

Автор публикации: Тимошенко Елена Александровна –  
воспитатель МБДОУ "Детский сад №22 "Гнёздышко",  
Республика Татарстан, г.Елабуга.

Название работы: «Конспект»,  
тема: «Мнемоника в развитии связной речи у дошкольников»

**1. Проблемы речи детей дошкольного возраста:** \*Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь.

\*Неспособность грамматически правильно построить предложение.

\* Бедность речи.

\*Недостаточный словарный запас.

\*Употребление нелитературных слов и выражений.

\*Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ.

\*Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.

\* Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.

\*Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.

\*Плохая дикция.

**3. Константин Дмитриевич Ушинский писал:** «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

**4. Мнемотехника, или мнемоника, в переводе с греческого - «искусство запоминания».** Мнемотехника - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Мнемотехника – помогает развивать: ассоциативное мышление зрительную и слуховую память. Зрительное и слуховое внимание. Воображение. Связную речь. Мелкую моторику рук.

**5. Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определенная информация. Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

**6. Где можно использовать мнемосхемы?** \*Обогащение словарного запаса. \*Обучение пересказу. \*Составление рассказов. \*Разучивание стихотворений, скороговорок, чистоговорок. \*Отгадывание загадок.

**7. Когда начинать заниматься мнемотехникой?** Мнемотехникой можно начинать заниматься с младшего возраста, но рациональнее вводить её в занятия с 4-5 лет, когда у детей накоплен основной словарный запас.

**8.** Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: лиса-рыжая, мышка- серая, ёлочка- зелёная. (Пример на слайде)

**9. Мнемоквадраты, мнемотаблицы, мнемодорожки – это и есть мнемотехника.**  
(Пример слайд 10)

**10. слайд**

## **11. Описательные рассказы по лексическим темам. (Обратите внимание на слайд)**

**12. План ответа:** Это автобус. Автобус – наземный вид транспорта, потому что ездит по земле. Его используют для перевозки людей. Такой транспорт называют – пассажирский. Он очень большой, черно-белого цвета. У автобуса есть кабина с рулем, в котором сидит водитель, салон для пассажиров, где стоят удобные кресла. Обязательно четыре или больше колес, мотор. Чтобы автобус двигался, нужно заливать бензин. Автобус – моют на автомойке, чтобы не ломался – водитель заезжает на автостанцию, где автобус проверяют и если нужно ремонтируют.

## **13. Описательные рассказы (обратите внимание на слайд 13-14)**

### **14. слайд**

**15. Заучивание стихотворений.** В руки овощи берем,

Овощи на стол кладем,

Лук, морковь, кабачок,

Помидор, горох, лучок.

(Можно попробовать нам с вами повторить, как это просто с мнемотаблицей)

## **16. Пересказ сказки**

### **17. Составление рассказа о зиме.**

- 1) Как светит солнышко?
- 2) Какие выпадают осадки?
- 3) Что происходит с лиственными деревьями?
- 4) Чем занимаются взрослые?
- 5) Как меняется одежда?
- 6) Чем занимаются животные?
- 7) Что происходит в жизни птиц?
- 8) Детские забавы?

Составление рассказа о зиме. Зимой солнце светит, но не греет. Морозно! Зимой повсюду лежит снег. Деревья словно в белые шубки нарядились. В домах топят печи. На улице чистят снег на тропинках. Люди зимой подкармливают птиц, заботятся о домашних животных. Большинство лесных зверей прячутся в норках и вылезают только для того, чтобы отыскать корм. Детям нравятся зимние развлечения: катание на санках, лыжах, коньках, игры в хоккей, снежки. Очень любят дети лепить снеговиков, строить снежные крепости.

## **18. Результаты.**

У детей: расширяется круг знаний об окружающем мире;

\*Появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;

\*Появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;

\*Словарный запас выходит на более высокий уровень;

\*Дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

**Считаю, что чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники и схемы – модели, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.**