

**Автор публикации: Федушкина Светлана Михайловна, воспитатель
МАДОУ Детский сад №1 "Родничок"
г. Нурлат, Республика Татарстан
Название работы: "Конспект занятия"
Тема: Конспект НОД «Ознакомление детей с обитателями водоёмов и рек,
речным раком для детей старшей группы»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1
«Родничок» общеразвивающего вида» города Нурлат Республики Татарстан

**Конспект НОД «Ознакомление детей с обитателями водоёмов и рек,
речным раком для детей старшей группы»**

Федушкина Светлана Михайловна,
воспитатель первой категории

2021, город Нурлат

Тема «Ознакомление детей с обитателями рек и водоёмов, речным раком»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно эстетическое.

Программное содержание: продолжать знакомить детей с книгой «От муравья до медведя», познакомить с обитателями рек и водоёмов рек Черемшан и Кондурча, создать условия для развития речи детей. Умение подбирать к словам прилагательные, воспитывать любовь к родному краю.

Словарная работа: членистоногие, ракообразные, клешни, хитин

Индивидуальная работа: Сашей.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические

Предварительная работа: чтение сказки «Лебедь, щука и рак», рассматривание энциклопедии.

Материалы и оборудование: иллюстрации речных рыб, раков, ноутбук, экран.

Посадка детей и размещение оборудования: дети сидят полукругом, экран с изображением дно реки.

Ход занятия: Ребята мы с вами уже познакомились со многими животными, растениями, которые занесены в Красную книгу Татарстана. А сегодня мы с вами отправимся в путешествие, необычное. (шум воды). Ой что, это за шум? Правильно это шум воды, реки. Ребят, а какие реки у нас есть в Татарстане. Правильно Кондурча, Большой Черемшан, Аксумлинка. Молодцы. Ребята эти реки протекают в нашем районе. А вы были на берегах рек. И что, вы наблюдали. Сидели рыбаки с удочками, так, а на берегу было чисто? (ответы детей). Вот это плохо после отдыха всегда нужно убирать за собой мусор. Наши реки очень загрязнены, и обитатели рек кричат о помощи, они не могут жить в грязной воде, ждут от людей помощи. Сегодня мы с вами погрузимся на дно реки Кондурча, надеваем специальные маски, ласты, приготовились, все готовы к погружению? Мы спустились с вами на дно реки. Посмотрите все ли предметы речные? Найдите лишние. Хорошо ли живется речным животным среди банок и пакетов? Что нужно сделать, чтобы река стала чистая? (собрать мусор).

В ведро для мусора дети бросают мусор. Обратит внимание на то, как стало без мусора чисто и светло. Спросить у детей, как надо себя вести, чтобы природе не нанести вреда. Молодцы ребята! Ой, ребята посмотрите кто же ползёт по дну реки? Дети — это речной рак, ползает по дну и пятится назад, шевелит клешнями, ест, что попадёт, прячется в норах под корягами. Хвост у рака напоминает мотор.

Послушайте внимательно сейчас я расскажу о раке. Речной рак обитает в пресной чистой воде - реках, ручьях и озерах. Днем раки скрываются под камнями или в норах, вырытых на дне либо у берегов под корнями деревьев. Ночью они выползают из своих укрытий в поисках пищи. Речные раки всеядны. Они питаются растениями и животными, причем могут поедать и живую, и мертвую добычу. Запах пищи раки чувствуют на большом расстоянии, особенно если трупы лягушек, рыб и других животных начали разлагаться. Особенности строения речного рака давайте рассмотрим: рак, как и все членистоногие, имеет твердый покров, основу которого составляет органическое вещество - хитин. Этот легкий, но твердый хитиновый покров защищает мягкие части тела животного. Кроме того, он служит наружным скелетом, так как изнутри к нему прикрепляются мышцы. Твердые покровы рака зеленовато-бурого цвета. Эта защитная окраска делает его невидимым на фоне темного дна. Красящие вещества покровов при варке рака

разрушаются и изменяют свой цвет - рак становится красным. Ребята послушайте, рак нам что-то хочет сказать.

«Жители воды и суши

Смотрят людям прямо в душу!

Их не обижайте!

Лучше защищайте! Ребята нам пора обратно на берег, дети имитируют плавание, (движение руками). Вот мы с вами вернулись на берег. Ребята, а много ли раков мы с вами встретили на дне реки? Нет, почему? Да потому что, наши реки, озёра, водоёмы загрязнены, а раки живут только в чистых реках, вот мы с вами очистили дно нашей реки, нашим жителям будет там хорошо. Ребята, а сейчас давайте мы с вами нарисуем дно реки вместе с его обитателями. Дети рисуют. Физминутка. Рыбки весело резвятся, В чистой, тепленькой воде. (Произвольно машут руками, двигают ногами) То сожмутся, разожмутся, То зарюются в песке. (присели, подпрыгнули головки к коленям- «спрятались»), поднялись, выполняют плавательные движения руками). Выставка работ детей.