

**Авторы публикации: Кулакова Т.В., Юсупова О.А., воспитатели  
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 73 «Огонек»,  
г. Набережные Челны, Республика Татарстан**

**Название работы: «Конспект занятия»**

**Тема работы: «В гости к сказке»**

**Конспект занятия по развитию речи «В гости к сказке»**

**Возрастная группа:** вторая младшая

**Программное содержание:**

Учить отвечать на вопросы воспитателя, строить простые диалоги.

Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок.

Воспитывать любовь и интерес к народным сказкам.

Развивать произношение, интонационную выразительность речи, ритмичность движений.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, конструирование, музыкальная, двигательная.

**Методы и приёмы:** ответы на вопросы, загадывание загадок, артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра.

**Оборудование:** персонажи из сказок «Курочка ряба», «Колобок», «Теремок», аудиозапись песни «Паровоз», мешочек с яблочками.

**Список литературы:**

Гербова В.В., Максаков А.И. «Занятие по развитию речи во второй младшей группе детского сада».

О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 3-4 лет».

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Ребята, вы любите сказки?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Сказки живут в волшебной стране очень далеко—за полями, за лесами, за высокими горами. Они переживают, думают, что вы их забыли. А сможете ли вы их узнать?

*Дети:* Сможем.

*Воспитатель:* Тогда вперед! Поедем в гости к сказкам на веселом поезде.

Под весёлый стук колёс  
Мчит по рельсам паровоз:  
Дым, пуская на лету,  
Паровоз гудит: ту - ту!

*Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз.*

*Все вместе поют песню «Паровоз», делая один круг по группе.*

Паровозик останавливается на сказке «Курочка Ряба».

*Воспитатель:* Ребята, что это за домик впереди? Посмотрим, кто там живет. (*Персонажи из сказки «Курочка Ряба»*).

— Кто здесь живёт? (Дед, Баба, Курочка и мышка)

— Как называется эта сказка? («Курочка Ряба»)

— А почему Дед и Баба грустят? (Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка).

— Что же делать? (Надо им помочь — собрать яичко).

*Проводится игра «Сложи яичко».*

*Собирают разрезанную на части картинку «Золотое яичко».*

— Сколько получилось красивых яиц! Дед и Баба очень довольны!

*Воспитатель:* Ну что ж, нам пора ехать дальше. Садимся в поезд и едем в следующую сказку.

С горки на горку едем, мчится наш поезд вперед. (*Двигаются, выполняя полуприсед*). Останавливаются на следующей сказке.

*Воспитатель загадывает загадку:*

С пылу с жару из печи,  
Ни минуты не молчит,  
По тропинке катится,  
Подвигами хвалится. (Колобок)

*Дети отгадывают загадку и отвечают на вопросы.*

Кто испек Колобка? Кто покатился по дорожке? Кого встретил Колобок в лесу?

От кого ушёл Колобок? Кто съел Колобка?

*Воспитатель:* Давайте споем песенку, которую пел Колобок.

*Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка.*

*Воспитатель:* Хотите поиграть с героями сказки?

*Речевая игра:*

Зайка скачет между кочек прыг-скок (*Дети прыгают, как зайки*)

Медвежонок строгий вышел из берлоги (*Топают*).

Вот идет лисичка, рыжая сестричка (*Вертят хвостиком, изображая лисичку*).

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! А теперь поедем в нашем поезде дальше в следующую сказку.

Большой паровоз гудит: У-У-У. А маленькие вагончики ему отвечают: у-у-у-у.

*Дети вместе с воспитателем изображают, как гудит паровоз.*

*Воспитатель:* Вот мы с вами приехали в новую сказку. А что это за сказка, ребята?

В этом доме без забот.

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом. (Теремок)

*Воспитатель:* Хорошо. Давайте вспомним, кто в теремочке живёт? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-попрыгайчик, лисичка-сестричка и волчок-серый бочок)

*Воспитатель:* А кто же сломал теремок? (Медведь!)

Вы правы, ребята, сломал домик медведь.

Поможет построить героям новый теремок? (*пальчиковая игра*).

Целый день стук да стук -

Раздается звонкий звук. (*Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам*)

Молоточки стучат, (*Стучать кулаком о кулак*)

Строим домик для зверят. (*Пальцы соединить, показать "крышу"*)

Вот какой хороший дом, (*Сжимать-разжимать пальцы*)

Как мы славно заживем. (*Вращать кисти рук*)

— Пришла пора нам, ребята, возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедем, припевая песенку «чух-чух-чух».

*Дети встанут в паровозик, держась друг за друга и за паровоз. «Возвращаются» в группу.*

— Ребятки, что вам понравилось больше всего в нашем сказочном путешествии?

— А в каких сказках мы побывали? Кого видели?

— Каких персонажей вы бы хотели пригласить к нам в гости?

— Сегодня вы сделали много добрых дел — построили зверюшкам новый домик, помогли Деду и Бабе. И у меня для вас небольшой подарок — это волшебные яблочки. Они помогут вам расти здоровыми, добрыми и дружными!