

**Авторы публикации: Актаева Лиана Борисовна,  
Мордвинчева Любовь Аркадьевна,  
Шарафутдинова Алина Фаридовна,  
воспитатели МБДОУ " Центр развития ребенка –  
детский сад № 38 "Золотой ключик"  
г. Елабуга, Республика Татарстан  
Название работы: "Конспект занятия"  
Тема: "Много, мало, один"**

**Конспект образовательной деятельности по ФЭМП во второй группе раннего  
возраста на тему: «Много, мало, один».**

**Цель:** развивать представление о количестве предметов.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать умение определять, где один предмет, а где много или мало;
2. Развивать внимание, мышление, общительность и коммуникабельность с помощью игровых ситуаций;
3. Активизировать словарь детей: один, много, мало.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.

**Интеграция ОО:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Оборудование:** мишка – игрушка, мешок с шариками, две тарелки.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть** (*дети сидят кругом за столом вместе с воспитателем*).

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие придет гость. Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку.

Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовёт?

**Дети:** Это медведь!

**Воспитатель:** Правильно. Ой, слышите, кто-то стучится к нам в группу, вы сидите, а я посмотрю (*выходит и заходит обратно в группу с игрушкой мишки*).

**Мишутка:** Здравствуйте, ребята, меня зовут Мишутка.

**Дети:** Здравствуй, Мишутка.

**Воспитатель:** Ты сегодня наш гость. Проходи, присаживайся (*сажает рядом с собой за стол*).

**Мишутка:** Спасибо!

## **2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, что я поставила перед собой?

**Дети:** Тарелочки!

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Посмотрите, что у меня есть? (*достает мешок с шариками*).

**Дети:** Мешочек!

**Воспитатель:** А что в мешочке?

**Дети:** Шарики.

**Воспитатель:** Сколько у меня шариков?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Верно. В мешочке у меня много шариков. А у Мишутки в тарелочке нет ни одного шарика. Сколько шариков у мишки?

**Дети:** Ни одного.

**Воспитатель:** Верно. Сейчас я переложу шарики в тарелочки и поделюсь с Мишуткой. Посмотрите, сколько стало шариков у Мишутки?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Правильно, много. А у меня?

**Дети:** Мало.

**Воспитатель:** Мало. Артем, сколько у Мишутки в тарелочке шариков? А у меня? (*воспитатель спрашивает у нескольких детей*)

**Дети:** Много/мало.

**Воспитатель:** Правильно. Мишка говорит, что тоже хочет поделиться своими шариками (*передает тарелку с шариками одному из детей*).

**Мишутка:** Максим, это тебе!

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько шариков осталось у Мишутки?

**Дети:** Ни одного.

**Воспитатель:** Максим, сколько теперь у тебя шариков? (*воспитатель спрашивает у одного из детей*).

**Ребенок:** Много

## **Физкультминутка.**

**Воспитатель:** Правильно. А теперь немного отдохнем. Пойдемте на коврик. Встаем в кружочек и повторяем за мной (*физкультминутка «Три медведя»*).

Три медведя шли домой  
Папа был большой-большой.  
Мама с ним поменьше ростом,  
А сынок — малютка просто.  
Очень маленький он был,  
С погремушками ходил.  
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

**Дети:** повторяют за воспитателем.

**Игра «Догони шарик»**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А теперь поиграем в игру «Догони шарик». А знаете, что больше всего любят шарик? (Ответы детей). Конечно – шарик любят, чтобы их катали, чтобы детки с ними играли! Ну-ка, раз-два-три, шарик догони! (С этими словами воспитатель выкатывает шарик на пол, дети бегут за ним, поднимают по одному шарiku. Шарик по количеству детей). Молодцы! Какие вы у меня шустрые!

Дети держат в руках по одному шарiku.

**Воспитатель:** Маша, сколько шариков ты поймала? Какого цвета твой шарик? (подходит к каждому ребенку)

**Маша:** Один. Зеленый (ответы остальных детей).

**Воспитатель:** Верно. Клади шарик обратно в мешочек. У каждого из вас по одному шарiku. Сколько у вас шариков?

Дети: Один!

**Воспитатель:** А теперь садимся за стол (салятся за стол. В руках воспитателя мешок с шариками). Ребята, давайте отдадим мешочек с шариками Мишутке. Сколько у Мишутки шариков?

Дети: Много!

**Воспитатель:** Много. А у вас?

Дети: Ни одного.

**Воспитатель:** Мишутка очень рад, что пришел к вам на занятие. Ему понравилось с вами играть. Давайте попрощаемся с ним и скажем до свидания.

Дети: До свидания, Мишутка (младший воспитатель уносит мишку).

### **3. Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? Сколько было шариков? Вам понравилось играть вместе со мной и мишкой?

Ответы детей.

**Воспитатель:** И мне понравилось играть с вами. До свидания, ребята!