

**Автор публикации: Хисматуллина Рауза Радиуловна,
воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад №78 «Елочка»
г. Набережные Челны, Республика Татарстан**

**Наименование работы: «Конспект ООД»
Тема: «Дорожный знак - наш добрый друг!»**

Конспект ООД: «Дорожный знак - наш добрый друг!»

Возрастная группа: подготовительная группа

Задачи:

развивающие:

- развивать умение ориентироваться в основных дорожных знаках,
- развивать логическое мышление, наблюдательность и внимание.

воспитательные:

- воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника;
- воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
- воспитывать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке

обучающие:

- закрепить знания детей о дорожных знаках, предназначенные для пешеходов;
- совершенствовать диалогическую речь, умение связно отвечать на вопросы;
- обогащать словарь специальными терминами (названия дорожных знаков).

Предполагаемый результат: расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения, воспитание грамотного пешехода, умение правильно, полным ответом отвечать на вопросы воспитателя; проявлять инициативность в речевом общении с окружающими.

Методы и приемы: игровой прием, художественное слово, вопросы, отгадывание загадок, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, физминутка, поощрение, итог.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, речевая, продуктивная.

Индивидуальная работа: перечислить виды дорожных знаков.

Словарная работа: пешеход, пешеходная дорожка, названия дорожных знаков.

Активный словарь: светофор, дорожный знак, пешеходный переход.

Пассивный словарь: названия дорожных знаков.

Предварительная работа: беседы «Дорожные знаки», «Правила безопасного дорожного движения», чтение стихов, отгадывание загадок по

правилам дорожного движения и дорожных знаков, рассматривание иллюстраций, самостоятельная художественная деятельность с последующим проведением беседы, дидактические игры «Дорожные знаки»

Оборудование:

-демонстрационный материал: плакат с дорожными знаками.

-раздаточный материал: разрезные картинки дорожных знаков, перфокарты, мяч, цветные карандаши, дорожные знаки, нарисованные детьми дома.

Участие родителей: нарисовать с детьми дорожный знак и выучить загадку о данном знаке.

Список литературы:

1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

2.Р. Ш. Ахмадеева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».

3.Е. Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду».

4.Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора».

5.Т. А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения».

Ход ООД:

Воспитатель: Вы, ребята, проходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь всем немножко.

- Здравствуйтесь, дорогие гости!

(дети здороваются)

- Ребята, сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в страну правил дорожного движения и дорожных знаков. Нам предстоит показать свои знания и закрепить знания по безопасному поведению на улице.

Сейчас Вика прочитает стихотворение, Вы его послушайте и расскажите, о чем оно:

О правилах помни всегда,

Бывает улица очень опасной,

И в городе, и в глуши.

Дорожные правила знать прекрасно,

Все должны малыши.

Маленькому ни к чему,

Ходить куда-то одному.

Не будь таким упрямым,

Всегда будь рядом с мамой.

И должен знать ты с детских пор,

О чем сигналист светофор,

О том, что переходы,

Помогут пешеходу.

Правила дорожные,

Не так уж и сложны,

Только в жизни правила,

Очень всем нужны.
Девочки и мальчики,
Все, без исключения,
Изучайте правила
Дорожного движения!

Воспитатель: О чем это стихотворение? О чем оно нас предупреждает?

Дети: Ответы детей (о безопасности на дороге, о внимательности).

Воспитатель: Все правильно, а как мы можем уберечь себя от опасности на улице?

Дети: Знать и соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Умницы, вот эти знания мы с вами будем сегодня повторять, закреплять.

Воспитатель: И так, первое задание-игра "Вопросы и ответы». Я буду задавать вопросы, а вы дети будете отвечать (дети встают в круг - игра с мячом).

1. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (на зеленый)
2. Как называют людей, идущих по дороге? (пешеходы)
3. Где можно играть в различные игры? (на специально оборудованной площадке)
4. По какой части дороги должен ходить пешеход? (по тротуару)
5. В каком месте можно переходить дорогу? (пешеходный переход, подземный переход)
6. Назови виды транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный, грузовой, специальный и т.д.).
7. Если вы зашли в автобус, кем вы стали? (пассажирами)
8. Сколько огоньков у пешеходного светофора, и какого цвета? (два – зеленый и красный)
9. С кем можно переходить дорогу? (с взрослыми)
10. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (на зеленый)
11. Как называется место, где люди ожидают автобус? (остановка)
12. Для чего нужны дорожные знаки? (чтобы не было аварий)
13. На какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу? (красный)
14. Назовите какой-нибудь специальный вид транспорта.
15. Почему нельзя ходить по проезжей части? (потому что там едут машины)
16. Назовите транспортное средство, сделанное доброй феей из тыквы, на котором Золушка поехала на бал? (каjeta)
17. Продолжите «Ехали медведи на ...»(велосипеде)
18. Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину?
19. На чем летает Баба Яга?
20. На чем Емеля поехал к царю во дворец?

Воспитатель: Второе задание-дидактическая игра «Собери знак» (на столах разложены разрезные картинки знаков).

После того, как дети соберут знаки, они рассказывают о своих знаках, что они обозначают (Запрещающий знак «Движение на велосипедах запрещено» и т.д).

Физкультминутка «Пешеходы» (Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения).

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людам машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой).

Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны).

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка).

Приглашает нас идти (Шагаем на месте).

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками).

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте).

Воспитатель: Третье задание-работа с перфокартами. А сейчас прошу всех пройти и сесть за столы. На столах у вас лежат карточки, они называются «перфокартами» и следующее задание мы будем выполнять на них.

- Перфокарта «Пешеходный переход».

Задача детей: Закрасить кружки напротив картинки. Красным цветом карандаша, если действия детей на картинке не правильные, зеленым – если действия детей на картинке правильные. Объяснить, почему в одних ситуациях действия детей правильные, а в других — неправильные.

- Перфокарта «Какой знак необходим в данной ситуации?»

Задача детей: Обвести тот дорожный знак, который должен стоять в данной ситуации. Назвать дорожный знак и его предназначение.

Воспитатель: Молодцы справились. А сейчас дети проверим ваше домашнее задание. Какое оно было? (дети должны были выучить загадку про дорожные знаки и нарисовать их) (Дети встают в круг и по порядку читают свои загадки, а другие отгадывают, затем проверяют ответы по рисункам сделанные дома).

Загадки по ПДД:

1. Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги —
Берегите свои ноги! (Знак «Дорожные работы»)
2. Красный круг, прямоугольник,
Знать обязан каждый школьник:
Это очень строгий знак.
И куда б вы не спешили,
С папой на автомобиле,
Не проедете никак. (Знак «Въезд запрещен»)
3. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут. (Знак «Пункт питания»)
4. Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница,

Заболел живот у Тома,
Не дойти ему до дома.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!»
В ситуации такой
Нужно знак найти, какой? (Знак «Больница»)
5. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса,
трамвая»)
6. Можно встретить знак такой,
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо,
Там, где строится район,
Школа, дом или стадион. (Знак «Движение пешеходов запрещено»)
7. Я сойду с велосипеда,
Если знак увижу этот.
И пойду, как пешеход.
Вместе с ним на переход. (Знак «Езда на велосипедах запрещена»)
8. Человек в синем круге –
Это ясно всей округе:
Здесь машины не пойдут,
Пешеходы – в добрый путь. (Знак «Пешеходная дорожка»)
9. Едет мальчик Федя
На велосипеде.
Отгадайте, отчего же
Недовольство у прохожих?
Покажите знак дорожный –
Где кататься Феде можно? (Знак «Велосипедная дорожка»)
10. Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить – всем указали! (Знак «Пешеходный переход»)
11. Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...? (Знак «Подземный пешеходный переход»)
12. Этот мостик над дорогой
Служит нам большой подмогой
Через улицу ведет
Нас ... (Знак «Надземный пешеходный переход»)
13. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?

Днем и ночью можно
Обращаться смело! (Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

14. Если долгим был твой путь,
Надо лечь и отдохнуть.

Этот знак нам говорит:
«Здесь гостиница стоит! (Знак «Гостиница»)

15. Вдоль дороги друг стоит,
Что нам делать говорит.

Вместо слов зимой и летом
Светит нам он разным светом... (Светофор)

Итог занятия.

Воспитатель: Сегодня на занятии мы закрепили наши знания о дорожных знаках, которые играют большую роль в безопасности дорожного движения. Какие вы молодцы, ребята!

И так

- Кто из вас идет вперед, только там, где переход?
- Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт?
- Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет? (дети отвечают).

Старайтесь быть предельно внимательными на улице, соблюдайте правила дорожного движения. А сейчас еще один вопрос: «Как называются светящиеся элементы на верхней вашей одежде и для чего они там присутствуют? (световозвращающиеся элементы). Они необходимы для обеспечения дорожной безопасности детей в темное время суток, и они позволяют сделать пешехода заметным в темное время суток.

И я вам всем дарю вот такие световозвращающиеся элементы, которые вы вместе с мамами прикрепите на свои курточки, рюкзаки или комбинезоны.