

**Автор публикации: Ишпаева Людмила Ананьевна,  
воспитатель МБДОУ детский сад №14 «Звездочка»**

**общеразвивающего вида**

**г.Елабуга, Республика Татарстан**

**Название работы: "Конспект развлечения"**

**Тема: "Мой родной край"**

*«Мой родной край»  
Конспект развлечения для детей  
подготовительной группы и их родителей.*

Бондарева Ю.М. и Ишпаева Л.А. воспитатели  
МБДОУ детский сад №14 «Звездочка» г.Елабуга

**Тема:** «Мой родной край»

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Интеграция содержания образовательных областей (ведущая ОО):** Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Форма совместной деятельности:** Познавательно-исследовательская деятельность.

**Форма организации:** коллективная, групповая (слушание, анализирование, рассуждение, игровое движение)

**Средства:** ноутбук, проектор, экран

**Материалы:** картинки, иллюстрации, атрибуты

**Пояснительная записка:** развлечение и досуг - отличный способ развлечься, проверить свои знания, или узнать что-то новое. Прежде, чем проводить развлечение любого типа интеллектуальное, спортивное, творческое или тематическое, нужно провести предварительную подготовку. Поэтому, сначала дети и родители должны получить информацию, затем показать свои знания.

**Цель:** воспитание у детей чувства патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края.

**Задачи:**

- формирование интереса к изучению истории, культуре своей семьи, города, края
- формирование бережного отношения к культурным и духовным ценностям родного края.

**Предварительная работа.**

**Подготовка к развлечению.**

**1 этап**

Посещение музеев города.  
Знакомство детей с народами, населяющими Поволжье.  
Знакомство с географией.  
Знакомство с Государственными символами республик.  
Знакомство со столицами республик.  
Знакомство с национальными костюмами.  
Знакомство с народными праздниками.  
Знакомство с народным ремеслом.  
Знакомство с национальными блюдами.  
Знакомство с обрядами и традициями народов Поволжья.  
Знакомство со знаменитыми людьми республик.

## **2 этап**

Закрепить знания

Закрепить знания, полученные на занятиях; способствовать дальнейшему развитию интереса к культуре родного и других народов; способствовать развитию уважения к людям других национальностей; воспитывать у детей любовь и гордость к своей малой родине; желание познавать и уважать традиции народов Поволжья.

## **3 этап**

Проведение развлечения.

Развлечение можно провести в музее, одеть детей или родителей в национальные костюмы.

*Ведущий:* Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Сегодня мы с вами проведем развлечение на тему: «Мой родной край». Но сначала мы разделимся на две команды- взрослые и дети. Вам нужно придумать названия своим командам.

*(команды совещаются)*

*Ведущий:* Ребята, как будет называться ваша команда?

*Дети:* Лучики

*Ведущий:* А ваша, уважаемые мамы и папы, как будет называться команда?

*Родители:* Солнышко

*Ведущий:* И так, обе команды готовы. *(названия записываются на доске)* Прежде чем мы приступим к заданиям, наши дети хотят показать свой подготовленный номер.

*Выходят дети на середину зала и рассказывают стихи.*

*Катя:* Дружную большую семьей, мы живем в краю родном.

И татары, и чувашы, и марийцы, и мордва.

Немцы, русские, армяне подружились навсегда!

*Матвей:* Как один,

Кашу манную не любит и татарин и мордвин.

*Ильдар:* Время зря я не теряю,

Изучаю языки.

По –марийски уже знаю-

«Сай улат» и «Тол тышке»

*Арина:* Все мы разные на свете,

Но пусть дружба нас согреет.

Если счастливы все дети.

Мир становится добрее.

*Таусия:* Любим, чтим традиции родные,

И вовек-ни завтра, ни сейчас

Отделить нельзя нас от России.

Родина не мыслима без нас.

*Танец хоровод «Светит месяц»*

*Ведущий:* Молодцы ребята, и с этого замечательного выступления мы начнем наше развлечение. Поприветствуем аплодисментами команду детей, и команду родителей. И

так, правила нашего развлечения: отвечаем на вопросы по очереди и если команда та или иная не знает ответа на вопрос, то он адресуется команде соперника. Каждый правильный ответ будет оцениваться в один балл (*результаты заносятся на доску*) в конце посчитаем правильные ответы и посмотрим, кто выиграл.

Вначале небольшая **разминка**.

-Какие музеи города вы знаете? (*ответы обеих команд*)

(Дом-музей И.И Шишкина, Музей уездной медицины имени В.М. Бехтерева, Музей-усадьба Н.А. Дуровой, Музей памяти Марины Цветаевой, Музей современного этноискусства Елабужского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника, Музей истории города, Музей-мастерская декоративно –прикладного искусства, Музей памяти, Портомойня).

Начинаем **1 тур**.

Нашему городу 1000 лет. Мы ездили на экскурсию по городу, в процессе которой немного познакомились с историей города. А знают ли что-нибудь об этом родители? Проверим?

Вопрос детям: -Как раньше назывался наш город? (Алабуга)

Вопрос родителям: -В каком году был основан г. Елабуга (1780)

Вопрос детям: -Как фамилия известного художника, который жил в нашем городе? (И.И.Шишкин)

Вопрос родителям: -Кто основал в конце 19 века в Елабуге свое поселение? (Волжские болгары).

Вопрос детям: -Какие реки протекают в нашем городе? (Тойма, Кама)

Вопрос родителям: -Назовите фамилии наиболее известных наших земляков.

(И.И.Шишкин, В.М.Бехтерев, Н.А.Дурова, М.И. Цветаева, Н.Д. Стахеев)

Вопрос детям: Какие улицы нашего города вы знаете? (Площадь Ленина, Проспект Нефтяников, улица Мусы Джалиля, Тугарова, Говорова, Стахеева, Спасская )

Вопрос родителям: -Какие названия носят церкви Елабуги?( Покровский Собор, Спасский Собор, Никольский Храм)

Вопрос детям: -Народы каких национальностей издавна населяют нашу республику Татарстан? (русские, чувашы, мордва, татары, марийцы)

Вопрос родителям: -Как называется родник, который располагается в 9 километрах от Елабуги (Святой ключ)

Вопрос детям: -Какая улица ни разу не меняла своего названия? (Московская)

Вопрос родителям: -Какие улицы современной Елабуги вы знаете?

( Интернациональная, Нечаева, Тази Гиззата)

*Ведущий:* Подводим итоги 1 тура.

Начинаем **2 тур**. «Народы Поволжья»

*Ведущий:* Посмотрите на эти головные уборы. (*Вынимает из сундука*).

-Женщины какой национальности носили такой головной убор?

Детям достает – кокошник(русский головной убор).

Родителям – марийский платок(шовыч)

-А как называется такой мордовский головной убор? (*показ иллюстрации панго*) за правильный ответ дается дополнительное очко.

Детям - калфак (Татарскому народу)

Родителям – тухья (чувашский головной убор)

Та команда, которая ответит на вопрос первой, получит дополнительное очко -Как называются татарские сапожки? (ичиги).

-Какому народу принадлежат следующие имена?

Детям –Алсу, Ирек, Диляра, Рафик. (татарскому)

Родителям –Селиме, Юман, Улып, Анюк (чувашскому)

Детям- Василиса, Иван, Кузьма, Евросинья. (русскому)

Родителям –Чима, Гордош (удмуртскому)

А сейчас мы немного отдохнем и поиграем в игру вместе с родителями

### **Русская народная игра «Заря - зарница»**

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих - заря - ходит сзади с лентой и говорит:

Заря - зарница,  
Красная девица,  
По полю ходила,  
Ключи обронила,  
Ключи золотые,  
Ленты голубые,  
Кольца обвитые -  
За водой пошла!

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей.

### **3 тур.**

Он самый сложный и решающий. В этом туре команды будут отвечать по очереди.

#### Вопросы.

Как называется ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир?

- Навруз Байрам
- Саламат
- **Сабантуй**

2. Само название какого народа переводится на русский язык, как «настоящие люди»?

- Эвенки
- **Чукчи**
- Калмыки

3. Назовите столицу Республики Татарстан?

- Ижевск
- **Казань**
- Махачкала

4. Назовите национальное татарское блюдо?

- Блины
- **Бәләш**
- Пицца

5. Назовите, какому народу принадлежит этот национальный костюм?

- **татары**
- мордва
- башкиры



Татарский народный танец — «Сабантуй»  
Музыкальный коллектив «Сабантуй»  
© Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Татарский народный танец»  
© Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Татарский народный танец»

6. Кто изображен на гербе Татарстана?

- **крылатый барс**

- дятел

- орел

7. Герб какой республики вы видите на картинке?

- Чувашии

- **Татарстана**

- Мордовии



8. Какому народу принадлежит орнамент, изображенный на картинке?

- **Татарам**

- Башкирам

- Удмуртам



Заключительная часть.

Подведение итогов.

**Воспитатель:** Дорогие мальчики и девочки, мамы и папы, наше развлечение подходит к концу, что мы с вами сегодня узнали?

Ребята, было ли для вас наше развлечение интересным и полезным?

Что вы расскажете своим друзьям о сегодняшнем развлечении?

Делятся впечатлениям высказывают эмоциональный отклик.