

**Автор публикации:**  
**Музыкальный руководитель первой квалификационной категории -**  
**Артемьева Ольга Геннадиевна**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**Детский сад общеобразовательного вида №29 «Лукоморье»**  
**г. Альметьевск, Республика Татарстан**  
**Название работы: «Конспект»**  
**Тема: «Ознакомление с музыкальными инструментами».**

Открытое музыкальное занятие

во второй младшей группе:

«Ознакомление с музыкальными инструментами».

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

Различать тембры музыкальных инструментов;  
различать характер музыкального произведения, выполнять соответствующие движения;

формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен.

формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах;

**Развивающие задачи:**

развивать эмоциональную отзывчивость,  
сенсорные способности и звук высотный слух,  
развивать чувство ритма, мелкую моторику рук.

формировать певческий голос и выразительность движений.

воспитывать любовь и интерес к музыке;

**Воспитательные задачи:**

Материал к занятию;

Музыкальный инструмент фортепиано;

Музыкальный центр;

Ширма;

3 игрушки (птичка, зайчик, лошадка) и, соответственно им, музыкальные инструменты (треугольник, бубен, деревянные ложки).

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети под музыку входят в музыкальный зал, становятся полукругом.

**Музыкальный руководитель:**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

**Музыкальный руководитель:** А теперь посмотрите на меня.

Ребята, а вы знаете, что значит «Здравствуйте»? Это слово произошло от слова «Здравие» – «Здоровье». А что нужно делать, чтобы быть здоровым?

**Дети отвечают.**

**Музыкальный руководитель:** Давайте и мы с вами, чтобы быть здоровыми, сделаем сейчас небольшую разминку.

Буги, Буги (сл. и муз. О. Арсеновской)

**Музыкальный руководитель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Чтобы они показались, нужно отгадать загадки (Загадки про птичку, зайчика, лошадку).

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это - ...?

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это? (Зайка)

Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.

Шелковиста её грива,

Весела она, игрива.

У неё так шёрстка гладка,

Это к нам бежит ...

(Лошадка.)

**Дети отгадывают загадки, музыкальный руководитель показывает игрушки.**

**Музыкальный руководитель:**

Наши гости долго ждали

И немножечко устали.

Надо сними поиграть

И движенья показать.

А что делает птичка?

Дети: Летает.

**Музыкальный руководитель:** А как мы можем показать?

Дети: Побегать легко, на носочках.

**Музыкальный руководитель:** А зайчик?

Дети: Подскоки.

**Музыкальный руководитель:** Лошадка?

Дети: Прямой галоп.

**Музыкальный руководитель:** А у каждого движения своя музыка, и сейчас я буду играть, а внимательно слушайте, музыка вам подскажет, какое движение нужно выполнить.

**Звучит музыка для выполнения легкого бега, подскоков, прямого галопа (на усмотрение музыкального руководителя), дети выполняют соответствующие движения.**

**Музыкальный руководитель:**

Вот как весело плясали

И немножечко устали.

Сядем, отдохнем,

На стульчики пройдем.

**Музыкальный руководитель:** Ребятки, наши гости пришли сегодня не с пустыми руками. У каждого гостя есть свой любимый музыкальный инструмент, а какой вы поймете, когда узнаете этот инструмент по звуку.

Уходит за ширму, играет на инструментах: Птичка – треугольник, Зайчик – бубен, Лошадка – деревянные ложки.

**Музыкальный руководитель:** А сейчас мы послушаем музыку, и вы мне расскажете какое у нее настроение.

Мы тихонечко сидим и готовим ушки,  
Потому что мы хотим научиться слушать.

**Музыкальный руководитель исполняет мелодию русской народной песни «Ах, вы, сени». Дети рассказывают.**

**Музыкальный руководитель:** Что под нее можно делать?

Дети: Плясать.

**Музыкальный руководитель:** Музыка плясовая, веселая, задорная. Ребята, вы, наверное, заметили, что музыка не всегда одинаково звучала.

**Ответы детей.**

**Музыкальный руководитель:** Правильно, я играла то тихо, то громко. Сейчас мы возьмем музыкальные инструменты, и будем играть так, как звучит музыка.

**Дети играют на музыкальных инструментах.**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы! А у нас с вами тоже есть музыкальный инструмент – это наш голос? Что мы делаем с помощью голоса?

**Дети отвечают.**

**Музыкальный руководитель:** Конечно. Но чтобы красиво петь и не навредить голосу, для начала нужно голосок разогреть. Мы споем музыкальную разминку, будьте внимательны, пойте без крика, слушайте музыку и друг друга.

**«Музыкальная распевка», «Дыхательная гимнастика»**

**(«Как под горкой, под горой»).**

**Музыкальный руководитель.** Хорошо, разогрели голосок, а узнайте, что за песню я сейчас вам сыграю.

**Дети называют знакомую песню по вступлению.**

**Музыкальный руководитель:** Правильно. Давайте споем все вместе.

**Песня «Заяц» (муз.)**

**Музыкальный руководитель:**

А сейчас вас, детвора,  
Ждет веселая игра.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Надо в круг скорей нам встать.

**Игра «Веселись детвора» (эстонская народная песня в обработке Т.  
Попатенко, рус. текст И. Черницкой)**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята! А теперь давайте  
восстановим наше дыхание.(идем по кругу).

**Музыкальный руководитель.** Вам понравилось занятие?

**Ответы детей:**

**Вывод занятия:**

С какими музыкальными инструментами мы сегодня познакомились?  
Животными? Какие бывают динамические оттенки?

**Ответы детей.**

**Музыкальный руководитель:** Теперь можно и пойти погулять. Наше  
занятие подошло к концу, давайте попрощаемся с нашими гостями. До  
свидания, до новых встреч!

Дети: До свидания!

**(Под музыку дети друг за другом выходят из зала.)**