

Автор публикации: Мазилова Елена Викторовна,

Воспитатель МБДОУ Детский сад №16 "Лучик"

комбинированного вида

г. Елабуга, Республика Татарстан

Название работы: "Конспект квест - игры по БДД"

Тема: "Безопасное движение по дороге в поисках Маши"

Квест - игра по БДД в подготовительной группе

«Безопасное движение по дороге в поисках Маши»

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге и изучение правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающие: -закреплять знания детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения

-научить воспитанников ориентироваться в различных дорожных ситуациях;

Развивающие: - развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания, развивать коммуникативные навыки и связную речь, активизировать словарь по теме;

Воспитательные: -воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма;

- воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения.

Предварительная работа: беседа «Из истории светофора», разучивание стихов про БДД, повторение ранее изученных дорожных знаков, измерение предметов с помощью условной меры (веревок, ленточек), просмотр мультфильма «Маша и медведь».

Оборудование: ноутбук, дом для медведя, елочки, персонажи: медведь, сорока, Маша, конверт с письмом, фонограмма с музыкой, набор дорожных знаков, картинка рюкзака, книжка «Дорожные знаки», изображения светофоров разных видов, карандаши, шаблоны светофоров, круги красного, желтого, зеленого цвета, картинки к игре «Дорожные ситуации».

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые гости, ребята! Наше мероприятие мы начнем с этих замечательных слов:

Нам сказки дарят чудо

А без чудес нельзя
Живут они повсюду
И нам они друзья.

Воспитатель: Скажите ребята, а вы любите сказки? Каких героев сказок вы знаете? (ответы детей). Тогда отгадайте мою загадку:

На одной лесной опушке
Мишка спит зимой в избушке
летом в шахматы играет
рыбу ловит, не скучает,
но его привычный быт
нарушает смех и визг,
мяч в окне, компот разлит,
кто скажите так шалит? (Маша)

Воспитатель: из какого мультфильма эта героиня? (Маша и медведь)

Влетает сорока

Сорока: Здравствуйте! Я сорока, ворчунья- стрекотунья, по полям, по лесам летаю, все новости знаю. Я принесла вам письмо из леса от медведя. Он просит вас помочь.

Воспитатель: Давайте откроем письмо и посмотрим, что же там написано (открывает письмо и читает)

Письмо: «Дорогие ребята! Обращаюсь к вам с просьбой, найти мою Машеньку. Она ушла из дома, а куда, я не знаю, только оставила мне записку. В записке она нарисовала какое –то здание, только я не знаю, что это. Помогите мне её найти. Я очень волнуюсь за неё. Ваш Михаил»

Воспитатель: Ребята, поможем медведю? (Да). Я знала, что вы добрые и чуткие ребята. Но я думаю, без помощи сороки нам не обойтись. Поможешь нам сорока?

Сорока: Нет сомненья, помогу, куда надо проведу. Только есть одно условие, отвечать на мои вопросы и выполнять правильно задания. Но задания будут не простые. Согласны? Справитесь?

Воспитатель: Ну, что же, тогда вместе с сорокой отправляемся в путь. А путь наш будет не легкий, нужно будет преодолевать препятствия. Вы готовы? (Да). Нам нужно срочно попасть к медведю в лес. Чтоб быстрее в лес попасть, скажем дружно:

*Вокруг себя обернись
и в лесу очутись*

Воспитатель: Вот мы и оказались в лесу. (В лесу сидит медведь грустный, показывает записку от Маши (нарисована дорога, школа)

Ребенок: Дядя Миша не реви, дядя Миша подожди, наш дошкольников отряд помочь тебе будет рад.

Воспитатель: Наш поиск Маши будет проходить по определенному маршруту с выделенными местами остановок, где мы должны выполнить определенные задания, чтобы отправиться дальше. За каждое задание вы получаете часть пазла.

Воспитатель: И так, отправляемся на поиски Маши. Скажите, а какое сейчас время года? (Зима). Какой месяц? (февраль) На чем отправимся на поиски Маши? (ответы: на лыжах, пешком). Мы должны соблюдать правила дорожного движения в лесу? (нет). Почему? (ответы детей) Тогда одеваем лыжи и поехали. *Звучит музыка.*

Физкультурные упражнения (скользящий шаг, спуск с горы и т.д.)

Воспитатель: Вот мы и вышли из леса. Смотрите, перед нами 2 дороги: длинная и короткая. Как вы думаете, по какой дороге нужно идти? (ответы детей: по длинной дороге идти нельзя, там идут дорожные работы, пройти можно только по короткой дороге, да и Машу мы быстрее сможем отыскать.) Как узнать какая дорога длинная и короткая? (измерить). Чем мы можем измерить дороги? (шагами, рулеткой).

Задание №1. «Расставь дорожные знаки»

Дети измеряют дорогу и расставляют соответствующие знаки (*знаки «Дорожные работы», «Движение прямо».*)

Сорока: Молодцы! С первым заданием справились. Получайте часть пазла.

Воспитатель: Продолжаем наш путь дальше. (*Выходят из леса и видят на остановке сидит Маша.*)

Воспитатель: Маша! Что ты тут делаешь? Почему ты одна?

Маша: я скоро пойду в школу и хочу посмотреть, где находится школа .

Воспитатель: Маша! Но ведь ты живешь в лесу и не знаешь правил дорожного движения. Ты же можешь попасть в какую –нибудь сложную ситуацию? Тем более маленьким детям нельзя находиться без сопровождения взрослых на улице. В городе очень много дорог, машин, знаков. Мы с ребятами знаем правила дорожного движения и научим тебя тоже. Мы вместе найдем твою школу.

Сорока: Стойте, стойте, подождите. Отгадайте –ка ребятки мои дорожные загадки и найдите отгадки (*на столе разложены картинки- отгадки*)

Задание №2 «Загадки»

1.Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит.(дорога)

2.Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.
Кто это? (регулировщик)

3.Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает (пешеходный переход)

4.Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая. (тротуар)

5.Ты скажи-ка мне, приятель,
Как зовётся указатель,
У дороги что стоит,
Скорость снизить мне велит? (дорожный знак)

Сорока: Молодцы! С заданием справились. Получайте часть пазла.

Сорока: А теперь я вас проверю и игру для вас затею. Вот задам сейчас вопросы, отвечать на них непросто.

Задание №3 «Вопрос - ответ»

- 1.Кто является пешеходом (пешеход-это человек, идущий пешком)
- 2.По какой части улицы должны ходить пешеходы (по тротуару)
- 3.Кто является пассажиром? (Пассажир – это человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве)
- 4 Как нужно вести себя пассажиру в общественном транспорте (входить и выходить при полной остановке транспорта, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место старшим)
- 5.Кого называют участником дорожного движения? (пешеходов и водителей)

6. Как правильно переходить дорогу? (приготовиться, посмотреть налево, посмотреть направо, дойти до середины еще раз посмотреть по сторонам и идти дальше)

7. Как называют человека, который регулирует дорожное движение вместо светофора? (регулирующий)

Сорока: А теперь попрошу собрать картинки в конверте (*пешеход, регулировщик*) Молодцы! С этим заданием справились. Получайте часть пазла.

Воспитатель: Ребята! Что регулирует движение водителей и пешеходов? (светофор)

Задание №4 «В прошлое светофора»

а) Что такое светофор? - Это устройство, которое световыми сигналами разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов.

б) Когда появился первый светофор? - Первый светофор появился 100 лет назад в Лондоне, управлял им человек .

в) Какие бывают светофоры? – Светофоры бывают пешеходные и транспортные.

Пешеходный светофор имеет 2 сигнала: красный и зеленый.

Транспортный светофор имеет 3 сигнала: красный, желтый, зеленый.

В настоящее время в Лондоне находится памятник светофору в виде дерева, высотой 8 метров, он состоит из 75 светофоров.

Песня про светофор

Игра «Составь светофор»

Воспитатель: Маша, ты поняла, что такое светофор? (Да)

Маша: Ребята! А что это за знаки интересные. То синие, то красные, квадратные, есть и треугольные? Они тоже нужны? Зачем их поставили? И главное почему- то вон там один знак, а здесь другой знак – это для красоты что ли?

Ребенок: знаки бывают разные и делятся на группы

-предупреждающие («Дети», «Дорожные работы», «Скользкая дорога», «Опасный поворот», «Пешеходный переход»)

- запрещающие («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение запрещено», «Въезд запрещен»)

-знаки сервиса (Больница», «Пост дорожно-патрульной службы», «Место отдыха», «Телефон», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Гостиница или мотель»)

Задание №5 Игра «Путаница» (разложить знаки на 3 группы : - предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса)

Сорока: Молодцы! С заданием справились. Получайте часть пазла.

Задание №6 Игра «Ассоциации»

Сорока: Молодцы! С заданием справились. Получайте часть пазла.

Воспитатель: Ребята, а теперь посмотрите на части пазла, которые вы получили за выполненные задания. Давайте соберем эти части и посмотрим, что у нас получилось. (рюкзак). Он нужен Маше в школе, чтобы носить школьные принадлежности.

Воспитатель: Маша! Ребята сделали для тебя книжку дорожных знаков и дарят тебе, чтобы ты могла лучше ориентироваться на дороге.

А сейчас мы с ребятами составим безопасный маршрут до школы, который пригодится Маше и каждому из нас. А еще хотим напомнить, чтобы твой путь в школу был безопасен, используй на одежде световозвращающие элементы.

Маша: Спасибо вам ребята, что вы научили меня правилам дорожного движения. Теперь я знаю дорогу до школы и кое - что запомнила и узнала о знаках. Я многому у вас научилась. До свидания ребята.

Воспитатель: Наша игра закончена. Всем ребятам спасибо за помощь. Предлагаю посмотреть мультфильм