

**Автор публикации: Твердая Евгения Михайловна, воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №70"Ягодка",
г. Набережные Челны, Республика Татарстан**

Название работы: Конспект занятия

Тема работы: Формирование правильного произношения звука (Ч)

**Конспект ООД по развитию речи в старшей группе
«Формирование правильного произношения звука (Ч)»**

Цель: познакомить детей с новым звуком (ч); отрабатывать произношение звука изолированно, в слогах и в словах; научить произносить звук (ч) медленно - быстро; активизировать и расширять словарный запас по теме; закреплять умение выделять звук в слове.

Задачи: подготовить артикуляционный аппарат детей к работе через артикуляционную гимнастику. Добиваться правильного произношения звука в речи через игровые приемы.

Образовательные: Познакомить со звуком Ч.

Воспитательные: воспитывать интонационную выразительность речи.

Развивающие: развивать фонематический слух, память, внимание.

Методы и приёмы: словесные (художественное слово, объяснение, указание); игровые (артикуляционная гимнастика, сюрпризный момент).

Индивидуальная работа: активизировать речь детей (Рада, Дамир)

Оборудование: паровозик, мольберт с картинным материалом. ИКТ.

Предварительная работа: разучивание скороговорки.

Ход занятия.

Ребята, посмотрите ,кто к нам пришел к гости, На домике загадка для ребят :

«Вы узнаете меня, отгадав загадку»:

«Я пыхчу, пыхчу, пыхчу

Стучу, стучу, стучу

Я лечу, лечу, лечу

Опоздать я не хочу.

Кто это? Или что это? (Паровоз)

Правильно, Молодцы!

Паровозик не простой, а из страны звуков и он к нам привез любимый звук, с которым мы обязательно познакомимся, но для этого разбудим язычок, зубки, губки.

Артикуляционная гимнастика:

«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот, широким языком облизать верхнюю губу.

Губка верхняя в варенье

АХ, не аккуратно ел.

Вот облизывать придется

Будто нет других дел.

(Дети повторяют за воспитателем)

Молодцы!

«Чашечка»

Улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широко язык и придать форму «чашечки» (слегка приподнять кончик языка).

Язычок наш поумнел.

Чашку сделать сам сумел

Можно чай туда налить

И с конфетами попить.

(дети повторяют за воспитателем)

Молодцы!

Знакомство со звуком Ч.(садимся на стульчики)

Паровозик любит играть со звуком, который сам же и издает: ч-ч-ч -посмотрите, как правильно произносить звук Ч, губки округлены. Зубки не смыкаются, язычок поднят вверх.

Наш звук играет с ветерком. (групповое и индивидуальное произношение).

Преподнесите ладошку к роту и еще раз правильно произнесем звук Ч, чувствуете, как из ваших ротиков вырывается небольшой ветерок?(Да)

-звучит трудно, есть препятствие, это звук согласный, а по характеру этот звук какой? (Мягкий), живет в зеленом домике. Молодцы!!!

Развитие фонематического слуха.

-А теперь я буду произносить звуки, а вы хлопните в ладоши один раз, когда услышите звук Ч, ТЧЩШЧЖЧС. (Молодцы)

-я буду произносить слова со звуком Ч, а вы хлопните в ладоши один раз, когда услышите звук Ч: девочка, банка, щетка, грач, бант, насос, мячик, вата, чудеса. (Молодцы).

Хорошо, а теперь отдохнем. (физкультминутка)

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать

Отдыхать умеем тоже,

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

Молодцы!!

Автоматизация звука Ч .

(Встали в круг).

Паровозик любит сочинять разные песенки, я буду читать, а вы должны за мной повторять.

Ча-Ча-Ча, в комнате горит свеча.

ЧУ-чу-чу, молоточком я стучу.

Чо-чо-чо, в печке очень горячо.

Чи-чи-чи спрятались мои ключи.

Чок-чок-чок, а в кармане пяточок.

Дима- Ач-ач-ач, дайте мне большой калач.

Рада- уч-уч-уч, а на небе яркий луч.

Молодцы!!!

А теперь посмотрите вокруг себя и скажите, есть ли у нас предметы на звук Ч (гимнастика для глаз, развитие воображения, внимания) Молодцы!!

(Садимся на стульчики)

Паровозик привез игру « Чего не стало» смотрим на экран.

1 слайд: посмотрите внимательно, запомните, а теперь закрыли глазки.

2й слайд: Чего не стало? (ответ детей, индивидуальные ответы)

Молодцы!!(Встали в круг)

А теперь давайте вспомним домашнее задание, повторим все вместе скороговорку.

У четырех черепашат, по четыре черепашонка. (групповое и индивидуальное повторение). Молодцы!!!

Игровые упражнения с мячом: «назови слово где живет звук Ч», «Назови ласково». (дети стоят в кругу, у кого оказался мяч, тот называет слово со звуком ч) Молодцы!!!

Ребята, паровозик останется с нами до самой школы, будет помогать изучать звуки.

Скажите, пожалуйста, с каким звуком нас познакомил паровозик? (ответы детей). Как мы научились его произносить, давайте произнесем. Молодцы!!!