Автор публикации: Юсупова Ирина Владимировна, воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №70 "Ягодка",
г. Набережные Челны, Республика Татарстан
Название работы: Конспект сюжетно-ролевой игры
Тема работы: Сюжетно -ролевая игра
"Мы спасатели -Щенячий патруль"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей №70 Ягодка»
г. Набережные Челны.

Сюжетно-ролевая игра
"Мы спасатели - Щенячий патруль"

Пояснительная записка.

Актуальность: Современный ребенок живет в век информационных технологий и находится в активной разнообразной медиасреде, представленной телевидением, интернетом, компьютерными играми и другими носителями информации. Сегодня для каждого ребенка средства массовой коммуникации стали чем-то вроде игрушки. Это не только способ времяпровождения, но и средство образования.

Дети дошкольного возраста уже несколько лет увлечены мультипликационным сериалом «Щенячий патруль»: коллекционируют фигурки персонажей, в сюжетах игры «используют» способности героев мультфильма. У многих воспитанников есть домашние питомцы – собаки, но дети 3-6 лет еще очень мало знают об этих животных. Их знания заключаются только в том, что собака - это домашнее животное, и может охранять дом. Наша сюжетно ролевая игра посвящена изучению роли собаки в жизни людей, знакомству с разнообразием пород. В ходе нашей игры мы предложим детям сравнить мультипликационных персонажей и реальных собак, для решения проблемы: «Существуют ли в реальной жизни собаки, похожие на щенков из «Щенячьего патруля».

Гипотеза игры: собаки помогают человеку в различных сферах жизни.

Новизна в том что Мультфильмы обладают богатыми педагогическими возможностями: - расширяют представления об окружающем мире, знакомят с новыми словами, явлениями, ситуациями; - показывают примеры поведения, что способствует социализации, поскольку дети учатся, подражая; - формируют оценочное отношение к миру, развитие мышления, понимание причинно-следственных связей; - помогают реализовать эмоциональные потребности.

Возраст детей: старшая группа 4-6 лет

Цель:

На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей. Формировать умение выражать своё отношение к роли как определённой жизненной позиции (смелость, доброта, забота, отзывчивость).

Задачи:

1. Углублять знания детей о разных профессиях: пожарных, спасателях, о ветеринарных врачах.
2. Развивать умение входить в определённый образ, выполнять разнообразные имитации движения.
3. Углубить представление детей о причинах возникновения пожара.
4. Развивать связную диалогическую речь, логическое мышление.
5. Расширять словарь за счёт имён существительных: бедствие, происшествие, пострадавшие.
6. Развивать познавательный интерес, наблюдательность.
7. Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа.

-Беседа о профессии спасателя МЧС.
-Игры: «Назови профессию», «Что кому нужно для работы»
-Рассматривание картин из серии «ОБЖ» (пожар)
-Чтение С.Я. Маршака «Пожар», «Кошкин дом».
-Пересказ Л. Толстой «Пожарные собаки».
-Игровая ситуация: «Как вызвать пожарных»
-Игровая ситуация: «Что делать, если животное попали в беду».
-Просмотр мультфильма « Щенячий патруль»

Взаимодействие с родителями: приобретение и шитье спецодежды щенячьего патруля для каждого героя, оборудования.

Материал и оборудование: предметы заменители, сумки, телефоны ,аудио – оборудование, макеты пожарной и скорой машин, инструменты: ведра, лопаты, пожарный шлаг, носилки, аптечка, форменная одежда щенячьего патруля.

Игровые Роли:
-Диспетчер пожарной охраны: Мальчик Райдер.
-Пожарные: Рокки и Маршел .
- Шофер пож. машины: Гончик .
-Спасатели: Зума, Крепыш.
-Медики: Скай, Эверест.

Ролевые действия:

-Диспетчер пожарной охраны: принимает вызовы о пожаре, ведет запись всех вызовов, передает сообщение пожарным бригадам ,ведет связь по рации с пожарными, милицией, службой спасения, врачами.

-Пожарные: Тушат пожары, получают сообщения о пожарных от диспетчера, находят по карте место очага возгорания, спасают людей и животных, оказывают первую медицинскую помощь**.** Ведут переговоры по рации, докладывают командиру, диспетчеру. Получают на складе пожарное снаряжение, оснащают им пожарную машину.

-Шофер пож. машины: Проводит технический осмотр пожарных, ремонтирует, заправляет бензином, набирает воду в цистерны. Выезжает на вызовы, включает сирену. Вместе с пожарными тушит пожар**.** После тушения пожара приводит машину в порядок:(сворачивает рукава, моет машину, набирает воду, заправляет бензином.)

-Медики: Оказывает первую мед. помощь на пожаре. Делает процедуры, перевязки, уколы, дает лекарства. Выезжает на место пожара.

Ход игры:

Дети играют в группе. Вдруг воспитатель прерывает и сообщает: Внимание! Внимание! Тревога! В лесу пожар! (2 раза) Звери и птицы попали в беду! Требуется срочная помощь!

Воспитатель: Ребята, нужна помощь! Поможем? Дети: Да

Мальчик Райдер: Тогда спасатели Щенячий патруль, пожарные, врачи – срочно на выезд!

Пожарники Рокки и Маршел: Есть на выезд!

Воспитатель: Приготовиться к тушению пожара.

Пожарный Маршел: Есть приготовиться к тушению пожара!
Воспитатель: Надеть спасательные костюмы!
Пожарный Рокки: Есть надеть спасательные костюмы!
Воспитатель: По машинам!
Пожарный Маршел: Есть по машинам! (Дети надевают костюмы, и едут в лес.)
Воспитатель: Маршел! Маршел! Как слышите?
Пожарник Маршел: Я – Маршел! Слышу вас хорошо.
Воспитатель: Доложите обстановку!
Пожарник Маршел: Сильное задымление. Плохая видимость. Пострадало много зверей и птиц.
Пожарный Рокки: Нужна помощь спасателей.
Воспитатель: Приступить к тушению пожара! (Дети разворачивают рукава, начинают тушить).
Воспитатель: Спасатели (ЗУМА**, , КРЕПЫШ)**! Срочно приступить к работе! Животные нуждаются в вашей помощи!
Спасатели: Вас поняли, приступаем к работе!
Мальчик Райдер: Медики **(Скай и Эверест)**, приготовиться к приёму пострадавших зверей и птиц, к оказанию помощи. В лесу.
Спасатель Зума: - Посмотри белочка! Сейчас мы ей поможем! (белочка) Потерпи немножко, моя хорошая! - Что у тебя болит? Наверное, лапка.
Крепыш: - Видишь, на ней ранка. Давай, поднимай!
Гончик: - Понесли в больницу!
Спасатель Зума : - А вот лисичка! (лисичка) - Посмотри, у неё хвостик обгорел.
Спасатель Крепыш : - Бери её аккуратнее. Клади на носилки.
Спасатель Зума:- Тебе, наверное, больно? Потерпи, скоро тебя полечат.
Спасатель Гончик : - Маму – белку спасли, а вот и бельчонок. (бельчонок) - Сидит, бедненький, дрожит.
Спасатель Крепыш : - Давай его осмотрим. Да он не обгорел! Только сильно испугался!
Спасатель Гончик : - Давай отнесём его в ветеринарную лечебницу!
Спасатель Крепыш : - А зачем? Он же не пострадал?
Спасатель Гончик : - Там же его мама. Без нее он погибнет! Ты иди ищи других зверей, а я отнесу его в больницу.
Воспитатель: Прием! Прием! Доложите, как идёт спасение зверей? Кого уже удалось спасти?
Спасатель Зума : Спасли белку с бельчонком и лисичку.
Воспитатель: Продолжайте работать!
Спасатель Крепыш: Посмотри, а вот зайчик. У него обгорело ушко. Надо ему помочь.
Спасатель Зума : Ой, да у него обгорели оба ушка.
Спасатель Гончик : Скорее надо вести его в больницу!
Спасатель Зума Смотри, кого я еще нашел! Да это же медвежонок. Он плачет. Наверное, потому, что потерял свою маму.

Спасатель Крепыш: А может ему больно? Давай посмотрим.
Спасатель Зума : Конечно больно, ведь у него болит спинка.
Спасатель Гончик: Клади его осторожнее на животик, понесли.
Спасатель Зума : Не спеши, иди аккуратнее, а то медвежонку будет больно.
Воспитатель: Прием! Прием! Спасатели, доложите обстановку!
Спасатели: Докладываем: спасение зверей из леса закончено.
Воспитатель: Хорошо. Возвращайтесь на базу.
Воспитатель: Пожарные прием! Как дела с тушением пожара?
Пожарный Маршал: Тушение пожара в лесу закончено.
Воспитатель: Хорошо! Пожарные рукава свернуть.
Пожарные: Есть свернуть пожарные рукава!
Воспитатель: Пожарным вернуться на базу.
Воспитатель: Алло! Алло! Ветеринарная лечебница. Прошу соединить меня врачом вет. лечебницы. Как обстоят дела с пострадавшими животными?
Врач Скай: Я врач веет. лечебницы. Докладываю: всем пострадавшим животным оказываем необходимую медицинскую помощь.
Воспитатель: Лекарств, бинтов, инструментов хватает?
Врач Скай: Да, все необходимое есть.
Воспитатель: Продолжайте! Пожарные и спасатели ставят машины на стоянку, берут угощения и идут проведывать больных зверей. Зайчику – морковку. Бельчонку – грибы. Лисичке – рыбку. Медвежонку – мёд (малину). Белочке – орехи.
Воспитатель: Ребята, посмотрите! Снова какое – то объявление! Последние новости. Давайте послушаем. Последние новости! Объявляем благодарность детям детского сада «Ягодка» группы №;4 за спасение зверей и тушение пожара! Наградить всех кто принимал участие медалями «За отвагу и мужество».
Воспитатель: награждает детей медалями, жмет руку.
Дети: Спасибо! Это наша работа!

Список используемой литературы

- Бакина, М., Современные дети, современные игры// Дошкольное воспитание.- № 4.- 2005.-с.58-60
- 3. Бондаренко, А.К. Воспитание детей в игре./А.К. Бондаренко - М.: Знание, 1984
- Михайленко, Н.Я. Педагогические принципы организации сюжетной игры. // Дошкольное воспитание.- №4.- 1989.- с.38-45
- 18. Михайленко, Н.Я., Короткова, Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду/ Н. Я.Михайленко, Н. А.Короткова. - М.: Линка-Пресс, 2009. - 96 с.
- Интернет ресурсы.