

**Автор публикации: Хидиатуллина Лейсан Наилевна,
воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №24 "Росинка"**

г. Елабуга, Республика Татарстан

Название работы: "Конспект занятия"

Тема: "Доброта спасет мир"

Конспект образовательной деятельности социально-коммуникативной направленности

«Доброта спасет мир» для старших

Цель: Способствовать формированию понятий «добро», «доброжелательность», формировать эмоциональное отношение к действительности, как к основе развития нравственных чувств.

Задачи:

Образовательные задачи: познакомить с понятием «добро»; способствовать более глубокому усвоению представлений о добре; совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность); обогащать словарь детей; закреплять умение детей использовать технику аппликации.

Развивающие задачи: содействовать развитию понимания других людей и самих себя; способствовать развитию умения анализировать свои действия и действия других людей; развивать диалогическую и связную речь; вызвать интерес к добрым делам и поступкам; развитие художественных способностей.

Воспитательные задачи: воспитывать уважительное отношение друг к другу, потребность к дружеским взаимоотношениям; помочь детям испытывать чувства причастности приобщения к общему делу.

Формы организации: фронтальная.

Предварительная работа: Беседы о добре, заучивание пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций с разными ситуациями, чтение художественных произведений А. Барто «Вовка добрая душа», С. Михалков «Дядя Степа», В. Катаев «Цветик– семицветик», М. Скребцова «Ежиха-портниха», обсуждение мультфильмов, рисование плаката «Твори добро» в технике рисования ладошками, дидактическая игра «Копилка добра».

Оборудование: елочка, игрушки-сердечки из картона, клей ПВА, ватман, ножницы, цветная бумага, карандаши, аудиозапись песен «Твори добро» Шура, «Доброта» слова Н. Тулуповой, муз. И.Лученок.

Этап	Деятельность воспитателя	Предполагаемая деятельность детей
Организационный момент. Мотивация на деятельность Художественное	Ребята, послушайте внимательно стихотворение Добрых людей, как всегда, не хватает, Добрых людей, как всегда, дефицит. Добрых людей не всегда понимают, Сердце у добрых сильнее болит. Добрые – щедро больным помогают,	Внимательно слушают

<p>слово</p> <p>Игровая ситуация</p>	<p>Добрые – дарят тепло и уют, Добрые – в ногу со слабым шагают И никакого спасибо не ждут.</p> <p>Ребята, а вы знаете, что такое добро? Замечательные ответы. Я вижу, что вы не только знаете, что такое добро, но и совершаете добрые поступки. Это так? Предлагаю поделиться друг с другом своими добрыми делами, рассказать о них. У меня есть ёлочка доброты, которую можно украсить вот такими разноцветными сердечками, при этом назвав добрый поступок, который вы совершали.</p> <p>Какие вы молодцы. Посмотрите, наша ёлочка сияет не только от украшений на ней, она полна доброты, которую вы ей подарили своими рассказами.</p> <p>Я уверена, что совершая добрые дела, вы делаете мир вокруг себя – добрее.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют действия</p>
<p>Основной этап</p> <p>Чтение рассказа</p> <p>Беседа</p> <p>вопросы</p>	<p>Как вы думаете, легко ли быть добрым?</p> <p>Садитесь поудобнее и послушайте рассказ «Дедушкин совет»</p> <p>Егорка был неплохим мальчиком, но как только он встречался с Валерой, он сразу же раздражался. Из всех знакомых Валерка был самым неприятным, всюду хотел быть первым, но, самое главное, он любил насмеяться и дразнилки обидные придумывал. Однажды Егорка подрался с Валерой и пришел домой весь грязный. Дома его встретил дедушка, и Егорка рассказал ему обо всем, даже о том, как уже целый год, встречаясь с Валерой и вспоминая о нем, он сильно сердится и злится.</p> <p>– Надо быть, Егорка, доброжелательным ко всем людям, даже к тем,</p>	<p>Внимательно слушают, отвечают на вопросы</p>

кто тебе не нравится, – сказал ему дедушка.

– Как же это можно желать добра тем, кто не нравится и кто плохой?
– удивился Егорка.

– Может быть, только ты считаешь Валеру плохим, а другие, наоборот, считают его хорошим.

– Нет, я точно знаю, что он плохой.

– Тогда скажи, Егорка, мама Валеры любит своего сына?

– Наверное любит, – ответил Егорка.

– А друзья у него в школе или во дворе есть?

– Есть.

– Вот видишь, другие к нему хорошо относятся, а ты не можешь. Значит, все дело в тебе самом, а не в Валере. Просто не хочешь ты быть доброжелательным, а хочешь и дальше на него злым взглядом смотреть.

– Что же, дедушка, мне делать, если он мне не нравится?

– Ты можешь не играть и не дружить с ним, но всегда можешь тихо, про себя, пожелать ему чего-нибудь хорошего, чтобы он стал лучше и добрее. А продолжая злиться, ты будешь только сам себе вредить и душу свою пачкать.

– А просто молчать нельзя? – спросил Егорка.

– Нет, ты слишком долго злостью и раздражением отравлял свою душу, теперь только добрые мысли ее очистить смогут. Ты только не

Беседуют с
воспитателем по
содержанию рассказа

	<p>забывай вовремя плохие мысли на хорошие менять.</p> <p>Стал Егорка делать так, как дедушка его научил. Увидит Валеру, отвернется в сторону и шепотом пожелает ему лучше и добрее стать. А если вспомнит о нем, то плохие мысли в голову не пускает, а сразу добрыми их вытесняет.</p> <p>Через месяц идет дедушка домой, смотрит, а внук его Егорка с Валерой играет и громко смеется. Улыбнулся дедушка, глядя на сдружившихся ребят, и тут же, шепотом что-то доброе им пожелал.</p> <p>Ребята, скажите, какие эмоции вызвал у вас рассказ?</p> <p>Не мог или не хотел Егорка быть доброжелательным к Валере?</p> <p>Какой совет дал дедушка Егорке? (желать людям добра, менять мысли плохие на хорошие)</p>	
<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p>	<p>Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)</p> <p>Зазеленеет старый пенек, когда услышит ...(добрый день)</p> <p>Когда вас ругают за шалости, вы говорите ...(простите, пожалуйста)</p> <p>Если друг попал в беду,...(помоги ему)</p> <p>Решай споры словами, ...(а не кулаками)</p> <p>Где бы ни были, на прощание мы говорим ...(до свидания)</p> <p>Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь ...(здравствуйте)</p>	<p>Дополняют фразы</p>
<p>Аппликация. Коллективная работа «Добро в наших руках».</p>	<p>- Ребята, приближается Новый год. Это время считается самым волшебным. Как вы думаете, почему?</p> <p>Это время сказок, добрых поступков, чудес, подарков.</p> <p>Вы любите подарки?</p> <p>Предлагаю создать картину, сделанную нашими добрыми руками. В</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p>

	<p>которую мы вложим свои сердца, душу и теплые, добрые слова друг другу Дети вырезают руки, приклеивают на панно. Затем, вырезав сердечки, приклеивают на руку произнося свои пожелания сверстникам. Воспитатель записывает пожелания на сердечках.</p>	
Физ. Минутка «Что такое доброта?»	(Движения выполняются согласно словам песни "Доброта" "Барбарики").	Выполняют движения
Заключительный этап Рефлексия.	<p>Добро должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят "Добрый человек".</p> <p>Доброта – вещь удивительная. Быть легче добрым или злым? Наверно, легче злым. Быть добрым – значит отдавать Тепло свое другим. Быть добрым – значит понимать И близких и чужих И радости порой не знать, Заботясь о других. Конечно, доброму трудней, И все же посмотри: Как много у него друзей! А злой всегда – один... А что вам нравится больше: когда для вас делают доброе дело или,</p>	Подводят итоги занятия

когда вы сами его делаете?

Ребята, вы так здорово сегодня потрудились. А что нам нужно запомнить?

Если ты делаешь добрые дела, то для тебя тоже будут делать добрые дела. Когда ты делаешь добрые дела, ты становишься добрее, у тебя появляются друзья, которые тебя любят и уважают. Мне очень понравилось у вас, и когда я приду в свой замок, я обязательно всем расскажу какие вы добрые и замечательные. Мне было приятно с вами играть. До новых встреч.