

**Автор публикации: Галеева Гулнара Гаптелхайевна,
воспитатель МБДОУ №3 "Эллюки"
г. Набережные Челны, Республика Татарстан
Название работы: "Конспект занятия"
Тема: "Әбиемә яулыклар"**

**2 нче кечкенәләр төркемендә рәсем буенча-йомгак –дәрәс конспекты
“Әбиемә яулыклар”**

Тәрбияче: Галеева Гөлнәра Гаптелхай кызы, Яр Чаллы шәһәре, 3нче
“Эллюки” балалар бакчасы

Максат: Балаларны рәсем дәрәсендә традицион булмаган ысул белән таныштыру. (Бәрәңге штампиклары)

Бурычлар:

Белем биру бурычлары: -Балаларны татар халкының милли киёмнәре, аларнын бизәлеше белән таныштыру; милли киёмнәренән исемнәрен, бизәлешен сөйләмдә дәрәс әйтүне активлаштыру.

-традицион булмаган ысул белән эшләү күнекмәләрен ныгыту,

Устеру бурычлары: -Балаларнын диалогик сөйләм телен үстерү, игътибарлылыкларын, анга алуларын арттыру.

Тәрбия бурычлары: -Балаларда әби- бабайларыбызнын үткән тормышына кызыксыну, гаиләнең өлкән вәкилләренә хөрмәт уяутуны дәвам итү, үз эшләрен карап сөенү, горурлану хисләре тәрбияләү

Методик алымнар һәм чаралар: уен (бармак уены, хәрәкәтле уен), күрсәтмә материаллар (сандык, милли киёмнәр)

Сүзлек өстендә эш (сандык, милли бизәкләр, бизәкле, альяпкыч, бизәк бастыру, лалә чәчәге)

Сөенечле мизгел : Сандык, үсендеру, мактау сүзләре

Эшчәнлекнен төрләре: танып белу, уен,

Жиһазлау: Татар халык орнаментлары белән чигелгән өй әйберләре (сөлге, урын - жире. өстәл япкычы, самавыр, чәйнәк, чинаяклар, сандык, анын эчендә альяпкыч, яулык күзлек, бизәкләр (лалә чәчәк), пумала, буяулар, салфетка, турыпочмаклык формасында ак кәгазь, аудиоязма “Әбием минем”.

Интеграль белем биру өлкәләре: Танып белу, аралашу, социаль-коммуникатив үсеш сөйләм үстеру.

Алдан эшлэнгән эш: Проект эшенең дәвам, “Әбием минем” жырын өйрәнү, әкиятләр уку..

Шөгыл барышы:

(Балалар бүлмә уртасында түгәрәк ясап басалар)

-Бергә: Бергәләшеп без басыйк

Бик зур түгәрәк ясыйк,

Куллар жылысын тойык
Шатланышып елмайык
Бер- беребезгә хәерле иртә
Имин көннәр теләп
Шөгылөбезне башлык.

-Тәрбияче: Балалар,
безгә кунаклар килгән, әйдәгез алар белән исәнләшик.(Активлаштыру)

-Тәрбияче: Балалар карагыз эле,иртән төркемне жыештырганда сандык таптым.

(Балалар сандык тирәли түгәрәк ясап басалар)

-Тәрбияче: Ул нинди (Матур,зур,бизәкле, серле,тылсымлы)

-Тәрбияче: Әйе балалар,ул гади сандыкка ошамаган,ә татар халкының милли бизәкләре белән бизәлгән сандык! Ниләр саклый икән ул?

-Тәрбияче: Ә сез беләсезме,анда ниләр бар? (Юк)

-Тәрбияче: Мин дә белмим.

-Тәрбияче: Сандыкта нәрсәләр булырга мөмкин ? (Балаларның җаваплары)

-Тәрбияче: Әйдәгез,бергәләп ачып карыйк!

(Балалар ярым түгәрәк ясап сандык каршына утыралар ,тәрбияче берәмләп сандыктан әйберләр күрсәтә)

-Тәрбияче: Бу нәрсә? (Альпкыч)

-Тәрбияче: Ул нинди? (матур,бизәкле)

-Тәрбияче:Әйе,балалар,татар хатын-кызлары матур итеп киенергә яратканнар.

(Тәрбияче алыпкычны киеп куя)

-Тәрбияче: Карагыз эле,итәкләрен матур лалә чәчәгә һәм яшел төстәгә яфраклар белән бизәгәнәр.

-Тәрбияче: Монысы нәрсә?(Яулык) Яулыкны да бәйләп куям .

-Тәрбияче: Бу нәрсә? (Күзлек) Киеп карыйм эле!

-Тәрбияче:Кемгә охшап калдым мин (Әбигә)

-Тәрбияче: Әбиләребез безнең нинди? (Ягымлы,Матур,әйбәт)

-Тәрбияче: Әбиләребез һәрвакыт көлеп ,елмаеп торсыннар өчен уен уйнап алабыз.

(“Матур сүзләр әйт” уены, түгәрәккә басып,культяулык жибәрәбез)

-Тәрбияче: Мин башлыым,сез дәвам итегез,Әбием –алтыным,Әбием-матурым, Әбим-күз нурым,Әбием –алмам,Әбием-хөрмәм һ.б.

-Тәрбияче: Менә хәзер Әбиләребез һәрвакыт көлеп торырлар,тәмле ашлар пешерерләр,кызыклы әкиятләр сөйләрләр.

-Тәрбияче: Балалар, сез Әбиләр катнашкан нинди әкиятләр беләсез? (“Шалкан”,”Чуар тавык” “ Йомры икмәк”, “Маша белән аю”)

-Тәрбияче: Без бит әбиләр турында җыр да беләбез.Әйдәгез җырлап үтик

(Жыр “Әбием минем”)

Әбием күзлек кия,
Чәчләренә ак кунган.
Бер көндә соңга калмый,
Иртүк тора йокыдан.
Әбекәй, алтыным,
Минем иң якыным.
Яратам, яратам мин аны!
Минем әби энемне
Бәй- бәй итә, пәп итә.
Ул йокыдан торганда,
Мәмие пешеп житә.
Кушымта.

-Тәрбияче: (Яулыкны күрсәтеп) Карагыз эле Балалар,яулыгымны юганда бизәкләре югалган.

Миңа матур яулык кирәк! Нишләргә инде миңа? Миңа кем ярдәм итәр икән?

-Тәрбияче:Сез миңа булышасызмы?(Әйе)

-Тәрбияче: (Кәгазь битләре алып) Минем шушындый ак яулыкларым бар,әйдәгез аларны бизик! (Өстәл артына утыралар,Тәрбияче турыпочмаклык формасындагы ак битләренә тарата)

-Тәрбияче: Матур яулыкларны ничек ясарга мөмкин?(Буяп,кисеп ябыштырып,төзеп,әвәләп)

-Тәрбияче:Яулыкларны без бүген гади юл белән түгел,ә бәрәңгедән ясалган штампикларны бастырып ясыйбыз.(Тәрбияче эш тәртибен аңлата)

(Рәсем ясар алдыннан Бармак гимнастикасы башкарыла)

Әби базарга бара
Кәрзиненә жеп сала.
Утыра да почмакка
Носки бәйли курчакка,
Килеп чыга песиләр,
Ни эшләргә белмиләр.
Сүтеп атып йомгакны
Кызык уен эзлиләр.

-Тәрбияче:Ә хәзер ясалган яулыкларны сандыкка салыйк, мин дә яулыгымны салам,бизәләре яулыкка төшсәң өчен,әйдәгез, тылсымлы сүзләргә әйттик:

-Бергә: Бер,ике,өч

Тылсымда көч!(Балалар күзләрен йомып әйләнәләр)

Тәрбияче: (сандыктан бизәкле яулык алып кия) Рәхмәт ,балалар. Яулыкның бизәкләрен кире кайтарырга ярдәм иттегез.

Тәрбияче: Минем дә сезгә бүләгем бар!(Бүләк тапшыра)

Тәрбияче: Балалар Эбиләребез Һәрвакыт көлөп, елмаеп торсын ,шат күнелле булсын өчен нәрсә эшләргә кирәк? (матур сүзләр әйтергә,аларны яратырга,сүзләрен тыңларга кирәк, бүләкләр бирергә).