
- учить образовывать форму множественного числа существительных и прилагательных;
- развивать умение сопереживать героям и оценивать их поступки.

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать у детей любовь к Родине и уважение к защитникам Отечества.

Оборудование: текст рассказа Л. Кассиля «Сестра», сюжетные картинки с изображением защитников Отечества.

Ход НОД

1. Организационный момент. Игра «Скажи о нескольких».

Смелый летчик — смелые летчики.

Железная каска — ...

Быстрая ракета — ...

Боевой корабль — ...

Взлетная полоса — ...

Военный самолет — ...

Пограничная полоса — ...

Тяжелый танк — ...

Смелый солдат — ...

2. *Объявление темы.*

Логопед: Ребята, какие весенние праздники вы знаете? (ответы детей)

Самый главный и дорогой праздник весны, это (День Победы)

В 2022 году исполнится 77 лет со дня Великой Победы над фашистскими захватчиками. Все эти годы память о бессмертном подвиге народа, отстоявшего независимость Родины, живет в сердцах россиян.

Когда началась война, на защиту Родины встала наша армия. Война была очень страшной и жестокой. Но люди не испугались, они героически защищали страну. Народ не жалел своей жизни, чтобы остановить врага.

Солдаты бесстрашно сражались на земле, на море и в воздухе. Наравне с мужчинами сражались старики и женщины, и даже дети. Старики и дети помогали партизанам, разведчикам и солдатам. А молодые девушки были снайперами, летчиками, медицинскими сестрами и спасали раненых. На войне люди помогали друг другу.

Об одном таком случае сегодня мы читаем.

Рассказ называется «Сестра» и написал его Лев Кассиль. Из него вы узнаете, какими храбрыми, мужественными, сильными во время войны были не только мужчины, но и женщины.

3. *Чтение рассказа «Сестра» с последующим подробным обсуждением.*

- О ком этот рассказ? (*О солдате и сестре, которая его спасла.*)
- Что случилось с солдатом?
- В какое время года это случилось?
- О чем он думал, когда его ранило?
- Что услышал солдат?
- Почему он не мог открыть глаза?

- Кто пришел ему на помощь?
- Что стала делать медицинская сестра?
- О чем ее спросил солдат?
- Что ответила ему сестра?
- Как звали сестру?
- Какая она была по росту?
- Почему ее можно назвать храброй и сильной?
- Что сделала медицинская сестра для солдата?
- Как нужно относиться к защитникам Отечества?

4. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.

Логопед повторно читает рассказ, дети внимательно слушают.

5. Рассказы детей.

Логопед просит детей самостоятельно составить пересказ рассказа.

Физкультминутка выполняется в парах

«Будем мир мы защищать»	
Раз, два, три, четыре, пять.	<i>Поочередно соединяют пальчики обеих рук.</i>
Будем мир мы защищать!	<i>Жмут руки друг другу.</i>
На границе встанем,	<i>Прямые руки вытягивают вперед.</i>
Всех врагов достанем.	<i>Шаг, выпад вперед.</i>
Будем чаще улыбаться,	<i>Повороты в стороны, улыбаются друг другу.</i>
А не ссориться и драться!	<i>Обнимаются друг с другом.</i>

После физкультминутки логопед предлагает детям составить еще несколько пересказов.

6. Итог.

Логопед (подводит итог):

Как называется рассказ, который мы сегодня прочли?

Кто главные герои рассказа?

Где происходили события, описанные в рассказе?

Понравился ли вам рассказ? Почему?

Кто такие защитники Отечества? Какие они?