

**Автор публикации: Михайлова Марина Григорьевна, воспитатель
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей №70 "Ягодка"**

Республика Татарстан, г. Набережные Челны

Название работы: "Конспект занятия"

Тема: «Путешествие в заколдованный лес»

Конспект ООД

Цель:

Выявление и закрепление полученных знаний, представлений и умений, которые дети получили в течение учебного года по ФЭМП.

Задачи:

Обучающая:

Формировать и закрепить умение различать и называть геометрические фигуры, считать до 5, количественный и порядковый счёт, величину, определять неравенство, умение ориентироваться в пространстве, закрепить знание частей суток.

Развивающая:

Развивать познавательный интерес по ФЭМП. Развивать мышление, память, внимательность, речь.

Воспитательная:

Прививать любовь к математике. Воспитывать уважение друг к другу, терпимость, сдержанность.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Предварительная работа:

Проведение дидактических игр по ФЭМП, рассматривание картин «Части суток», просмотр иллюстраций «Дикие животные», «Деревья».

Изучение методической литературы, написание конспекта ООД, подбор музыкального сопровождения «волшебство», подготовка материала и оборудования; подготовка подарочных раскрасок для детей.

Индивидуальная работа: закрепить умение правильно называть геометрические фигуры- Аскар Ш., Матвей; закрепить порядковый счёт- Настя, закрепить умение определять неравенство Алиана, Вика; закрепить умение ориентироваться в пространстве Аскар Г., Рамир.

Словарная работа: повторение слова «прямоугольник».

УМК: Исәнмесез! Бер, ике, өч, дүрт, биш. Сау булыгыз.

Материал, оборудование:

Иллюстрации с изображением деревьев, домов геометрической формы, вырезанные из картона бабочки и цветы; листы бумаги и геометрические фигуры на каждого ребёнка; вырезанные силуэты-иллюстрации - медведь, волк, лиса, заяц и белка, домики для зверей различные по размеру. Письмо в конверте. Магнитофон с аудиозаписью "Волшебство".

Сюрпризный момент: письмо, раскраски в подарок.

Ход занятия.

Воспитатель приглашает детей на коврик. Ребята, проходим за мной в группу. Встали полукругом.

В- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Д- Здравствуйте! Исәнмесез!

Минута вхождения в день:

Солнышко проснулось
Детям улыбнулось.
Ну, а дети – молодцы
Улыбнулись, потянулись,
Прыг с кровати,
А потом – в детский сад бегом, бегом.

В- Ребята, сегодня утром, когда я пришла на работу, на вахте мне передали письмо. Письмо подписано «Ребятам 12 группы». Вам интересно что там написано? Прочитаем его?

Д- Да, прочитаем.

В- читает письмо:

«Здравствуйте ребята! Пишем Вам, ребятам, мы Зверята. Нам очень нужна ваша помощь. Дело в том, что наш лес кто-то заколдовал, мы заблудились и не можем найти свои домики. Чтобы нам помощь нужно выполнить задания, а задания непростые, математические. Помогите, пожалуйста, нам.»

В- Ну что, ребята, поможем зверятам с заданиями?

Д- Да, поможем.

В- Давайте, ребятки, встанем в круг, возьмёмся за руки и отправимся в путешествие в заколдованный лес. Но чтобы туда попасть нам надо закрыть глаза и прочитать заклинание:

В руки палочку возьму
Волшебство я призову,
Чудо в гости к нам придёт,
В лес волшебный унесёт. *(Звучит музыка волшебства.)*

В- Открываем глаза. Ой, ребята, посмотрите, сколько здесь деревьев. Вот наше первое задание: «Расставь деревья».

Сосчитайте, сколько всего деревьев? *(Все вместе)*

Д- 1,2,3,4,5 (счёт на татарском языке).

В- Их надо расположить от самого высокого до самого низкого. Только тогда мы сможем подойти к домам зверей.

Д- *вызвать одного (двух) ребёнка расставить по величине.*

В- Расскажите о величине этих деревьев, от самого высокого до самого низкого. А теперь от самого низкого до самого высокого.

Д- *вызвать двух детей проговорить о величине деревьев.*

В- Правильно, ребята. Молодцы! Справились с первым заданием.

В- Ребята, деревья расступились, и мы очутились на лесной полянке. Здесь нас ждёт второе задание. Кто скажет, какое сейчас время года?

Д- Весна.

В- Как вы догадались?

Д- Потому что у нас на поляне появились первые цветы и бабочки.

В- Верно. А давайте их сосчитаем сколько цветов? сколько бабочек?

Д- ответы детей.

В- Что можно сказать о количестве бабочек и цветов?

При затруднении можно задать уточняющий вопрос: чего больше, бабочек или цветов? Чего меньше цветов или бабочек?

Д- Бабочек больше, чем цветов (цветов меньше, чем бабочек).

В- Правильно, молодцы. А что нужно сделать, чтобы бабочек и цветов стало поровну?

Д- Добавить один цветок.

В- Правильно. *Восстанавливаем неравенство и решаем другим способом, убавлением.* Ребята, а как ещё мы можем сделать, чтобы бабочек и цветов стало поровну?

Д- Убрать одну бабочку.

В- Молодцы ребята. И с этим заданием справились.

В- Устали ребята? Давайте немного отдохнём, физминутку проведём.

Физминутка.

Мы ногами топ-топ!	<i>Топот ногами.</i>
Мы руками хлоп-хлоп!	<i>Хлопки руками.</i>
Мы глазами миг-миг,	<i>Подмигивание.</i>
Мы плечами чик-чик.	<i>Повороты плечами.</i>
Раз - сюда, два – туда,	<i>Повороты туловища</i>
Повернись вокруг себя.	<i>Повороты по кругу.</i>
Раз - присели, два - привстали.	<i>Приседания</i>
Руки кверху все подняли	<i>Потягивания вверх.</i>
Раз-два, раз-два,	<i>Наклоны вперед.</i>
Заниматься нам пора.	<i>Свободная поза.</i>

В- Вот мы и отдохнули. Теперь пройдем на свои места- пенёчки. Следующее задание будем выполнять на листках. Это ваше третье задание: «Расставь фигуры правильно». Садимся поудобнее, ноги вместе, руки на столе друг другу не мешают. У каждого на столе лежат листы и геометрические фигурки. Подвиньте поближе к себе листы. Слушаем задание внимательно, выполняем правильно.

Положите квадрат в правый верхний угол.

Положите круг в середине листа.

Положите треугольник в левый нижний угол.

Положите овал в левый верхний угол.

Положите прямоугольник в правый нижний угол.

В- Проверим, правильно ли сделали.

В- Молодцы! Справились и с этим заданием.

В- Вы любите играть?

Д- Да.

В- Игра называется «Путаница». Если я буду говорить предложения правильно, вы хлопаете в ладоши, а если неправильно, то молчим и сидим тихо. Слушаем внимательно.

Утром мы ложимся спать.

Ночью мы идём гулять.

Вечером родители забирают нас из детского сада.

Утром просыпаемся.

Днём мы завтракаем.

А ночью мы обедаем.

Утром мы идём в детский сад.

В- Молодцы! Не получилось вас запутать, справились с заданием.

В- Вот мы и добрались до заколдованных домов. Встаём, подходим к доске
встаём полукругом. Это наше последнее задание «Расколдовать дома».

В- Посмотрим вместе, в какие дома они превратились?

Д- В геометрические.

В- Правильно. Посмотрите внимательно, не напоминают ли вам фигуры наших зверят? *При затруднении- кажется, каждая фигура напоминает какого-то зверя.*

Д- Коричневый круг- это медведь, серый прямоугольник- волк, оранжевый
треугольник- лиса, серый овал- заяц, рыжий квадрат- белка.

В- Правильно, молодцы! Давайте заселим их в домики.

Д- *один из детей заселяет макеты зверей.*

В- Проверяем ребята, правильно? *(Ответы детей)*

В- Скажите мне ребята, какой дом самый большой? - маленький?

- Чей дом стоит третьим по счёту?

- А какой по счёту дом белки?

В- Молодцы! Вот вы и помогли выполнить задания, расколдовали лес и домики наших зверят. Ну, а нам пора возвращаться в детский сад. Встанем в круг, возьмёмся за руки, закроем глаза. А я прочитаю заклинание:

В руки палочку возьму

Волшебство я призову,

Чудо в гости к нам придёт,

В лес волшебный унесёт. *(Звучит музыка волшебства.)*

В- Открываем глаза. Вот мы и вернулись в детский сад. Понравилось вам наше путешествие в лес? Трудные были задания? Что вы расскажете сегодня, придя домой мамам, папам.

В- Все сегодня потрудились, смогли помочь зверятам, показали свои знания по математике. Молодцы!

А зверята вам очень благодарны за помощь и передали вам вот такие раскраски.

В- Ребята, прощаемся с нашими гостями

Д- До свидания. Сау булыгыз.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 70
«Ягодка» г. Набережные Челны

Конспект ООД по ФЭМП
Тема: «Путешествие в заколдованный лес»
В средней группе №12

Выполнила:
воспитатель
Михайлова М.Г.

г. Набережные Челны, 2019г.

Мы ногами топ-топ!
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик.
Раз - сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали.
Руки кверху все подняли
Раз-два, раз-два,
Заниматься нам пора.

Топот ногами.
Хлопки руками.
Подмигивание.
Повороты плечами.
Повороты туловища
Повороты по кругу.
Приседания
Потягивания вверх.
Наклоны вперед.
Свободная поза.