

Авторы публикации:

**Гуслина Миляуша Рифатовна, Мазунина Елена Вячеславовна,
воспитатели МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк»,
г. Набережные Челны, Республика Татарстан**

Название работы: «Статья»

Тема: «Блоки Дьенеша, как средство развития математических представлений у детей дошкольного возраста»

Блоки Дьенеша - это развивающее пособие, ввёл в педагогический обиход венгерский математик, психолог и педагог Золтан Дьенеш.

На первый взгляд может показаться, что логические блоки Дьенеша - это обычный набор геометрических тел или строительных блоков. В действительности же это гораздо больше, чем просто строительный материал. Это целый кладёз игр на развитие логического, математического, мыслительного и пространственного мышления.

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Использование в совместной деятельности педагога и дошкольников блоков Дьенеша имеет большое значение для всестороннего развития детей:

-Блоки Дьенеша знакомят детей с основными геометрическими фигурами, учат различать их по цвету, форме, величине.

-Блоки Дьенеша способствуют развитию у дошкольников логического мышления, развитию речи.

-Блоки Дьенеша развивают внимание, память, воображение и интеллект.

-Блоки Дьенеша развивают творческое воображение и учат детей креативно мыслить.

Есть одно правило при работе с блоками Дьенеша, нужно детей знакомить постепенно.

Для самых маленьких от двух лет, можно предложить простые упражнения, например, «Давай покормим зверей». Для этого можно использовать детали, которые послужат заменой каких-либо предметов (в данном случае-корма для животных).

Детям средней группы (4-5 лет) можно предложить выстраивать разнообразные картинки с помощью цветных элементов набора.

В старшей, подготовительной группе прекрасно способствуют улучшению математических навыков. Дети учатся считать и начинают понимать, что

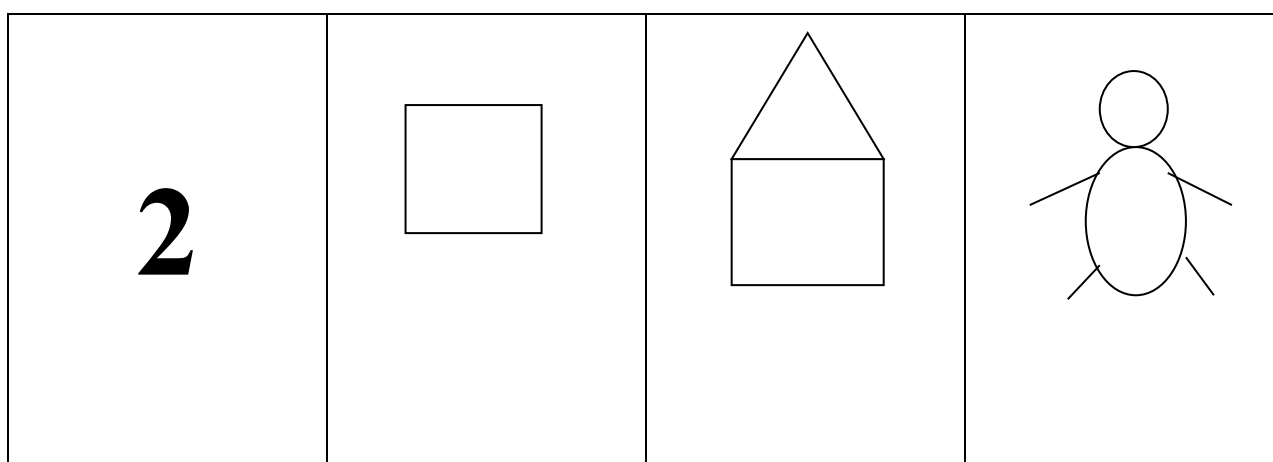
означают понятие «больше» и «меньше». Описывают каждый блок по форме, цвету, толщине, размеру.

Существует также много альбомов для детей разных возрастов. Эти альбомы мы активно используем в работе, дети занимаются с большим интересом. Постоянно используем карточки, которые изготовила сама.

Используя в работе блоки Дьенеша, дети научатся обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Мы хотим вас познакомить с одной игрой, которую разработали.

Перед ребенком лежит карточка, нужно найти блок, который закодирован.



То есть 2 квадрата, маленький домик, человечек толстый. Раскодируем карточку и получается: 2 квадрата, по размеру маленький, по толщине толстый, а цвета двух блоков-квадратов, ребёнок выбирает сам, т.к. цвет не указан на карточке.

Таким образом, ребенок ищет нужный блок, и рассказывает про каждый блок, который раскодировал.

Список литературы:

1. <http://www.corvet-igra.ru/biblio-14.htm>
2. <http://zvezdochet.dp.ua/volshebniy-sunduchok/metodiki/7-zoltan-denesh.html>
3. http://shkola7gnomov.ru/parents/pedagogicheskiy_navigator/metodika_denysha/id/839