

**Автор публикации: Михайлова Наталья Трофимовна,
инструктор по физической культуре**

МАДОУ "Детский сад №100 "Жар-птица"

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Название работы: "Статья"

**Тема: "Использование здоровьесберегающих технологий
в условиях семьи и ДОУ"**

**Использование здоровьесберегающих технологий
в условиях семьи и ДОУ**

Михайлова Наталья Трофимовна,
инструктор по физической культуре
МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица»
Г. Набережные Челны.

Здоровый образ жизни – это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья детей. Поэтому формирование этого стиля – важнейшая социально – оздоровительная и здоровьесберегающая технология в условиях детского сада.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребёнка будет успешной только в том случае, если они станут союзниками. Именно поэтому мы уделяем большое внимание формированию сообщества родителей и педагогов, основанного на гармоничных партнёрских отношениях.

В наше время родители, по недостатку времени или по другим причинам, мало уделяют времени своим детям, иногда даже не знают чем с ними заняться. Мы стараемся помочь, организуя совместный досуг детей и родителей.

С целью изучения особенностей формирования здоровьесберегающих технологий в ДОУ и в семье были предложены анкеты для родителей: «Оценка здоровьесберегающей среды в семье и ДОУ».

Анкета для родителей:

1. Укажите возраст вашего ребёнка.
2. Как вы понимаете термин «здоровьесбережение»
3. Обведите здоровьесберегающие технологии из перечисленных ниже, которые активно используются при создании здоровьесберегающей среды в детском саду:
 - Связанные с физической нагрузкой на физкультурных, музыкальных занятиях, в процессе проведения утренней гимнастики;
 - Связанные с образовательной средой и отношением воспитателя к моделированию обстановки в помещении;
 - Связанные с организацией свободной деятельности ребёнка на прогулке, в процессе игровой, творческой деятельности;
 - Связанные обыгрыванием коррекционно – развивающей среды в процессе создания педагогических ситуаций на специальных занятиях.

4. Оцените в баллах от 1 до 10 те компоненты, которые считаете наиболее эффективными для использования в детском саду.
Средства здоровьесберегающих технологий, позволяющие активизировать здоровьесберегающую среду детского сада.

№	Средства здоровьесберегающих технологий	Баллы
1.	Комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психического здоровья детей.	
2.	Система специальных упражнений, производимых органами зрения с целью профилактики нарушения и улучшения зрительной функции.	
3.	Специально разработанные упражнения, оказывающие тренирующие и коррекционное воздействие на кору больших полушарий головного мозга.	
4.	Упражнения на развитие и укрепление органов дыхания и профилактики заболеваний.	
5.	Профилактический общий массаж.	
6.	Занятия на тренажёрах.	
7.	Различные виды закаливания	
8.	Физические упражнения	
9.	Плавание	
10.	Оздоровительный бег на воздухе.	
11.	Физкультурные минутки и динамические паузы.	
12.	самостоятельная двигательная активность	

В данном задании были приведены составляющие средства здоровьесберегающих технологий, позволяющие сделать здоровьесберегающую среду активной. Родителям предлагалось оценить в баллах от 1 до 10 те, которые они считали наиболее эффективными для использования в детском саду.

5. Используете ли Вы здоровьесберегающих технологии в процессе организации здоровьесберегающей среды в домашних условиях? Если да, то какие?
6. Какую литературу Вы знаете или используете в семье по совершенствованию здоровьесберегающей среды дома?

С целью эффективного взаимодействия семьи и ДОУ наш коллектив разрабатывает вариативные условия, способствующие включению родителей в единое воспитательно – образовательное пространство. К таким условиям относятся:

- Создание доброжелательной атмосферы в общении администрации ДОУ, педагогов и родителей.
- Включение родителей в совместный воспитательно– образовательный процесс
- Представление родителям выбора форм участия в образовательной области «Физическое развитие» (в том числе на сайте учреждения и онлайн – режиме).

В результате разработаны и систематизированы формы, содержащие взаимодействия взрослых по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста

- Коллективное сотрудничество (семинары, досуги, открытые занятия, родительские собрания).
- Индивидуальное сотрудничество (анкетирование, консультации, беседы, домашние задания).
- Наглядно – информационное сотрудничество (стенды, «памятки для родителей», выставка работ).
- Активное участие родителей в жизни ребёнка (подвижные игры, совместные занятия)

План самообразования по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях семьи и ДОУ» на 2021 - 2022 учебный год

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в вопросах изучения здоровьесберегающих технологий в условиях семьи и ДОУ.

Задачи:

1. Раскрыть психолого–педагогические условия создания здоровьесберегающей среды дома и в ДОУ.
2. Определить критерии оценки формирования здоровьесберегающей среды в дошкольном учреждении.
3. Разработать и опробировать методику анкетирования родителей и педагогов с целью изучения здоровьесберегающей среды дома и в ДОУ.
4. Выявить приоритеты использования здоровьесберегающих технологий в условиях семьи и ДОУ.

Основные вопросы, намеченные для изучения:

- Средства здоровьесберегающих технологий, позволяющие активизировать здоровьесберегающую среду детского сада.
- Использование игровых упражнений в процессе формирования здоровьесберегающей среды .
- Взаимодействие ДОУ и родителей по вопросам здоровьесбережения.
- Классификация здоровьесберегающих технологий и критерии их оценки.

Этапы работы

№ п.п.	Содержание работы	Сроки
1.	<p>Теоретический этап. <u>Изучение методической литературы по данной теме.</u> Н.Н. Гаврилова, Н.В. Микляева «Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ» Методическое пособие. Издательство Аркти. Москва. 2010 г. Н.И.Бочарова «Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста». Пособие для родителей и воспитателей. Издательство Аркти, москва. 2003 г. М.Ю.Картушина.»Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет». Творческий центр «Сфера». Москва, 2012 г. В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «развивающая педагогика оздоровления». Программно – методическое пособие. Линка – пресс, Москва, 2000 г. Е.В. Михеева «Развитие эмоционально – двигательной сферы детей 4-7 лет» Издательство «Учитель», Волгоград. 2012г. Т.С. Овчинникова «Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях» Монография, КАРО, 20006 г. <u>Изучение статей в журналах.</u> «Дошкольная педагогика» №6, «7 2020 г. «Дошкольное воспитание» №8, №9, 2015г. «Инструктор по физической культуре» №1, №2, №3. 2019 г. «Ребёнок в детском саду» №6, №7, №8, 2021 г. «Воспитатель ДОУ» №1, №2, №3, 2019 г.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь, октябрь Ноябрь, декабрь В течении года Январь, февраль Март, апрель</p>
2.	<p>Практический этап. Использование здоровьесберегающих технологий в ООД, в игре, в свободной двигательной активности в индивидуальной работе с детьми. Изучение опыта педагогов ДОУ, через КМО. Изучение методик и технологий педагогов через интернет-ресурсы. Участие во Всероссийских интернет – конкурсах. Анкета для родителей по оценке здоровьесберегающей</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь</p>

<p>среды в семье и ДОУ. Консультация для педагогов: «Классификация здоровьесберегающих технологий и критерии их оценки» Консультация для родителей: «Вместе играем – спинку выпрямляем» Конкурс рисунков: «Где живёт здоровье» Выступление на педагогическом совете №2 «Современные подходы к понятию «здоровьесбережение». Консультация для родителей: «Формируем осанку. Детская йога». Конкурс на лучшую фотогазету: «Спортивная семья». Выступление на КМО. «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию привычек здорового образа жизни» (Презентация) Составление картотеки игр – эстафет, игр – массажей с учётом возраста детей. Консультация для родителей: «Оздоровливающие игры для часто болеющих детей» Консультация для родителей: «Релаксационные игры и упражнения для дошкольников». Консультация для родителей: «Отправляемся в поход. Организация туристических походов с детьми» Показ открытой организованной образовательной деятельности по физическому развитию. Оформление итогов работы по теме самообразования за год.</p>	<p>Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Январь, февраль Март Апрель Май Май Май</p>
---	--