

**Рудницкая Ольга Михайловна, педагог - психолог**  
**МБДОУ "Детский сад №56 "Родничок"**  
**г. Набережные Челны Республика Татарстан**  
**Название работы: "Конспект тренинга"**  
**Тема: "Идем в детский сад"**

**КОНСПЕКТ ТРЕНИНГА:**

«Идем в детский сад»

*Рудницкая Ольга Михайловна*

*педагог-психолог МБДОУ №56 «Родничок» г. Набережные Челны*

**Возрастная группа:** родители детей раннего возраста

**Цель:** повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развитие эффективных навыков коммуникации с детьми раннего возраста.

**Задачи:**

1. способствовать развитию понимания у родителей ребенка в адаптационный период;
2. изменение неадекватных родительских позиций в воспитании детей;
3. обучение формам родительского взаимодействия в процессе воспитания детей.

**Предполагаемый результат:** повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего возраста. Сплочение родителей группы.

**Виды деятельности:** коммуникативная, двигательная, игровая.

**Индивидуальная работа:** при выполнении упражнений, каждый участник высказывает свое мнение.

**Оборудование:** цветные фломастеры, цветные карандаши, воздушные шары, магнитофон, бумага формата А3 (или ватман), «Волшебная шкатулка», фото детей и родителей, магнитная доска, цветные звезда (трех цветов), бантики, макет дерева желаний

**Список литературы:**

1. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб.: ООО Издательство «Речь», 2000. – 150 с.
2. <https://psychologvsadu.ru>

**ХОД ТРЕНИНГА:**

Педагог – психолог:

- Добрый день уважаемые родители! Мы рады вас приветствовать в нашем детском саду. Сегодня мы с вами познакомимся друг с другом. На протяжении всего периода посещения детского сада, воспитания и развития наших детей мы будем шагать вместе с вами рядом.

В начале нашего тренинга обсудим правила взаимодействия в группе, которых необходимо придерживаться:

Родители обсуждают между собой правила группы на тренинге. Принимают их.

1. Активно работать.
2. Соблюдение временных рамок.
3. Высказываются все участники, дослушивают друг – друга, не перебивая.

- Мне очень интересно, что вы ждете от нашего тренинга, что интересного хотели бы узнать? (высказывания родителей).

Упражнение «Аистенок»

На стене размещен большой плакат с изображением аистенка, птица в клюве держит конверт с малышом.

Родителям вручается перо, сделанное из бумаги, предлагается на нем написать свои ожидания, пожелания от тренинга.

Записав свои пожелания и ожидания, родители по одному выходят и подходят к плакату с изображением аиста, зачитывают и приклеивают перо на его крылья.

- А сейчас мы с вами познакомимся.

Каждый родитель по кругу справа налево называет свое имя, затем на первую букву с имени называет черту своего характера.

- Следующее упражнение поможет нам еще больше узнать друг друга.

Упражнение «Волшебная шкатулка заданий»

- Выполняя это упражнение, мы с вами, активизируем свои творческие способности.

У меня в руках «волшебная» шкатулка, в которой лежат задания. «Волшебную» шкатулку передаем по кругу под музыку. Когда музыкальное сопровождение закончится, тот, у кого окажется шкатулка, достает

задание и читает, затем выполняет его. Каждый родитель должен выполнить задания из «Волшебной» шкатулки.

Задания:

- Спеть колыбельную песню, которую Вы поете Вашему ребенку перед сном;
- Назвать сказки, которые Вы читаете Вашему ребенку;
- Назвать любимы блюда вашего ребенка, поделиться рецептом приготовления блюда;
- Какую музыку предпочитает слушает Ваш ребенок, спеть песню из детского репертуара;
- Спойте песню, которую Вы больше всего любите;
- Какое время года больше всего нравится вам, рассказать стихотворение о времени года;
- Назовите Ваше место работы, какую должность Вы занимаете?
- О какой профессии Вы мечтали в детстве? Исполнилась ли Ваша мечта?
- Чем Ваша семья занимается в вечернее время, в выходные дни?
- Любимые игры Ваших детей, продемонстрировать 1 игру;
- Ваши приятные воспоминания детства?
- Ваше хобби, чем Вы увлекаетесь?
- Назовите Ваши семейные традиции.

На такой веселой и позитивной волне мы с вами и познакомились по ближе.

Упражнение «Найди соответствующую пару по фотоснимку»

- Сейчас нам требуется разделить на две команды, первая команда - это команда родителей у кого дочки (девочки), вторая команда – у кого сыновья (мальчики).

Я Вам раздаю фотографии детей, а фотографии родителей закреплены на магнитной доске.

Ваша задача - найти пару «родитель - ребенок».

- Чем похож на Вас ваш ребенок? (внешне, характер, темперамент и т.д.).

Скорее всего, Вы уже рассказали Вашему малышу приятные истории из собственной жизни, как ходили в детский сад, чем занимались, с кем дружили. Поделитесь пожалуйста, своими воспоминаниями (по желанию).

- А сейчас, мы поговорим на наших детях. Мы все хотим видеть их счастливыми. Необходимо разделить на команды, по цветовым звездочкам (раздает педагог - психолог), создаем три группы.

Запомните! Общение со своим ребенком – это как пища, необходимая постоянно, через общение со взрослыми прокладывается путь к познанию мира.

Ваш ребенок - это личность, которая неповторима, и единственная в своем роде. Нам необходимо создавать условия для психологического комфорта, душевного равновесия, что бы был он здоров и счастлив.

Упражнение «Счастливый ребенок»

- Сейчас Вам предлагается на листах А3, изобразить образ счастливого и довольного ребенка, после презентовать. Работаем в группах.

Презентация рисунков.

- Давайте немного отдохнем, снимем напряжение и усталость.

Упражнение на снятие напряжения «Волшебный шар»

Родителям раздают воздушные шары.

- Сейчас будут озвучиваться вопросы – ситуации, когда Вы - родители раздражаетесь, общаясь с ребенком. Если действительно такое было в Вашей жизни общаясь с ребенком, то вдыхаете воздух в шарик.

Ситуации:

- Вы набираете номер телефона для разговора, а ребенок Вас отвлекает, капризничает, привлекает внимание.

- Ребенок постоянно что-то просит у Вас, не может остановиться.

- Во время беседы, ребенок постоянно Вас одергивает, что ни будь просит.

- Когда просите ребенка выполнить определенные действия, а он не реагирует, игнорирует Вас.

- Беседуя с ребёнком, он начинает кричать, не слушать вас.

- Вас раздражают его постоянные просьбы.

-Шарики у нас наполнились воздухом, предлагаю каждому высказаться, как же необходимо справляться со своим раздражением общаясь со своим ребенком. Как, по Вашему мнению, можно преодолеть раздражения. При каждом высказывании по преодолению раздражения, Вы, выпускаете медленно воздух из шара. Этим мы символизируем уничтожение раздражительности и стресса.

- Наше тренинговое занятие завершается. Поделитесь пожалуйста впечатлениями, вашими ожиданиями, выскажите свои предложения (высказывания).

- Сейчас мы снова вернемся к нашему Аисту. Если Вы получили положительный заряд энергии, то возьмите пожалуйста бантик и высказав пожелания нашим детям, закрепите его к конверту малыша, которого держит аист.

- Как итог нашего тренинга оформим дерево желаний. Каждый из Вас сейчас напишет на листе желание чему бы вы хотели, чтобы ваш ребенок научился за этом учебном году и закрепите к дереву.

- Детский сад совместно с родителями должны приложить максимум усилий, что бы дети овладели этими знаниями, умениями и навыками.

Есть такая замечательная притча о воспитании ребенка:

Мать спросила мудреца, когда лучше начинать воспитание ребенка.

- Сколько ему лет? - спросил мудрец.

- Пять.

- Пять лет! Беги скорее домой! Ты уже на пять лет опоздала.

- Уважаемые родители! Помните, что какой бы не был отличный педагог, он никогда не заменит Вашему ребенку мать и отца.

Благодарю вас за участие в тренинге, за вашу открытость и стремление узнавать новое. До свидания!!!

До новых встреч!!!