

**Автор публикации:** Хайрутдинова Алина Евгеньевна, воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №183 "Игрушка" Советского района г. Казани Республики Татарстан

**Название работы:** «Конспект»

**Тема:** «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе «Транспорт»

**Цель:** Учить детей определять и различать транспорт.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать представления детей о транспорте, и его видах;

**Воспитательные:** воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища;

**Развивающие:** развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.

**Оборудование:** демонстрационный материал по теме «Транспорт», мольберт, игрушка – обезьянка, кубики.

**Подготовительная работа:** Рассмотрение демонстрационного материала по теме «Транспорт».

**Реализация ФГОС:** интеграция полученных умений навыков ребёнка через направление развития: познавательное, социально – коммуникативное, речевое, физическая культура, и художественно – эстетическое, использование игровой ситуации на протяжении всего занятия, внедрения развивающих технологий в работе с детьми.

**Образовательные ресурсы:** Программа «От рождения до школы» Н. Е. Веракса , Т. С. Комарова , М. А. Васильева.

Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина.

## **Ход занятия**

### **Организационный момент**

#### **Приветствие**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** Ребята, по дороге в детский сад я встретила обезьянку Гришу. Поздороваемся с Гришей вместе. (*Здравствуй, Гриша!*)

Гриша стоял у дороги и был очень грустным. Узнаем, почему он такой грустный. Оказывается, Гриша не знает, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Мы сможем помочь обезьянке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Гриша, посиди, послушай, мы тебе расскажем, что такое транспорт, слушай внимательно и запоминай.

### Основная часть

**Воспитатель:** Ребята, что нарисовано на картинке?

**Дети:** Автобус, самолёт, корабль, поезд.

**Воспитатель:** Назовём, одним словом что это.

**Дети:** Это – транспорт!

**Воспитатель:** Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт?

**Дети:** Чтобы ездить, летать, плавать.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадки, и Гриша узнает, каким бывает транспорт:

1. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (*автобус*) (показ картинки)

2. У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. (*велосипед*) (показ картинки)

3. Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались - путь далек,

Лишь оставили дымок (*поезд*) (показ картинки)

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? (*Самолёт*) (показ картинки)

5. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. *(Машина) (показ картинки)*

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно отгадали. Предлагаю покататься Гришу на машине. Прежде, чем отправиться в путь, пристегнёмся ремнями безопасности пристегнуться. А что может случиться, если не пристегнуться ремнями безопасности?

**Дети:** Без ремня безопасности пассажир автомобиля может упасть и очень сильно удариться, получить травму.

**Воспитатель:** Ну что отправляемся в путь.

**Физкультминутка «Машины»**

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги, *(Погрозили пальцем.)*

Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

**Воспитатель:** (Показываю игрушку- машин) Что это?

**Дети:** Машина.

**Воспитатель:** Для чего нужна эта машина?

**Дети:** Чтобы перевозить людей и ездить на ней.

**Воспитатель:** Что есть у машины?

**Дети:** Кабина, колеса, сиденье, двери, руль.

**Воспитатель:** Кто сидит в кабине за рулём?

**Дети:** Шофер.

**Воспитатель:** А кто сидит рядом с шофёром?

**Дети:** Пассажир.

**Воспитатель:** (Показывает картинку). Ребята, что это ?

**Дети:** Самолёт, вертолёт и ракета.

**Воспитатель:** Как передвигаются самолет?

**Дети:** Летит по небу.

**Воспитатель:** Верно, самолеты, вертолёт, ракеты летают по воздуху- это воздушный транспорт.

Предлагаю полетать на самолёте:

**Физкультминутка «Самолет»**

Мы садимся в самолет, *(Дети приседают)*

Отправляемся в полет! *(«Заходят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)*

Мы летим над облаками. *(Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. *(По очереди обеими руками)*

Видим, как течет река, *(Показывают руками волны)*

Видим лодке рыбака. *(«Забрасывают» удочку)*

Осторожнее: гора! *(Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)*

Приземляться нам пора! *(Приседают)*

**Воспитатель:** Назовите, что вы видите на картинке.

**Дети:** Корабль, лодка, пароход.

**Воспитатель:** Как они передвигаются?

**Дети:** По воде.

**Воспитатель:** Правильно, корабль, лодка, пароход – это водный транспорт. Покатаем мышонка на кораблике.

### **Артикуляционная. Гимнастика**

Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта, и мышонка научим:

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;
- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;
- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;
- полетел самолёт: у-у-у-у-у;
- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;
- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

### **Итог занятия.**

- Ребята, обезьянке Грише пора возвращаться домой. О чём мы рассказали мышонку? Вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего? Что не очень понравилось? *( Ответы детей)* Гриша говорит вам спасибо, он узнал много интересного. Скажем обезьянке « До свидания». *( До свидания, Гриша!)*

-Вы, ребята сегодня молодцы!