

**Автор публикации: воспитатель Хабибуллина Валентина Николаевна,
МБДОУ "Детский сад №99 комбинированного вида"**

Ново-Савиновского района г. Казани

Название работы: «Конспект»

**Тема работы: «Конспект ООД по развитию речи в подготовительной группе
«Возле нашего двора есть Кудыкина гора»**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

Задачи. Вовлекать детей в общий разговор. Побуждать к сочинению небылиц. Учить строить предложения разной грамматической структуры. Развивать фонематическое восприятие, артикуляционный аппарат детей. Закреплять умение проводить звуковой и слоговой анализ слова. Воспитывать у детей интерес к письменной речи.

Материалы, инструменты, оборудование. Игровые зоны, организованные воспитателем (театр: маски, куклы, костюмы; цирк: лев в автомобиле, заяц с барабаном, медведь с мячом; кино: экран «телевизора» и куклы). Наборное полотно. Карточки со словами: ТЕАТР, ЦИРК, КИНО.

Организационный момент:

Дети входят, встают в круг, берутся за руки и выполняют действия под приветствие:

Мы с тобой подружимся,
А потом покружимся,
Снова за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Молодцы! Вы дружные ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Таких дружных ребят ждет сегодня необычное путешествие.

Ребята вы любите путешествовать?

Дети: Любим!

Воспитатель: — А куда бы вам хотелось отправиться? *Ответы детей*

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться на Кудыкину гору.

Воспитатель читает детям стихотворение И. Соковня-Семенова «Кудыкина гора»:

Возле нашего двора
Есть Кудыкина гора.
Над горою ветры дуют.
За горою солнце спит.
Под горою рак зимует.
На вершине рак свистит.
Весь четверг дожди и грозы,
Рыбы плавают с зонтом,
Бродят Сидоровы козы.
Носят воду решетом.
Там Макар телят не гонит.
Из бездонных бочек пьет.
Лошадь бубликами кормит,
Ну, а дырки сам жует.
Что упато и пропало —
Тоже под гору попало.
Вот какая есть гора
Возле нашего двора.

Воспитатель: «Какие смешные и веселые дела происходят на Кудыкиной горе? Какие «хохотальные» пуганицы вы заметили?» (Ответы детей).

Воспитатель: А хотите ли вы послушать стихотворение еще раз?

Воспитатель: Предлагаю представить себе, какой город стоит под Кудыкиной горой. Быть может, там сладкие дома, лужи из леденцов, вафельные заборы? (Ответы детей)

Воспитатель: Вспомните, в каких местах могут развлекаться дети? Куда могут сходить?

Дети: В цирк, зоопарк, театр зверей, кинотеатр, музей и т. п. В случае необходимости воспитатель задает наводящие вопросы. (Где можно увидеть выступления зверей? Может быть, пойти в цирк? Где можно посмотреть веселые мультфильмы?)

Воспитатель: «Как вы думаете, какие увеселительные зрелища могут происходить в этих местах? Вот их названия (раскладывает на наборном полотне карточки ТЕАТР, ЦИРК, КИНО). Давайте вместе прочитаем: ТЕАТР (ведет рукой внизу карточек слева направо), ЦИРК, КИНО. Кто хочет прочитать эти названия?» Спрашивает желающих. Дети читают хором и по очереди.

Воспитатель: «Под Кудыкиной горой приключилась беда: рак с Кудыкиной горы так свистнул, что поднялся ветер и сорвал все вывески, унес их далеко (кладет карточки на стол). Давайте вернем вывески на свои места». Вызывает желающих по одному, просит прочитать любую вывеску и положить ее на прежнее место. Игра повторяется один-два раза.

Воспитатель дает детям «трудное задание». Надо загадать загадку о развлекательных местах, описав, что в них происходит. Один ребенок загадывает, другие угадывают и находят карточку с названием этого места (карточки выставлены на наборном полотне). Например, медведь катается на мотоцикле. Где это бывает? (В цирке.) Кощей Бессмертный танцует. Где это бывает? (В кино.)

Физминутка:

Воспитатель: А сейчас мы отдохнем- физминутку проведем.

— Смотрите на меня и повторяйте движения за мной

— Повторим еще раз, теперь запоминайте движения.

Ветер подул (губы в трубочку — дуем)

Листья зашуршали (трут ладошки)

Ежик уснул (складывают руки под голову)

Дождь заморосил (стучат пальчиками по столу)

Птицы полетели.....(машут ладошками)

— Запомнили? А теперь я говорю, а вы показываете...

Ветер подул, ежик уснул и т.д.

Садятся на ковер.

Воспитатель: Ребята предлагаю вам разучивают частушку.

Читают стихотворение В. Степанова «Хвастуны»:

Строили хвастуны

Дом до луны.

Да языком

Не построишь дом.

Воспитатель: Ребята, а из чего складываются слова?

Дети: Из слогов.

Воспитатель: Правильно. Один из слогов в слове всегда ударный: он произносится более протяжно, выделяется голосом, как будто мы голосом ударяем по нему. Предлагаю с помощью хлопков определить, какой слог ударный в словах «мама», «вода».

Воспитатель: Ребята, предлагаю поиграть в игру «каверзные вопросы». Я буду называть слова, а вы говорить сколько слогов в слове «дом»? В слове «цирк»? В слове «кино»?

А теперь вопросы посложнее. Какой ударный слог в слове «кино»?

Какой первый звук в слове «кино»? Второй? Третий? Последний?

В заключение дети разбиваются на две команды, соревнуются, чья команда лучше произнесет скороговорку. Победители награждаются аплодисментами.

Воспитатель: - Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии? Что нового вы узнали? Если у кого-то не получилось прочитать слова, в следующей раз все получится.

Воспитатель раздает детям поздравительные наклейки.

Ответы детей.