

**Автор публикации: воспитатель Анисимова Алёна Анатольевна,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Ляйсан»,
Республика Татарстан, город Бугульма
Название работы «Конспект занятия»
Тема работы: «Поездка в лес»**

**Конспект занятия по развитию элементарных математических знаний в средней группе
«Поездка в лес».**

Цель: Сформировать представление о сравнении предметов по высоте.

Задачи: закрепить умение детей считать до пяти, повторить геометрические фигуры, развивать речь, мыслительные операции мелкую моторику, тренировать внимание детей, прививать эстетические чувства посредством аккуратного осознанного выполнения задания (раскрашивания), формирование умения бережно относиться к материалам, правильно их использовать, держать карандаш.

Материалы к занятию:

- Демонстрационный: слайд-презентация, запись пения птиц.
- Раздаточный: картинки-раскраски, карандаши красного и зеленого цветов, карточки с цифрами (от 1 до 5) и геометрическими фигурами (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники).

Ход занятия:

Введение в игровую ситуацию.

Дети сидят на ковре.

- Послушайте сказку. Как-то раз в лесу звери устроили соревнование по бегу.
- Какие лесные звери быстро бегают? (Заяц, лиса, волк ...)
- Хотите узнать, кто победил? (Да)
- Тогда поехали в лес.
- На чем поедем?

Дети решают, на чем удобнее ехать в лес.

Игра «Пассажиры».

- Что нужно сделать, прежде чем сядем в поезд? (Купить билет)
- Где покупают билеты? (В кассе).

Едем на поезде.

Каждый ребенок получает билет – карточку с геометрическими фигурами. Число фигур, их форма и цвет на каждой карточке разные. Места (стульчики) обозначаются карточками с цифрой и геометрической фигурой.

- Ребята, чтобы найти место, надо отыскать карточку с цифрой, соответствующей количеству фигур на билете, и такой же геометрической фигурой по форме и цвету.

Дети садятся на свои места. Кондуктор проверяет билеты. Поехали. Изображаем мотор – топаем ногами. Доехали.

Игра «Пьедестал почета».

– Мы в лесу.

Дети садятся на «полянку» – ковер. На слайде появляется зайчик.

– Кто это прибежал на финиш первым? (Заяц)

Вторым появляется волка.

– Кто прибежал вторым? (Волк)

Третьей прибегает лиса.

- Кто занимает на соревновании третье место? (Лиса)
- Дети, помогите поставить победителей на призовые места.
- Я самый высокий, – кричит Заяц.
- Это пока ты стоишь выше меня, – ворчит сердито Волк.
- Можно ли так определить, у кого рост выше? (Нет)
- Как должны стоять звери, чтобы сразу стало видно, кто из них выше?

Игра «Кто всех выше?».

Дети приходят к выводу, что зверей надо поставить на ровную поверхность.

- А как можно узнать кто выше всех?
- Чтобы сравнить два предмета по высоте, надо поставить их рядом на ровную поверхность.
- Кто выше всех? (Волк).
- А ниже всех? (Заяц).
- А лиса? (Ниже волка, но выше зайца).

Дети рассказывают, что волк выше всех ростом, а ниже всех – заяц.

Включение нового знания в систему знаний и повторение.

Игра «Кто выше?»

- А вы хотите сравнить свой рост? (Да)
- Как вы будете меряться ростом?

Двое желающих поиграть встают рядом, а третий ребенок определяет, кто в паре выше, а кто – ниже ростом.

Игра «Раскрась домик для зайчика».

Дидактическая задача: закрепить умение детей считать до трех, соотносить цифры 1 – 3 с количеством, сравнивать предметы по высоте, развивать мыслительные операции.

- Дети, где в лесу живет лиса? (В норе)
- Где живет волк? (В логове)
- А у зайчиков нет домика. Они прячутся и отдыхают под кустиками. Но им так хочется иметь свой дом. Однажды они построили для себя домики, но ветер подул, и краска с их домиков улетела. Что же делать? (Давайте раскрасим для них домики).
- Посмотрите какие домики по высоте? (Высокий и низкий).
- А из каких фигур состоят домики (Квадрат, круг, треугольник)
- Высокий домик раскрасим красным цветом, а низкий зеленым. Покажите, где у вас высокий домик. Каким цветом мы раскрасим его? (Красным)
- Покажите, где у вас низкий домик. Каким цветом мы раскрасим его? (Зеленым), т.к. он самый высокий из зверей. Желтый домик для лисы, она пониже ростом. В красном домике будет жить заяц, т.к. он ниже всех ростом и домик самый низкий.)

Итог занятия.

Дидактическая задача: восстановить в памяти детей то, что делали они на занятии, и создать ситуацию успеха.

Собрать детей.

- Где мы сегодня побывали? (В лесу, на соревновании)
- Что сделали? (Нашли места в поезде. Сравнили свой рост. Раскрасили домики для зайчика)