

**Авторы публикации: Римашевская Татьяна Ивановна,**

**Мартынова Светлана Викторовна, воспитатели**

**МБДОУ "Детский сад №41 "Подснежник"**

**г.Набережные Челны, Республика Татарстан**

**Название работы: "Конспект занятия"**

**Тема: "Дорожная азбука"**

### **Конспект ООД «Дорожная азбука»**

#### **Задачи:**

Развивающие:

- 1.Развивать познавательную активность;
- 2.Развивать связную речь детей старшего дошкольного возраста;
- 3.Развивать познавательные процессы: внимание, память, мышление;
- 4.Развивать чувство эмпатии, сопереживания герою;

Воспитательные:

- 1.Воспитывать культуру поведения на дороге и осознанное отношение к своей безопасности.

Образовательные:

- 1.Актуализировать знания детей о дорожных знаках и их назначении;
- 2.Повторить правила дорожного движения в процессе игровой деятельности;
- 3.Содействовать развитию умения работать в команде.

**Предполагаемый результат:** Знают значения сигналов светофора и знаков. Умеют классифицировать виды транспорта; оценивать себя. Отвечают полными предложениями.

**Методы и приемы:** наглядные (показ мультимедийной презентации, показ видеописьма, рассматривание книги-помощницы); словесные (объяснение способа выполнения заданий, задавание вопросов, проговаривание); практические (дидактические игры, выполнение творческой работы); игровые (сюрпризный момент, дидактические игры); проблемные (постановка проблемной ситуации, поиск путей решения)

**Виды детской деятельности:** Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Индивидуальная работа:** выучить с детьми загадки о терминах дорожного движения.

**Словарная работа:** пешеход, трамвай, наземный переход, подземный переход.

**Возрастная группа:** старшая группа

**Предварительная работа:**

Тема ООД «Дорожные знаки» изучается в старшей группе в соответствии с ФГОС в рамках социально-коммуникативного развития. На момент

проведения данной ООД, дети имеют представления о правилах дорожного движения, о видах дорожных знаков, которые были даны через рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения «Уроки на дороге», «Безопасность дорожного движения», проведение целевых прогулок «К светофору», «По улицам нашего района» «Прогулка к перекрестку», изготовление атрибутов к подвижной игре «Цветные автомобили», настольные игры «Дорожная мозаика», макетирование «Дороги нашего города», работу с наглядно-дидактическим пособием «Как избежать неприятностей на улицах города».

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, экран, стулья по количеству детей, игрушка крысы, телеграмма.

### **Ход занятия**

Воспитатель зачитывает телеграмму от Чебурашки: -"Я со своими друзьями нахожусь в опасности. Мы оказались в плену у старухи Шапокляк. И сейчас с нами случаются частые аварии. Приходите на помощь."

- Ребята, посмотрите, произошло огромное несчастье. Без дорожных знаков, светофора и четких строгих правил дорожного движения очень сложно автомобилистам и пешеходам. Вы согласны помогать Чебурашке и его друзьям

- Но для этого надо знать правила дорожного движения. Вы их знаете?

Дети: "Знаем правила мы все,

Мы уверены в себе.

Там, куда мы попадем,

Вместе мы не пропадем."

(дети закрывают глаза, играет музыка, все попадают в волшебную страну «Дорожных знаков»)

- Ребята, давайте прогуляемся по улицам волшебной страны. Как нас можно назвать? (пешеходы). Откуда это слово? Сколько пешеходов на улице? А теперь обратите внимание на поток автомобилей (дети встают около стола, на котором разложены картинки с изображением транспорта: пассажирского, грузового и транспорта специального назначения). Назовите одним словом. Что общего, в чем отличие? Кто управляет автомобилем?

### **Игра "Мы- шоферы"**

*Едем, едем на машине (движение рулем)*

*Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)*

*Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)*

*Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)*

*Дворники считают капли ("дворники")*

*Вправо - влево - чистота!*

*Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)*

*Мы - шоферы хоть куда (большой палец правой руки вверх).*

- Пешеходу в таком потоке машин можно растеряться. Но если мы будем знать одно важное правило, то не растеряемся даже на самой оживленной улице. Какое это правило?

- Проезжая часть - для машин, тротуар - для пешеходов. Если мы идем по улице - мы- пешеходы. Если мы едем на автобусе, машине, трамвае - мы пассажиры.

- А что еще помогает нам соблюдать правила дорожного движения?  
(дорожные знаки).

- Вот она, азбука, над мостовой:

Знаки развешаны над головой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог,

Город дает нам все время урок,

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Внести игрушку крысы.

Воспитатель спрашивает

- Лариска, а ты знаешь правила дорожного движения?

- А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь.

- Проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

- Как? На четырех лапах.

- Ребята, как надо переходить улицу?

Ребёнок: Пешеход, пешеход, помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход, от машин тебя спасет.

Дети: - Без взрослых на дорогу выходить нельзя. Идешь со взрослым за руку - не вырывайся, не сходи с тротуара. Ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара. Прежде, чем переходить улицу по регулируемому переходу, смотри на светофор: «Коль зеленый свет горит, значит, путь тебе открыт».

- Ребята, какие бывают пешеходные переходы? (наземные, подземные и надземные)

. Объяснить детям, почему пешеходные переходы получили такое название. Переходить улицу можно по наземному переходу на зеленый сигнал светофора. Самые безопасные переходы - подземный и наземный.

- Лариска, ты поняла, где нужно переходить дорогу? А куда ты так торопилась?

Лариска: - Убегала от старухи Шапокляк. Она сама не знает правила дорожного движения и мне не разрешает изучать. А мне все интересно, я любопытная.

Воспитатель: - Дети, давайте загадаем загадки, а Лариска их отгадает.

Загадки:

1. Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный (*переход*).

2. С тремя глазами живет,

По очереди мигает,

Как мигнет —

Порядок наведет. (Светофор.)

3. Дом — чудесный бегунок

На своей восьмерке ног.

День-деньской в дороге

Бегают аллейкой  
По стальным двум змейкам. (Трамвай.)

4. По обочине дороги,  
Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем,  
Все, что нам они велят. (Знаки.)

Воспитатель: - Лариска, а играть на проезжей части можно, как ты думаешь?

Лариска: - Конечно можно, это же весело бегать между машинами и играть с мечем. .

Воспитатель: - Ребята, а вы как думаете?

Ребёнок: Знать как таблицу

Правил дорожных Должны умноженья.

На свете немало. Все: На мостовой - не играть,

Все бы их выучить Не кататься,

Нам немешало, Если ты хочешь здоровым

Но основное из правил остаться!

движенья

Воспитатель: - Мы сейчас отойдем подальше от дороги, представим, что это у нас полянка и поиграем в игру "Светофор". (Участвуют две команды детей: зелёный – 1 команда топает (*идёт*); жёлтый – 2 команда хлопает в ладоши; при красном свете в зале тишина)

- Наши дети хорошо знают правила дорожного движения, а ты Лариска, их запомнила?

Лариска: - Запомнила. А вот дорожные знаки я совсем не знаю.

Воспитатель: - И в этой беде поможем Ну, а теперь, все Знаки, вставляйте в круг и расскажите нам правила дорожного движенья. Ребята у вас на столе лежат знаки дорожного движения. Возьмите их и каждый расскажет про свой знак (ответы детей)

Воспитатель: - Давайте рассмотрим знаки ещё раз. Вот эти знаки – запрещающие: «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено». Информационные: «Пункт питания», «Больница», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Предупреждающие: «Внимание, дети», «Дорожные работы», «Опасный поворот».

Лариска - Теперь я много знаю о правилах дорожного движения и смогу поделиться знаниями со старухой Шапоклялк- и всеми жителями волшебной страны.

Воспитатель: - Вот и подошло к концу наше путешествие. А на прощанье мы хотим подарить тебе игру «Дорога любит внимательных».

Что нового и интересного вы узнали сегодня? Что вы для себя открыли нового? Кому помогли? Чем помогли?

Воспитатель: нового.