

**Автор публикации: Чернова Любовь Семёновна, воспитатель
МАДОУ Детский сад №61, г. Казань, Республика Татарстан.
Название работы: «Конспект», тема: «Теремок»**

КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ «ТЕРЕМОК»

Цель: учить внимательно слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета, побуждать к активному восприятию сказки. Развивать мелкую моторику рук.

Материал и оборудование:

Интерактивная доска, театральные куклы, маски зверей, тесто, музыкальное сопровождение.

Ход:

(Воспитатель с детьми входят в музыкальный зал, здороваются)

- Здравствуйте, гости!

- Ребята, я вас пригласила в музыкальный зал не случайно, я то знаю, что вы у меня фантазеры и фантазерки, выдумщики и выдумщицы, которые любят придумывать сказки и играть в них.

(Показываю на коробку, которая стоит на полу в центре зала)

- Ой, а это, что у нас тут? Давайте посмотрим. Да здесь куклы!

(Одеваю на руки детям)

- Это мышка. Кто возьмет её? И т.д. (медведь, лиса, заяц, лягушка, волк)

- Давайте сядем на стульчики и поговорим. Кто знает, где живет медведь? (В лесу)

- А еще где он может жить? (в зоопарке, в теремке, в берлоге и т.д.)

- А мышка где живет? (в поле, в норке, на картинке и т.д.)

- А где живет лягушка? (в болоте, на кочке, в сказке, в мультфильме и т.д.)

- А где живут лиса и волк? (ответы детей)

- А кто под кустиком живет? (заяц)

- Ребята, сейчас я проверю и узнаю, все ли вы запомнили, где живут эти герои? Игра называется «Раз, два, три ко мне беги».

Раз, два, три – кто в норке живет, ко мне беги. (Мышка).

Раз, два, три – кто в болоте живет, ко мне беги. (Лягушка).

Раз, два, три – кто больше всех любит, ко мне беги. (Медведь).

Раз, два, три – кто в лесу самый хитрый, ко мне беги. (Лиса).

Раз, два, три – кто морковку любит, ко мне беги. (Заяц).

Раз, два, три – кто самый злой в лесу, ко мне беги. (Волк).

- Молодцы! Давайте уберем кукол обратно в коробку и покажем, как передвигаются эти животные. (Под музыкальное сопровождение дети имитируют движения животных).

- Ребята, а у меня ещё есть что-то в коробке. Это маски. Давайте наденем их. А как вы думаете, в какой сказке живут эти герои? (В сказке «Теремок»).

- Правильно, садитесь по - удобнее. Давайте вместе с вами расскажем и покажем эту сказку. (Работа с интерактивной доской).

Читаю:

Стоит в поле теремок, теремок.

Он ни низок, ни высок, ни высок.

Бежала мимо мышка-норушка и т.д.

(По сюжету сказки , дети подходят к доске, говоря слова за героев и садятся на кубы):

- Мышка

- Лягушка

- Заяц

- Волк

- Ребята, а ёжик и белочка из этой сказки? (Нет).

- Мы сегодня фантазируем, давайте пригласим их к нам в теремок.

(Приглашаем белочку и ёжика).

- Идет мимо мишка - косолапый...

(Читаю текст: мишка развалил домик теремок).

- Ребята, а вам понравилось, что мишка развалил домик? А мне грустно.

Давайте немного изменим сказку.

- Айрат, если бы ты был медведем, ты бы полез на крышу, или поступил по другому? (Ответы детей: надо построить ему берлогу рядом с теремком, поселить около домика и т.д.).

- Наш теремок не сломался, и звери устроили праздник. А где праздник, там и угощение. Давайте и мы испечём оладушки. Снимаем маски, подойдем к столам, наденем фартуки и будем лепить оладушки. (Лепим. Собираю готовые изделия на блюдо).

- Вот наши оладушки. Пойду поставлю их в печку. (Иду и возвращаюсь с готовыми оладушками).

- Готовы наши оладушки. Ой, как вкусно пахнут, правда, ребята?

- А сейчас вернемся в группу, поьем чай и гостей угостим.

(Прощаемся и уходим).