

**Автор публикации: Мустафина Гульназ Салиховна,
воспитатель МБДОУ "Детский сад
комбинированного вида №18 "Улыбка"
г.Азнакаево Республика Татарстан
Название работы: "Конспект занятия"
Тема: " Квест-игра "Татарская народная изба"**

**Квест-игра "Татарская народная изба"
(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Воспитатель:
Мустафина Гульназ Салиховна**

Пояснительная записка

Квест разработан для детей старшего дошкольного возраста. Для проведения данной игры используются все помещения дошкольной группы, в том числе туалетная комната, спальня и группа, раздевалка. По сюжету квеста в местном краеведческом музее пропадают ценные экспонаты. Дети узнают об этом, посмотрев видеоролик с новостями. Воспитатель в группе находит письмо с подсказками.

Суть квеста состоит в том, чтобы при помощи подсказок найти спрятанные в различных местах сундучки, внутри которых находятся потерянные экспонаты. После того как сундук найден нужно выполнить задание, для того чтобы этот сундук открылся. Из сундука воспитатель достает экспонаты и просит детей рассказать об этих предметах. Квест считается пройденным если за 25 минут найдены и открыты все сундуки. В конце квеста приходит «директор музея» и благодарит за помощь в поисках и возвращение ценностей в музей.

Цель: Закрепление представлений о предметах старинного татарского деревенского быта и их назначении.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с предметами старинного татарского быта. (Чугунок, лапти, керосиновая лампа, самовар и т.д.).
- закреплять в самостоятельной деятельности умение находить отличия между предметами, классифицировать, выявлять закономерности;
- систематизировать и расширять знания детей о старинных предметах;
- совершенствовать умение разгадывать загадки и разрешать проблемные ситуации;

Развивающие:

- развивать познавательную активность, воображение, коммуникативные навыки;
- активизировать словарь, учить детей отвечать на вопросы;
- развивать зрительное восприятие, внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать положительные нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помочь, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.
 - воспитывать бережное отношение к старинным вещам;
 - поощрять свободное общение с взрослыми и детьми
- Прививать интерес к прошлому нашей страны.
Развивать логическое мышление, память, внимание.
Активизация словаря.

Оборудование и материалы:

Сундуки - 5 штук; кукла, костюмы разных народов для куклы; тюбетейка; пазлы с картинкой лаптей, лапти; самовар, чугунок, керосиновая лампа.

Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа: экскурсия на краеведческий музей, беседа с детьми "Старинный сундук", "Деревенский утварь", просмотр презентаций "Старинный деревенский дом", дидактическое "Укрась фартук с татарским орнаментом", заучивание совместно с родителями пословиц, загадок, небольшие четверостишья о домашней утвари, чтение художественной литературы.

Ход игры:

Мотивационно-ориентировочный этап

Дети и воспитатель входят в группу и становятся на ковре.

Проводится коммуникативная игра «Доброе утро»

Доброе утро, Рамина! (Улыбнуться и кивнуть головой.)

Доброе утро, Денис! (Называются имена, идет по кругу.)

Доброе утро, Гульназ Салиховна!

Доброе утро всем вам!

Тема нашей игры «Знакомство со старинным татарским деревенским бытом».

Воспитатель: Вы готовы? Тогда приступаем.

В группу взлетает воздушный шарик, там привязан конверт. Далее воспитатель достает конверт, читает содержимое письма:

«Дорогие, дети группы №9!!! Пропало ценные экспонаты в местном краеведческом музее. Все похищенное спрятано в вашей группе. Да, да в вашей группе. У вас есть ровно 25 минут, чтобы найти похищенное и вернуть в музей. Желаю удачи. А это подсказки для вас. Прощайте!!!!!»

Воспитатель: - Ну и дела!!! Кирилл, а что такое музей?

Ребенок: Музей это место, где хранятся старинные вещи.

Воспитатель: - Карина, а что такое экспонаты?

Ребенок: - Экспонаты- это предметы, которые находятся в музее.

Ну, что ж дети давайте приступим к поискам. Для начала, нам нужно прочесть первую подсказку.

Подсказка №1

Оглянитесь - ка, вокруг

Вы должны найти сундук

Подсказка первая моя -

Рабочее место воспитателя.

(Сундук спрятан под столом воспитателя)

Задание 1. Для того, чтобы сундук открылся, нужно нарядить куклу в татарский народный костюм. Сложность состоит в том, что элементы татарского народного костюма нужно выбрать среди элементов одежды костюмов других народов: русских, башкирских, чувашских.

После выполнения задания из сундука, достаем первый экспонат - тюбетейка.

Воспитатель: Ребята, что это?

Ребенок: Это тюбетейка – старинный национальный татарский головной убор.

Воспитатель: Молодец! Правильно! В сундуке лежит вторая подсказка. Слушайте внимательно!

Подсказка №2

Дети любят отдыхать,

Загляни-ка под кровать.

(Сундук спрятан в спальне под кроватью)

Задание 2

Собери пазлы (лапти)

После выполнения задания, достаем 2 экспонат - лапти.

Воспитатель: Карим, что это за обувь?

Ребенок: это лапти. Древняя обувь сплетённая из древесного лыка. Чтобы лапти не упали с ног, к ним приделаны завязки.

Воспитатель: Правильно, Молодец, Карим. В сундуке лежит третья подсказка. Слушайте внимательно!

Подсказка 3

Когда мы его открываем,

То чистый воздух в квартиру пускаем

(Сундук спрятан на подоконнике в группе)

Задание 3

Отгадайте загадку

Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля,

Где там в печке уголек

Сварит кашу?

(После выполнения задания достаем из сундука чугунок).

Воспитатель: Карина, как называется это посуда и для чего она нужна?

Ребенок: Чугунок – это посуда сделанная из чугуна. В чугунках варили кашу, щи, молоко в печи томили, овощи парили.

Воспитатель: Правильно, Молодец, Карина. В сундуке лежит четвертая подсказка. Слушайте внимательно!

Подсказка 4

Богатырь у стены,

В нем рубашка и штаны.

(Сундук спрятан в шкафу в раздевалке)

Задание 4

Что было после свечки, но до современной лампочки?



(После выполнения задания, достаем керосиновую лампу)

Воспитатель: Данил, что это?

Ребенок: Это керосиновая лампа, древний светильник. В баночку внизу лампы наливали керосин. В верхней части находится фитиль из ниток, который опускался в банку с керосином, а сверху надевали колпак. Такие лампы ставили на стол, вешали на стены.

Воспитатель: Правильно, Молодец, Данил. В сундуке лежит пятая подсказка. Слушайте внимательно!

Подсказка 5

В зале, есть гости,

Рядом с ними , посмотри.

(рядом с гостями)

Задание 5

Найди отличия



После выполнения задания из сундука достаем самовар.

Ребенок: Самовар - значит сам варю. Вот место для щепок, а здесь – для воды, кран открывается, чай наливается. За самоваром собиралась вся семья, пили горячий чай с медом, пирогами, блинами.

Воспитатель: Молодец, Нурия! Дети, подсказки закончились. Мы выполнили все задания и отыскали похищенные экспонаты.

Ребята как вы думаете, где могли находиться эти предметы до того как они попали в музей?

Дети: Эти предметы находились в татарской избе. Ими пользовались наши прабабушки и прадедушки.

Воспитатель; Сегодня мы с вами познакомились и поговорили о предметах старинного быта. Вам понравилось?

Дети; Да.

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, а что это? Это же горшочек! А что в нем интересно лежит? Ребята, да тут сокровища, да не простые, а карамельные! Наверняка это сотрудники музея решили отблагодарить вас за помощь!