

**Авторы публикации: Шарафуллина Милеуша Радифовна,  
Мустафина Лейсан Наилевна  
воспитатели МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида №18 "Улыбка"  
г.Азнакаево Республика Татарстан  
Название работы: "Проектная работа"  
Тема: "Правила дорожные - детям знать положено"**

**Проект  
в средней группе № 8  
на тему:  
"Правила дорожные - детям знать положено"**

**Актуальность:**

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах.

Ежегодно на дорогах нашей страны происходят сотни ДТП, в которых, к сожалению, участвуют и дети: гибнут, получают травмы. Именно поэтому приоритетной задачей общества остается профилактика дорожно-транспортного травматизма. И эта задача требует особого внимания и неперемennого решения при всеобщем участии и детей, и взрослых, и самыми эффективными методами.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

**Предмет изучения:**

Процесс формирования основ культуры безопасности по ПДД в воспитательной образовательной деятельности у детей среднего дошкольного возраста.

**Проблема:**

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах нашей страны и очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

**Цель проекта:**

- Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

**Задачи проекта:**

- Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

**Участники проекта:**

дети средней группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта:**

информационно – познавательный

**По продолжительности:**

краткосрочный

**Гипотеза исследования:**

Положительная эффективность у детей среднего дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на улице может быть достигнута, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной, непосредственно образовательной) будет включена информация по

безопасности движения, о правилах дорожного движения, о возможных ситуациях на дороге и вариантах избегания подобных ситуаций.

#### **Методы исследования:**

1. Непосредственно-образовательную деятельность.
2. Художественное творчество.
3. Чтение художественной литературы.
4. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
5. Работа с родителями.
6. Проведение досуга по теме проекта.
7. Использование аудио- и видеоматериалов по проблеме ПДД.

#### **Поэтапное планирование проекта:**

##### **Подготовительный этап:**

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач.
3. Составление плана основного этапа проекта.

##### **Основной этап:**

1. Обновление уголка по изучению правил дорожного движения в группе.
2. Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, заучивание стихов о транспорте, ПДД.
3. Проведение сюжетно – ролевых, дидактических, режиссерских игр по ПДД.
4. Выставка совместных работ детей и родителей «Правила дорожного движения»
5. Заучивание стихотворений по теме проекта.
6. Родительское собрание на тему: «Безопасность на дороге»
7. Консультация для родителей «Правила дорожного движения», беседы с родителями о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Беседы с детьми о правилах дорожного движения: «Наш друг светофор», «Красный, желтый, зеленый».

##### **Заключительный этап.**

Развлечение для детей «Улица полна неожиданностей»

##### **Полученные результаты:**

Таким образом, в результате реализации проекта мы получили следующие результаты:

- повышение эффективности обучения дошкольников по ПДД;
- у воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения, но и

применяют эти знания в дорожных ситуациях, что способствует актуализации в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения.

**Перспектива проекта:**

Продолжать расширять знания детей о правилах дорожного движения.