

**Автор публикации: Нуртдинова Лейсан Камировна, воспитатель
МБДОУ "Шугуровский детский сад - Солнышко", Республика
Татарстан, Лениногорский район, с.Шугурово.**

Название работы: «Конспект», тема: «Путешествие в страну сказок!»

**Конспект итогового занятия
по речевому развитию
«Путешествие в страну сказок»**

Задачи:

1. Развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя.
2. Развивать и активизировать речь детей.
3. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок.
4. Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Материал, используемый на занятии:

Поезд с паровозиками, Сказка «Колобок», сказка « Курочка Ряба».

Ход занятия:

Дети сидят на скамеечках.

Воспитатель: Ребятки, сегодня мы с вами поедем путешествовать по сказкам.

Давайте ребятки сядем в цветной красивый поезд и поедем.

Дети встают и, держась за поезд, едут в страну сказок. Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе.

Паровоз, паровоз, новенький, блестящий

Он вагоны везёт, будто настоящий.

Едут в поезде мышки да мартышки,

Плюшевые мишки.

«Колобок»

Поезд останавливается на сказке «Колобок».

С помощью воспитателя дети вспоминают героев сказки. Воспитатель задаёт наводящие вопросы, дети отвечают.

Воспитатель: Кто испек колобка? От кого ушёл колобок? Кто съел колобка?

Спеть с детьми песенку колобка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки.

Воспитатель: Садимся в поезд и едем дальше, припевая песенку « чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут».

Воспитатель: Что мы видим вдалеке? Мы видим, большую полянку.

Поезд останавливается, ребятки выходят из вагончиков.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем на этой полянке.

Подвижная игра «Лиса и заяц».

Дети - зайцы прячутся за кустами и деревьями. В стороне за кустом находится лиса. Заяц выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу воспитателя: «Лиса идет» - зайцы убегают и прячутся за кусты, под деревья. Лиса пытается догнать их. В игре можно использовать небольшой тест:

Зайки скачут скок, скок на зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают, осторожно слушают.

Не идет ли лиса?

Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении.

С окончанием появляется лиса и начинает ловить зайцев.

Ребенок, исполняющий роль лисы должен быть подальше от кустов, где прячутся дети.

Воспитатель: Садимся в поезд и едем дальше, припевая песенку « чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут».

Поезд останавливается на сказке «Курочка ряба».

«Курочка Ряба»

Воспитатель: Что за сказка, ребятки?

Дети: «Курочка Ряба».

Воспитатель: Правильно. А давайте вместе расскажем сказку « Курочка Ряба».

Дети: Жили- были дед да баба, и была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко да не простое, а золотое. Баба била- била не разбила, дед бил-бил не разбил. Мышка прибежала хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачет дед и баба. А курочка им говорит: « Не плачь, баба, не плачь, деда, я вам снесу яичко не золото, а простое.

Воспитатель: Вот какие молодцы у меня ребята. Хорошо знают сказку.

Воспитатель: А теперь мы с вами поиграем в **игру:**

« Курочка и цыплятки»

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребята,

Желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко»,

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

Здесь выбегает кот и догоняет цыплят, но курочка и цыплята убегают.

Воспитатель: Садимся в поезд и едем дальше, припевая песенку « чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут».

Воспитатель: Что мы видим вдалеке? Мы видим, большую полянку.

Поезд останавливается, ребята выходят из вагончиков.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем на этой полянке.

Подвижная игра "Вышла курочка гулять"

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко да ко-ко-ко

Не ходите далеко

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука,

дождевого червяка

Выпили водицы

Полное корытце. (Выполняется движение в соответствии с текстом).

Пальчиковая игра «Яичко»

Ты яичко покатай, (Катаем мячик между ладонями)

Но из рук не выпускай:

Очень хрупкое оно-

Так у кур заведено.

Молодцы покатали яичко в одной ручке, а теперь давайте в другой ручке попробуем покатавать. Молодцы, ребята!

На этом наше путешествие закончилось.

- Что вам запомнилось больше всего?

- Какую игру вы бы еще поиграли?

Благодарю всех.