

**Автор публикации: Ситдикова Гульнара Борхамовна,
воспитатель МБДОУ "Детский сад
общеразвивающего вида №12 "Солнышко"
г. Елабуга, Республика Татарстан
Название работы: "Проект"
Тема: "По дороге с Кукутиками"**

**Авторский проект
по эколого-художественному воспитанию
«По дороге с Кукутиками»
для детей дошкольного возраста**

Воспитатель
Ситдикова Гульнара Борхамовна

Пояснительная записка

Авторский проект по художественно-эстетическому и экологическому воспитанию «По дороге с Кукутиками» для детей дошкольного возраста Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 12 «Солнышко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района.

Актуальность проекта

Современный мир диктует свои права, и мы не можем стоять на месте. Благодаря интернет ресурсам современным родителям предоставляется возможность выбора мультфильмов на любой вкус. Поэтому педагогу бывает сложно угадать, каких героев знают его воспитанники, а каких нет. Прошло время Чебурашек и Карлсона, Крокодила Гены и Кузи. Но появилось очень много смыслённых героев. Поэтому возникла идея придумать и внедрить в свою работу современных героев, которых наверняка знает каждый ребенок. Ими стали герои мультпроекта «Кукутики». Для реализации данного проекта были созданы определенные условия: изготовлена магнитная доска-ходилка с изображением персонажей, так же сшиты куклы в виде известных героев, повышение профессионального уровня педагога и развитие умений организовать совместную групповую деятельность с использованием различных методических приемов и средств, знание и владение современными технологиями, нахождение и использование новых образовательных ресурсов. Новшеством данного проекта является внедрение современных технологий и ярких героев, которые вводят в увлекательный мир музыки и экологии, а также правилам поведения в природе, в игровой форме. И новизна на занятиях всегда приветствуется, так как современные дети идут на шаг впереди развития. Они избалованы современными технологиями, что очень мешает в работе обычных занятий. Кукутики и другие современные яркие, интересные герои, привлекают ребят к обучению и слушанию музыки, вовлекают в мир природы.

Цель: ввести ребенка в мир музыки, расширять представление о музыкальной грамоте; ввести в мир природы и привить к труду и сохранности экологии. Развитие творческих способностей детей, средствами музыкальной деятельности; развитие логики, средствами мелкой моторики, развитие речи.

Задачи:

Для детей:

Образовательная:

- развивать познавательную активность в процессе формирования представлений об экологии, окружающем мире;
- формировать элементарные экологические представления о природе

посредством художественной литературы и музыкальных произведений.

- развивать музыкальные способности детей: музыкальный слух, чувство ритма, знакомство с новыми музыкальными произведениями.

Развивающая:

- формирование эстетического отношения к миру, побуждение к мысли о взаимоотношении людей и природы, привлечение внимания детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды.

Воспитательная:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей;

- воспитывать любовь к музыке, окружающему миру; желание участвовать в музыкально-театральном процессе.

Для педагога:

1) Разработать методическое сопровождение по экологическому и музыкально-театральному обучению с привлечением современных героев.

2) Разработать совместную работу с воспитателями по расширению знаний детей об экологии и физическому воспитанию.

Сроки реализации: краткосрочный сентябрь-ноябрь 2021 г.

Категория участников: воспитанники МБДОУ «Детский сад № 12 «Солнышко» общеразвивающего вида ЕМР в возрасте 3-7 лет, воспитатель, музыкальный руководитель.

Этапы реализации проекта:

Этап	Деятельность	Сроки
1.Подготовительный	Сбор информации, планирование работы, создание в образовательном учреждении материально-технических условий необходимых для реализации проекта. Создание конспектов, сценарий, тексты песен.	сентябрь 2021 г.
2.Основной	Внедрение проекта. Реализация запланированных мероприятий: -беседы с воспитанниками об экологии, чистоте; -сюжетно-ролевые игры; -дидактическая игра-	сентябрь-октябрь 2021 г.

	<p>ходилка «Кукутики за здоровый образ жизни с музыкой всегда»;</p> <p>- постановка сценки на экологическую тему «Маша идет в гости к мишке»</p>	
3.Обобщающий	<p>- фотоальбом;</p> <p>- оформление фотоотчета по проекту;</p> <p>- видеозапись сценки</p>	ноябрь 2021 г.

Материально-техническая база:

Направление развития	Обеспечение
<p>Экологическое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, развитие.</p>	<p>Дидактические и развивающие материалы;</p> <p>разработка цикла практических мероприятий.</p>

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- повысить экологическое, физическое, социально-коммуникативные, художественно-эстетические компетентности детей дошкольного возраста;
- иметь представление об экологии, о роли человека в сохранности природы;
- уметь отражать в игровой продуктивной деятельности свои впечатления, знания.

Для педагогов:

- иметь методическое сопровождение по музыкально-художественному обучению с привлечением темы экологии;
- повысить профессиональный уровень педагогов и формировать развитие умений организовывать совместную деятельность с использованием различных методических приемов и средств, знание и владение современными технологиями.

Для родителей:

- быть активными участниками в жизни дошкольного учреждения;

Формы реализации:

Образовательные области	Организация работы (примерный комплекс мероприятий)
-------------------------	---

1.	Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра. Сюжетно-ролевая игра. Рассматривание иллюстраций. Чтение с обсуждением. Просмотр мультпроекта «Кукутики». Мастер-класс.
2.	Познавательное развитие	Рассматривание иллюстраций. Наблюдение. Рассказ воспитателей, музыкального руководителя.
3.	Речевое развитие	Беседа. Сюжетно-ролевые игры. Заучивание стихов на память.
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рассказ воспитателей, музыкального руководителя. Разучивание стихотворения. Слушание музыкальных произведений. Разучивание песен. Подвижная зарядка под музыку и видеоролик. Фотоальбом.
5.	Физическое развитие	Зарядка. Подвижные игры (сюжетные и с правилами) Дыхательные упражнения.

Перспективное планирование проекта

Дата проведения	Форма работы	Тема	Цель
сентябрь	Беседа	«Наш дом природа»	Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.
сентябрь	Наблюдения	Наблюдения за лекарственными растениями (<i>подорожником, мать-и-мачехой, одуванчиком</i>).	Развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Формировать умение

			и желание активно беречь и защищать природу.
сентябрь		Наблюдения за трудом взрослых	Расширять знания о труде взрослых осенью; Воспитывать уважение к труду
сентябрь	Чтение художественной литературы	Чтение рассказов: - Ирис Ревю «Путешествие капельки»; - Плешков А.А. «Зелёные страницы».	Формировать элементарные экологические представления о природе посредством произведений.
сентябрь		Отгадывание загадок на экологическую тему.	Знакомить воспитанников с различными сторонами окружающего мира, с многообразием представителей флоры и фауны, с их повадками, поведением, признаками и различиями.
сентябрь	Дидактические игры	-«Собери букет»; -«Узнай растение»; -«Назови детёнышей»; -«Какая польза от диких животных»; -«Кто, где живёт»; -«Кукутики за здоровый образ жизни с музыкой всегда»	-закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения. -прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде -воспитывать интерес к жизни животных.
сентябрь	Физкультура и здоровье	- «Музыкальная зарядка от	-развитие физических способностей детей;

		кукутиков»	-привлечение к спорту, танцам.
сентябрь	Опыты	-«Что любят растения»; -«Как развивается растение».	Сформировать у детей представление о дифференцированных потребностях комнатных растений во влаге.
октябрь	Сюжетно-ролевая игра	«Лесное происшествие»	Способствование развитию основ экологического сознания детей.
октябрь	Рисование	«Поляна цветов»	Закреплять у детей знания о природе и ее окружения.
октябрь	Художественный труд	Мастер-класс «Дадим вторую жизнь кубикам» (из бросового материала)	Формировать экологическое воспитание через коллективный труд.
октябрь	Театрально-музыкальная деятельность	Музыкально-театральная постановка «Маша идет в гости к мишке»	Объяснить детям необходимость бережного отношения к первоначальной чистоте природы.
ноябрь	Создание альбома	Фотоотчет	Формирование эстетического отношения к миру, побуждение к мысли о взаимоотношении людей и природы, привлечение внимания детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды.

Список рекомендуемой литературы

1. Арсеновская О.Н. Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности. – Волгоград: Учитель, 2015. – 279 с.
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.
3. Головачева И.Н., Власенко О.П. Окружающий мир и музыка: учебно-игровые занятия и мероприятия для детей 4-6 лет. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143 с.
4. Дошкольники на прогулке. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 80 с;
5. Рыжова Н.А. Волшебная вода. Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников. -М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997. -72.;
6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. – 112 с;