

**Автор публикации: Салемгараева Эльмира Фоатовна,
воспитатель, МБДОУ № 4 "Красная шапочка"
пгт. Джалиль, Сармановский район, Республика Татарстан
Название работы: "Конспект занятия"
Тема: "Капелька путешественница"**

Образовательная область: познавательное развитие.

Программное содержание:

Познакомить детей со свойствами воды (вода – это жидкость, она имеет вес, безвкусна, прозрачная), снега (холодный, белый, от тепла – тает). Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни: для кого она нужна и для чего она нужна. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение, делать простые выводы.

Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой и со снегом; любознательность, мышление, речь, зрительное и слуховое восприятие; формировать двигательные навыки. Воспитывать бережное отношение к воде.

Ввести в активный словарь детей слова: жидкость, тяжелая, безвкусная, прозрачная, непрозрачная.

Предварительная работа:

- беседы о воде, просмотр мультфильмов «Приключение Капитошки», чтение экологической сказки «Путешествие Капитошки».
- просмотр иллюстраций о свойствах и качествах воды.
- чтение художественной литературы К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка – чумазая».
- сюжетные игры «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы», «Постираем бельё для куклы»

Материал: ноутбук, корзина, игрушка – капелька, стаканчики по два на каждого ребенка, стакан с соком, 2 камешка, тарелка со снегом, салфетки, стакан, кружка, бутылка с водой, стакан с молоком, пуговицы, термосалфетки, капельки вырезанные из бумаги, коробка, эмблемы.

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Ход ОД:

Звучит шум воды.

Воспитатель: Ребята, а что это за шум такой?

Дети: Журчит водичка!

Воспитатель: А как вы думаете, зачем человеку нужна вода? Может ли он прожить без воды? (ответы детей) *(Вода нужна, чтобы пить, умываться, стирать, готовить, купаться и т. д.)*

Воспитатель: Ребята еще кому-нибудь вода нужна?

(ответы детей).

Воспитатель: Да, вода нужна всем.

Воспитатель: Ребята, а откуда же идет журчание? Давайте поищем *(дети находят Капельку)*.

Воспитатель: Ребята, к нам в группу попала волшебная капелька. А зачем она к нам пришла?

Воспитатель: На огромной планете Земля Жила скромная чистая капля. Её интересовали вопросы: Где живу, какими свойствами обладаю я?

Воспитатель: ребята, давайте поможем нашей гостье ответить на интересующие ее вопросы. Для этого мы проведем эксперимент! Сегодня мы с вами будем исследователями «волшебной лаборатории и поможем Капельке узнать о себе.

Воспитатель: Ну что, готовы к исследованиям? пойдете в нашу лабораторию и выясним, что же такое вода.

Воспитатель: С Капелькою мы шагаем, всё на свете знать желаем.

Воспитатель: Ребята, что, вы видите в стакане (ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите, что происходит с водой? Она льётся.

Вода из одного стаканчика перетекает в другой. Почему так происходит? *(она жидкая, она может течь)*

Давайте попробуем перелить воду из одного стакана в другой.

(Дети переливают воду)

Воспитатель: Ребята, что такое вода? (Ответы детей).

Воспитатель: Вот, мы с вами и выяснили что вода – это жидкость.

Воспитатель: А сейчас, ребята, я предлагаю вам попробовать сок. Какой он по вкусу? *(вкусный, яблочный)* А теперь предлагаю попробовать воду на вкус.

Какая вода по вкусу *(вкусная, безвкусная)* Есть ли у неё вкус?

Когда человек хочет пить, то воду пьёт с удовольствием, и чтобы выразить своё удовольствие, он говорит «какая вкусная вода», хотя на самом деле мы её вкуса не чувствуем. И сейчас мы узнали, что у воды нет вкуса.

Воспитатель: Ребята, на столе стоят два стакана, один с водой, а другой с молоком. Сейчас мы спрячем в них камушки. Один камушек опустим в молоко. Что мы видим? Камушек хорошо видно или плохо? (*плохо*)

А теперь возьмем другой камушек и опустим его в стакан с водой. Хорошо виден камушек? (*да*)

Почему не видно камушка, опущенного в молоко? (*потому что оно непрозрачное, а белое*)

Почему камушек, опущенный в воду, хорошо виден? Значит, у воды есть цвет? (*нет, она прозрачная*) Вот сейчас, мы с вами узнали, что вода прозрачная.

Воспитатель: А теперь, ребята, я предлагаю вам понюхать сок. Пахнет ли он? (*да*).

А у воды есть запах? (*нет*). Правильно и сейчас, мы узнали, что вода без запаха.

Воспитатель: А сейчас возьмите в руку пустой стакан. Что вы почувствовали? Он какой? (*Легкий*).

Воспитатель: А теперь возьмите в руку стакан с водой. Что можно сказать о нем? (*Ответы детей*) Какой он? Правильно, он тяжёлый, а пустой стакан лёгкий. Вода имеет вес, она тяжёлая.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас давайте поиграем вместе с **Капелькой**.

Физкультминутка «Веселые капельки»

Воспитатель: У нас опыты еще не закончились! Пойдемте дальше.

Воспитатель: Дети посмотрите, что лежит на тарелках (*ответы детей*). Да это снег. Какого цвета снег? (*ответы детей*). Как вы думаете, если взять **снег в руки**, какой он? (*ответы детей*). Правильно, снег холодный. А, снег можно кушать? (*ответы детей*). Да снег нельзя кушать, он грязный, холодный. Вы можете заболеть. А давайте спрячем пуговицу в снег. Видно ее? (*Нет*) Вода прозрачная, в ней ничего не спрячешь, все видно, а снег – непрозрачный, поэтому пуговицу мы не видим.

Предлагаю вам взять немного снега на ладошку. Что произошло, ребята? Откуда взялась вода? (*Снег растаял*) Да ребята снег на ладошке растаял и превратился в воду. Снег холодный, а ладошка теплая – поэтому снег тает и превращается в воду.

Воспитатель: А теперь ребята кладите снег в воду. Что произошло? (*ответы*).

Воспитатель: Да, снег в воде растаял и превратился в воду.

Рефлексия

Воспитатель: Ну, что, ребята, наши эксперименты закончились. Капельке очень понравились наши опыты.

Ребята, где мы с вами побывали? (ответы детей). А чем мы занимались? (ответы детей).

Воспитатель: Вы сегодня были как настоящие ученые (исследователи), мы проводили опыты и выяснили, вода – это жидкость, она без вкуса, без запаха, прозрачная, имеет вес – тяжелая.

Снег, какого цвета? Снег, какой? снег на ладошке тает и превращается во что? Почему? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, воду надо беречь? (Да) А как мы с вами можем беречь воду? (В воду нельзя бросать мусор, загрязнять, обязательно надо закрывать кран)

Капля: Спасибо, ребята, я сегодня узнала много о себе. Вы были хорошими исследователями. Вы все молодцы. Ну а теперь вас ждет последнее приятное исследование. Вам нужно идти по капелькам и найти красную коробочку и там вы и найдёте свой сюрприз.

Воспитатель: А теперь давайте возьмём Каплю с собой в группу, а с гостями попрощаемся.

До свидания.