

**Автор публикации: Владимирова Вера Петровна, воспитатель  
МБДОУ «ЦРР – детский сад №34  
«Золотая рыбка»  
г. Набережные Челны, Республика Татарстан  
Название работы: "Статья"  
Тема: "Взаимодействие ДОУ с родителями  
в контексте ФГОС"**

**Тема: Взаимодействие ДОУ с родителями в контексте ФГОС**

Одна из основных задач, стоящая перед детским дошкольным учреждением в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации», является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка».

Термин «взаимодействие» подразумевает обмен чувствами, мыслями, переживаниями и общение. Самое главное в развитии и воспитании ребёнка - это роль семьи. Семья- первый источник для формирования межличностных отношений ребёнка, а папа и мама – образцы для подражаний.

Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который большое внимание уделяет работе с родителями.

В ФГОС говорится, что одно из направлений в семье -эмоциональный микроклимат, где формируется отношение к себе и поведение в общественной жизни. Семья даёт ребёнку поддержку, психологическую защищённость. И если мы хотим вырастить здоровое поколение, то должны воспитывать все вместе: семья, детский сад, общественность.

Семья и детский сад – для ребенка две важные структуры. Они взаимосвязаны с собой. Одно из направлений в соответствии ФГОС детский сад обязан повышать ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса, так как именно родители заинтересованы в повышении качества образования и развития своих детей. И реализовать через воспитательных функций:

1. Развитие познавательного интереса ребёнка
2. Выстраиваемые обязанности и ответственность между родителями
3. Развитие семейных отношений
4. Понимание особенности развития ребёнка, его индивидуального качества.

Главные задачи работы педагога с родителями:

1. Создать особую среду для взаимопонимания
2. Установить отношения с семьёй каждого воспитанника

3. Воспитывать и развивать детей

4. Работа с родителями в разных формах сотрудничества

Для решения задач вместе с родителями намечена работа в трёх направлениях:

1. Ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

2. Поднятие педагогической культуры родителей

3. Привлечение родителей в деятельность ДООУ и работа по обмену опытом.

Сегодня детский сад должен представлять собой мобильную систему, реагировать на изменения социального состава родителей, на их образовательные потребности и воспитательные запросы.

Детский сад в соответствии с ФГОС обязан:

1). Доводить до сведения родителей (законных представителей) цели дошкольного образования по всей территории Российской Федерации.

2). Предоставить открытость дошкольного образования.

3). Помогать родителям (законных представителей) в воспитании детей и охране и укреплении здоровья.

4). Вовлекать семьи в образовательную деятельность.

Задачи работы ДООУ с семьей:

1. Установить партнерские отношения.

2. Способствовать повышению уровня педагогической и психологической культуры родителей.

3. Поддерживать и развивать потенциал семьи.

4. Поддерживать уверенность в собственных педагогических возможностях.

5. Активировать внимание родителей к интересам и потребностям ребёнка.

6. Развивать у родителей в домашних условиях практические умения в воспитании, обучении и развитии детей.

7. Обеспечить повышение отношения детей и родителей в целях общения.

Решением этих задач реализуются функции работы ДООУ с семьей.

- Ознакомление родителей, организуемого в ДООУ с методикой учебно-воспитательного процесса.

- Привлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

- Психолого- педагогическое просвещение родителей.

- Оказание помощи отдельным семьям в воспитании детей.

- Сотрудничество родителей с общественными организациями города.

Взаимодействие педагогов с родителями реализуются посредством разных форм – это традиционные и нетрадиционные.

К традиционным формам работы относятся: беседы, папки-передвижки, родительские семинары, дни открытых дверей, консультации, родительские собрания, совместные развлечения и праздники, работа с родительским комитетом.

К нетрадиционным формам работы относятся: презентации, фотовыставки, круглой стол, проведение мастер-класса, совместные прогулки и экскурсии, брошюры и буклеты.

Одной из активных форм работы с родителями в ходе реализации ФГОС ДО с родителями является вовлечение их в проектную деятельность

группы и детского сада. Как правило, любой проект на уровне группы и детского сада включает в себя блок работы с семьёй. Участвуя в реализации проекта, родители являются не только источниками информации, помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся участниками образовательного процесса. Они обогащают педагогический опыт свой и испытывают удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Итак, разнообразные формы взаимодействия помогают родителям из «наблюдателей» и «зрителей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса детей.

### **Литература:**

1. Дронова Т. Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОУ и родителей / Т. Н. Доронова, Г. В. Глушкова, Т. И. Гризик и др. — М.: Просвещение, 2005.
2. Глебова, С. В. Детский сад — семья: аспекты взаимодействия. Г. А. Антипова / Воспитатель ДОУ. — 2011. С.88–94
3. Давыдова, О. И. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями. О. И. Давыдова. — СПб.: ООО «Издательство Детство Пресс», 2013. — 128с.
4. Елисеева, Т. П. Детский сад и семья: современные формы взаимодействия [Текст] / Т. П. Елисеева. — Мн.: Лексис, 2007. — 68с.
5. Миклеева Н. В. Детский сад и молодая семья: Основы успешного взаимодействия. М.: Творческий Центр, 2010г

**Владимирова Вера Петровна**

воспитатель

МБДОУ «ЦРР – Д/С №34 «Золотая рыбка»  
г. Набережные Челны, Республика Татарстан