

**Автор публикации: Гималтдинова Юлия Владимировна,  
воспитатель МБДОУ Детский сад № 217**

**г. Уфа, Республика Башкортостан**

**Название работы: "Статья"**

**Тема: "Реализация регионального компонента с детьми в ДОУ  
через ознакомление с историей и культурой родного города Уфа"**

Башкирия, родимый край.

Здесь слышно, как поёт курай.

Леса и степи и поля

Богата недрами земля.

Гордимся родиной своей —

Она для нас всего родней!

Бедыс Ульяна

### **Актуальность**

**«Уважение к прошлому – вот что отличает дикость от воспитанности», - эти слова А.С. Пушкина актуальны и сегодня.**

**Дошкольный возраст** - благоприятный период для потенциальных возможностей развития нравственно-патриотических чувств. ФГОС рассматривает учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины - с того места, где ты родился и живешь.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ребёнком социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений.

**Национально-региональный компонент** (родная природа, культурное наследие — памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, язык, обряды, фольклор, народные игры и др.) в дошкольном образовании помогает детям ощутить и сознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

Надо показать ребёнку, что он славен своей историей, традициями, достопримечательностями, лучшими людьми.

В программе МБДОУ детского сада № 217 отведено место региональному компоненту, предназначение которого - защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей города.

Содержание регионального компонента ООП призвано способствовать формированию у дошкольников нравственно - патриотических ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Воспитывая у детей любовь к родному краю, мы подводим их к пониманию, что Республика, район, город - это частица Родины. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, проживающих в нашей Республике.

Принцип интеграции образовательных областей позволяет организовать эту работу интересно, разнообразно, так, чтобы всё, что мы хотим донести до детей, было воспринято ими глубоко и надолго.

Планируя работу по подготовке к празднику «День Республики Башкортостан», мы ее рассматриваем в разных областях.

**Физическая культура** – инструктор по физкультуре разучивает с детьми народные игры. (Юрта, курай, уголки, палка кидалка, медный пень, волк и заяц.), Знакомим детей с достижениями спортсменов нашего края.

**Познавательное развитие** – знакомство с природой родного края, на прогулках, используем игровые технологии.

**Речевое развитие** – проводим беседы, обогащаем представление детей о разнообразии традиций, обычаях разных народов, живущих в Республике Башкортостан.

**Чтение детям художественной литературы.**

**Художественно – эстетическое развитие** – музыкальный руководитель разучивает с детьми национальные песни, танцы, знакомит с народными инструментами, помогающие знакомить детей с историей, культурой народов.

На занятиях по художественному творчеству дети овладевают умениями рисования национальных орнаментов на силуэтах посуды, обуви.

**Социально – коммуникативное развитие** – знакомим детей элементарными сведениями о местонахождении на карте России, достопримечательностями города, Символикой Республике Башкортостан и города Уфа – герб, гимн, флаг.

Совместно с детьми и родителями разработали такой Лэпбук, который позволяет ознакомиться, изучить нашу республику Башкортостан, который включает в себя разделы: «Башкирские пословицы», «загадки», «национальная кухня», «национальная одежда», «природа», «животные», «растения».

Внедрение национального регионального компонента позволяет достичь определенных целей в познании и понимании детьми общечеловеческих ценностей очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Знакомясь с родным городом его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях.