

**Автор публикации: Хусаинова Лилия Миннегалиевна,
воспитатель МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият»,
село Шемордан, Сабинский район, Республика Татарстан
Название работы: Конспект итогового занятия
Тема работы: «Подводный мир»**

**Конспект итогового занятия в бассейне для детей старшей группы
«Подводный мир»**

Цель: Закрепить плавательные навыки у детей, вызывая чувство радости и удовлетворения от движения в воде.

Задачи:

Образовательные :

закрепить умение погружаться в воду с головой и задерживать дыхание под водой;
упражнять в свободном передвижении по воде;

закрепить знание детей о жителях подводного мира;

Развивающие:

развивать умение работать прямыми ногами как при плавании способом кроль;
развивать двигательную активность детей;

Воспитывающие: воспитывать культурно гигиенические навыки и интерес к занятиям в бассейне;

Оборудование: плавательные доски, кубики, тонущие игрушки, обруч,
аудиозапись (Домисолька – Кувшинки)

Структура занятия:

1. Организационный момент .
2. Вводная часть .
3. Основная часть.
4. Заключительная часть .
5. Подведение итогов.

1. Организационный момент

Дети, приняв душ, проходят в бассейн.

2. Вводная часть.

Там сидит грустный Нолик.

Инструктор: Здравствуй, Нолик! Ты чего такой грустный, даже с ребятами не поздоровался?

Нолик: Дим Димыч с папой уехали на рыбалку, я тоже хотел....

Инструктор: А почему ты не поехал или тебя не позвал с собой Дим Димыч?

Нолик: Звал.... но я боюсь воды, думаю что заржавею. А я так сильно хочу увидеть жителей подводного мира.

Инструктор: Ребята, давайте мы поможем Нолику, покажем ему подводных жителей

Дети: Да

Инструктор: Но с начала мы покажем на суше, какие мы ловкие и умелые.

Ору на суше

1. И.п -основная стойка. Повернуть голову вправо; влево; и.п.
2. И.п - основная стойка ;поднять голову вверх, сделать глубокий вдох ; задержать дыхание ,опустить голову вниз ,прижать подбородок к шее; медленный выдох через рот , имитируя дыхание лошади .
- 3.И .п ноги вместе ,руки поднять вверх ,соединить ладонки лодочкой; вращение правой , левой рукой вперед
- 4.И.п основная стойка вращение рук вперед, назад
- 5, И.п упор сидя ,ноги выпрямлены, стопы развернуты внутрь ;работа ног как при плавании кролем .

3. Основная часть.

Дети заходят в бассейн.

Инструктор: Ребята, я буду превращать вас в обитателей водоёма, а вы покажите, Нолику свои умения. Сейчас я вас превращу в цапель "крибле, крабле, бумс".

Упражнения Цапля

Цапли ходят, высоко поднимая ноги.

На носочки встали - потолок достали.

Ножки подняли столько раз,

Сколько цапелек у нас.

Инструктор: Молодцы! А теперь вы - лягушки"крибле, крабле, бумс".

Игра «Лягушки»

Лягушки умеют квакать, прятаться от цапли в воде, и высоко выпрыгивать вверх.

Опуститесь в воду и дотроньтесь руками до дна.

Высоко, высоко, высоко подпрыгну.

Да-да-да. Да, да, да, лужу перепрыгну.

Инструктор: Замечательные лягушата. Теперь превратитесь в рыбок. "крибле, крабле, бумс"

Мои рыбки быстро плавают, хорошо работая хвостиками. Покажите Нолику, как вы можете работать хвостиками?

И. П. руки на бортике. Вытянуться на воде. Работать прямыми ногами как при плавании способом кроль.

Во время выполнения упражнения проводится индивидуальная работа (*поддержать, поправить, похвалить*).

Инструктор: А теперь, я превращу вас в ловких рыбок. Вам нужно проплыть в «туннель» .

Игровое упражнения « туннель»

Обруч держит инструктор, поправляет, подсказывает, следит за правильностью выполнения упражнения; дети друг за другом выполняют упражнения.

Инструктор: А ещё наши ребята могут проплыть с досочкой весь водоём.

Дети парами выполняют задания с доской: работая ногами, проплыть весь бассейн.

Нолик: Какие вы, ребята, молодцы! Хорошо научились плавать! .

Инструктор: Нолик, а еще ребята могут тебе показать жителей морей :Медузу и морскую звезду.

Дети показывают упражнение «морская звезда», «медуза».

Нолик: Мне также Дим Димыч говорил что на море, живут дельфины, сможете их показать?

Упражнения «дельфины»

4. Заключительная часть

Инструктор: Многое умеют наши дети: нырять под воду, задерживать дыхание, открывать глаза в воде, плавать.

А теперь, мальчики, давайте поиграем в эстафету. А ты Нолик проследи , что бы дети соревновались честно, выполняли все задания до конца. Еще хочу напомнить вам, что главное не победа, а участие.

1 конкурс

Задание : по сигналу (свисток) доплыть «стрелочкой» до противоположного бортика, выпрямиться , взять кубик с бортика бассейна и доплыть «стрелочкой» обратно. Побеждает та команда, которая первой перенесет все кубики и не сделает ошибок.

2 конкурс

Задание: доплыть до цели, достать со дна предмет любым способом (рукой, ногой) и вернуться обратно. У противоположного бортика разбрасываются тонущие игрушки одного цвета (по количеству участников) для каждой команды . Побеждает та команда , которая быстрее выполнит задание.

Инструктор: Наше путешествие на этом завершается, и на прощание наши девочки подарят тебе танец кувшинок.

1. Выполнить наклон туловища вправо-влево, руки с цветами подняты над головой
2. Присесть под воду, задержать дыхание, поднять руки вверх, цветы- над головой. Покачать цветами.
3. Подняться из воды, покружиться, раскачивая цветами над головой.
4. Сделать выпад вперед, руки в стороны.
5. Перестроиться в два круга. Внутренний круг поднимает руки вверх, делает ворота. Детям из внешнего круга проскользнуть лодочкой в ворота, встать на ноги и сделать круг-ворота.
6. Взяться за руки, помахать цветами.

5. Подведение итогов.

Нолик : Спасибо вам, дети, благодаря вам я сегодня увидел жителей подводного мира.

1. Организованный выход из воды
2. Подведения итога занятия
3. Построение и выход из бассейна
4. Принятие душа