

**Автор публикации: Лимаренко Виктория Викторовна,
воспитатель**

МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 14"

г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Название работы: "Конспект занятия"

Тема: "Осень"

**КОНСПЕКТ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ: «ОСЕНЬ»**

Составил воспитатель:

Лимаренко В. В.

г. Нижнекамск

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности
(ООД)**

ООД в возрастной группе	Вторая младшая группа (3 – 4 года)
Разработана в соответствии тематической недель	Осень
Цель	Развитие у детей познавательных интересов, систематизация знаний об осени её признаках.
Тема ООД	«Осень»
Программные задачи	<p><u>Обучающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить знания детей об осени и её признаках, закрепить знание о птицах; - продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя; - продолжать учить пользоваться клейстером; <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение слушать педагога, слышать его; - развивать творческие способности. <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к познанию нового, любовь, заботу и внимание ко всему живому; - воспитывать любовь к музыке.
Предполагаемый результат	Проявляют интерес к информации, которую получают во время общения. Активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.
Виды деятельности	игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, музыкальная.
формы и методы организации совместной деятельности	<p><u>формы:</u> игра</p> <p><u>методы:</u> игровые, практические, словесные, метод анализа, работа со словом (словотворчество): <u>активизация словаря:</u> зимующий, перелётный, признаки.</p> <p><u>Обогащение словаря:</u> окраска, спячка.</p> <p><u>приемы:</u> постановка цели, вопросы, указания, художественное слово, напоминания, поощрения.</p>
Индивидуальная работа	Беседа на знание о птицах с Камилёй и Данилом Р.

Предварительная работа	Д/и «Кто улетел», беседы об осени и её признаках, демонстрационный материал «Перелётные и зимующие птицы», «Осень»
Оборудование	мультимедийная доска, магнитофон, картинки птиц, сердечки, вырезанные из бумаги, силуэты банок, клейстер.
Структура ООД	<p><u>Вводная часть</u> Психологический настрой. Организационный момент. Создание проблемной ситуации.</p> <p><u>Основная часть:</u> реализация задач программного содержания.</p> <p>Индивидуальное чтение стихов об осени Беседа об осени и её признаках Музыкальная игра «Птички и автомобили» Д/и «Узнай птицу» Д/и «Кто улетел» Песня «Я пеку, пеку, пеку»</p> <p><u>Заключительная часть:</u> Сюрпризный момент. Совместная творческая деятельность детей с мамами. Итог. Поощрение педагога.</p>
Вводная часть	<p>Дети заходят в музыкальный зал и встают в круг.</p> <p>Включается музыка «Здравствуй, ладошки!»</p> <p>Воспитатель: Ребята, сегодня у нас вами будет занятие, на котором вы покажете свои знания и умения. Вы готовы показать, что вы умеете и знаете?</p> <p>- Садитесь поудобнее на стульчики и слушайте меня внимательно.</p> <p>Воспитатель предлагает посмотреть на мультимедийную доску.</p> <p>В.: - Ой, ребята. Посмотрите к нам кто – то пришёл. Кто это?</p> <p>Д.: - Лунтик.</p> <p>В: - Правильно, Лунтик. Посмотрите, какой он грустный. Что это с ним. Давайте спросим у него.</p> <p>В.: - Ребята, он говорит, что не знает что такое весна, т.к. он упал с луны. Давайте мы ему расскажем об осени, всё, что мы о ней знаем.</p>
<u>Основная часть:</u>	<p>Воспитатель предлагает Лунтику послушать стишок про осень.</p> <p>Ребёнок: Дождь по улице идет Мокрая дорога, Много капель на стекле,</p>

А тепла немного.
Как осенние грибы,
Зонтики мы носим,
Потому что на дворе
Наступила осень.

Далее предлагается слайд шоу об осени и её признаках.

Дети совместно с воспитателем рассказывают:

1 слайд: осенью все деревья меняют цвет листьев, листья становятся красными, жёлтыми

2 слайд: дует сильный ветер

3 слайд: листья на деревьях опадают

4 слайд: идут дожди

В.: - Ребята, Лунтик спрашивает, что происходит с животными и птицами осенью?

5 слайд: животные ложатся спать

6 слайд: Птицы улетают в тёплые края

- А давайте превратимся тоже в птичек и поиграем в игру «Птички и автомобили»

В.: - Молодцы ребятки, какие вы все ловкие.

- Лунтик спрашивает, знаете ли вы птичек. Давайте, мы с вами покажем ему свои знания.

Педагог на слайдах показывает птиц, и дети их называют.

5 слайд: сова.

- Скажите, пожалуйста, где живёт сова и когда она летает?

6 слайд: ворона

7 слайд: сорока

8 слайд: голубь

9 слайд: синичка

10 слайд: воробей

В.: - Ребята, какие вы молодцы. Вы так хорошо знаете птиц. Лунтик хочет с вами поиграть.

Игра называется «Кто улетел?»

11 слайд: Посмотрите, какой счастливый стал Лунтик. Он говорит вам всем спасибо. Ему пора к друзьям, ему очень хочется рассказать своим друзьям об осени.

Дети прощаются с Лунтиком.

Неожиданно звучит голос птицы.

В.: - Ой, ребята, кажется, кто-то к нам прилетел. Кто же это?

	<p>Дети узнают снегиря.</p> <p>В.: - Мне, кажется, он нам что-то хочет сказать.</p> <p>Снегирь говорит, что наступает праздник мам, и он предлагает вам их поздравить.</p>
<p><u>Заключительная часть:</u></p>	<p>- Давайте споём для наших мамочек песенку.</p> <p>Исполняется песенка «Я пеку, пеку, пеку»</p> <p>- Какие вы молодцы. Скажите, пожалуйста, а ваши мамы любят пить чай с вареньем? Я предлагаю вам вместе с мамочками сейчас приготовить вкусное варенье.</p> <p>Дети совместно с мамами изготавливают открытки.</p> <p>Воспитатель: - Вам понравилось наше занятие?</p> <p>- Ребята, как вы думаете, понравилось ли наше с вами занятие мамочкам?</p> <p>Мне кажется, что вы самые умные детки.</p>