

**Автор публикации: Надриева Алия Иршатовна,
воспитатель МАДОУ "Детский сад №116 "Фиалка"**

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Название работы: "Конспект занятия"

Тема: "Теремок"

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Набережные Челны
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития
воспитанников №116 «Фиалка»

Конспект занятия по развитию речи
через театрализованную деятельность
в средней группе

Выполнила: Надриева А.И

2022г

Цель: развитие познавательно – речевой активности детей с помощью театрализованной деятельности.

Задачи: развитие творческих способностей и речевой активности детей;

- создание радостного эмоционального настроения у детей;
- развитие диалогической и монологической речи, интонационную речь.
- умение выражать эмоции через движения и мимику;
- нравственно- эстетическое воспитание.

Материалы и оборудование: чудесная коробка, маски героев сказки “Теремок”.

Музыкальное сопровождение:

- 1.Заставка «В гостях у Сказки»,
- 2.Звуки леса.
- 3.Фон к сказке «Теремок»

Предварительная работа: Отгадывали загадки о животных. Читали русскую народную сказку “Теремок” и провели беседу по ее содержанию. Имитировали и подражали героям сказки (*заяц – прыгает, говорим высоким голосом; мышка – бегают, пищит; лягушка – квакает, прыгает и др.*).

Примечание: С целью привлечения большинство детей увеличили персонажей сказки.

Ход занятия:

1.Организационный момент.(Звучит музыка «В гостях у Сказки»)

В: Добрый день, дорогие ребята! (Здравствуйте!) Давайте поприветствуем друг друга. *(Дети встают в круг).*

Собрались мы все в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Молодцы, ребята!

2.Основная часть. (Звучит фоновая заставка «Звуки леса»)

В: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. Смотрите какая длинная дорожка, отправимся по ней.

По дорожке дети шли

И коробку вдруг нашли.

А коробка не простая.

А волшебная – вот такая!

В: - Какая красивая и загадочная коробка, интересно, что в нем? Ой, а коробка не открывается. А рядом лежит какой то конвертик, написано «Подсказка». Ну что откроем подсказку? (Да)

Подсказка: Чтобы открыть коробочку, вам надо отгадать загадки. Ребята, тут загадки про лесных зверей. Давайте присядем на полянке и попробуем их отгадать.

Рыжим хвостиком махнула и исчезла – чудеса.

Где ж ты хитрая... (лиса)

Из лужи в лужу прыгает квакушка –

Длинноногая... (лягушка)

Клубочек пуха,

Прыгает быстро,

Грызет морковь. (заяц)

Зайцы, разбегайтесь!

От серого зверя спасайтесь!

Он зубами щелк да щелк.

На охоту вышел...(волк)

Серенький шарик

Под полом шарит...(Мышка)

-Молодцы, ребята, правильно! Догадались, и мышку, и лягушку узнали, лисичку и зайчика. А вот посмотрите, кто такой?

Неуклюжий, большой, косолапый, Любит сон и мед (Мишка) –

-Правильно, молодцы! Вот и наша коробочка открылась. (Из коробочки появляются маски)

*В:*Посмотрите-ка ребята, что случилось с мишкой, почему он грустит? Ребята, он потерялся, забыл из какой он сказки. Давайте поможем ему найти дорогу домой?

-А в каких сказках мы встречаем медведя? (Воспитатель показывает иллюстрации к различным сказкам). Дети называют сказки, которые им знакомы. («Колобок», «Теремок», «Маша и медведь»)

-Ребята, наш мишка узнал из какой он сказки, давайте мы все вместе поможем ему добраться до нее – покажем сказку? А до этого медведь хочет вас угостить ароматным чаем с малиновым вареньем потому что он очень любит гостей.

Дыхательная гимнастика. Упражнение "Чашечка чая" Вдыхаем и выдыхаем аромат чая через нос, дуем на чай, чтобы остыл (вдыхаем через нос, выдыхаем через рот)

«Ложечкой» из языка мешаем сахар в чашке (широко открыть рот, улыбнуться, делаем движения языком по кругу)

Хлебнуть чай (губы вытянуты трубочкой, вдох через рот, выдох через нос)

Воспитатель раздает артистам маски героев (мышка, лягушка, зайка, лиса, волк, медведь).

-Ребята, каждое живое существо издает определенный звук. Давайте вспомним, какой звук издает мышка (Пи-пи-пи). А лягушка?(ква-ква). А как воет волк? (у-у-у) А как рычит медведь? (р-р-р). Во время инсценировки сказки вы можете использовать эти звуки.

(Звучит фоновая музыка «Сюита к сказке «Теремок»)

В: Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок-не высок, мимо мышки бегут, у дверей остановились и спрашивают.

Мышки: Терем-терем-теремок,

Кто-кто в теремочке живет

Кто-кто в невысоком живет?

В: Никто не отзывается. Вошли мышки в теремок и стали в нем жить. Прискакали к теремку сестрички лягушки-квакушки и спрашивают: Теремок-теремок, кто в теремочке живет?

Мышки: Пи-пи-пи, мы мышки-норушки, а вы кто?

Лягушки: ква-ква, мы сестрички, лягушки-квакушки.

Мышки: Идите к нам жить!

В: Лягушки прыгнули в теремок. Стали они вместе с мышками жить! Бегали мимо зайчики-попрыгайки. Остановились и спрашивают: Терем-теремок, кто в теремке живет?

Мышки: Пи-пи-пи, мы мышки-норушки!

Лягушки: Мы лягушки-квакушки, а вы кто?

Зайчики: А мы зайчик-попрыгайки.

Звери: Идите к нам жить!

В: Зайцы скок в теремок и стали они жить поживать и песни распевать.

Идут лисички-сестрички, слышат, как звери в теремке песни распевают. Постучали они в окошко и спрашивают: Терем-теремок, кто в теремке живет?

Мышки: Мы мышка-норушки!

Лягушки: Ква,ква, мы лягушки-квакушки!

Зайчики: А мы зайчики-попрыгайки.

Звери: А вы кто?

Лисички: А мы лисички-сестрички, к вам в гости пришли, гостинцев принесли! Пустите нас к себе в теремочек жить!

Звери: Пойдемте к нам жить!

В:Пробежали мимо теремочка волчки! Заглянули в теремок и спрашивают: терем-теремок! Кто в теремке живет?

Мышки: Мы мышки-норушки!

Лягушки: мы лягушки-квакушки.

Зайчики: мы зайчики-попрыгайки.

Лисички: мы лисички-сестрички.

Звери: А вы кто?

Волки: А мы волчки, пустите нас к себе в теремок?

Звери: Пойдемте к нам жить!

В:Стоит в поле теремок-теремок, он не низок не высок-не высок, вот по полю медведи идут у дверей остановились и заревели.

Медведи: Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

Мышки: Мы мышки-норушки!

Лягушки: мы лягушки-квакушки.

Зайчики: мы зайчики-попрыгайки.

Лисички: мы лисички-сестрички.

Волки: А мы волки-серые бочонки !

Звери: А вы кто?

Медведи: Мы медведи косолапые.

Звери: Идите к нам жить!

Медведи лезли-лезли, лезли-лезли — никак не могли влезть и говорят: — А мы лучше у вас на крыше будем жить.

В:Ой, медведи косолапые, не ломайте терем-теремок, поиграйте-ка лучше с нами!

Проводится игра «Теремок». Дети встают в круг, держатся за руки. В центре стоят персонажи сказки. Остальные дети говорят слова: «Вот стоит

теремок, он не низок, не высок. Как войдет в него зверек, так захлопнется замок. Хлоп».

В это время дети, герои сказки, вбегают в круг и выбегают из него. На слово «Хлоп» дети опускают руки. Кто не успел выбежать из круга, перестает быть «зверьком» и встает в круг – «теремок» пока не останется самый ловкий ребенок.

Воспитатель: Ребята, вот и пришла пора нам попрощаться со сказкой!

В теремочке будем жить,

Крепко-накрепко дружить!

Вместе будем мы кружиться,

Будем петь и веселиться! Вот и сказке нашей конец, все кто участвовали в ней молодцы! Давайте похлопаем друг другу!