

**Автор публикации: Болезина Евгения Викторовна,  
воспитатель МАДОУ "Детский сад №19 "Росинка"  
посёлок Малинники, Гурьевский район, Калининградская область**

**Название работы: "Конспект занятия"**

**Тема: «Приключения зайца»**

*муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 19 «Росинка»*

*План – конспект  
занятия по социально – коммуникативному развитию в  
старшей группе «Лебёдушка»*

**Тема: *сочинение на тему: «Приключения зайца»***

***Воспитатель: Болезина Е.В.***

п. Малинники  
2022 г.

## Конспект занятия в старшей группе сочинение на тему: «Приключения зайца» Образовательная деятельность "Коммуникация"

**Цели:** Учить детей составлять сказку по плану, предложенному воспитателем, не отступая от темы; придумывать конец сказки, не повторяя сюжет товарищей.

**Материал:** схема-мнемотаблица, карточки - символы, картинки предметные, звуковые линейки, Д/И «Один – много»,

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы по данной теме.

**Задачи:**

**Связная речь:**

Обучение детей придумывать сказку по плану, предложенному воспитателем, не повторяя сюжетов товарищей;

**Словарь:**

Обучение подбирать прилагательные и глаголы к существительному заяц;

**Грамматика:**

Закрепление умения отвечать на вопросы полным предложением;

Формирование умения называть существительные в единственном и множественном числе;

**Звуковая культура:**

Закрепление умения работать со звуковой дорожкой, выделяя количество звуков необходимым количеством окошек;

Обучение внятно и четко произносить слова и фразы, включающие звуки [с], [с'], [щ];

**Воспитательная:**

Воспитание умения выслушивать своих сверстников.

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, когда я выходила из дома, в своем почтовом ящике я нашла письмо, скажите мне, кто приносит нам письма

**Дети:** почтальон

**Воспитатель:** Чтобы узнать от кого письмо, необходимо отгадать загадку:

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы –

Уши больше головы?

**Дети:** заяц

**Воспитатель:** А почему вы думаете, что это заяц?

**Дети:** уши большие, и стоит он на двух лапках как столбик

(воспитатель достает из конверта картинку с изображением зайца и вешает его на мольберт)

**Воспитатель:** Ребята, что это?

**Дети:** фотография зайца

**Воспитатель:** Верно ребята, нам зайчик прислал свою фотографию, чтобы мы на него посмотрели и поговорили о нем, потому что ему в лесу скучно. Вспомните, какой заяц, какими словами можно сказать о нем?

**Дети:** про зайца можно сказать, что он белый, мягкий, пушистый, быстрый, трусливый, осторожный и т. д.

**Воспитатель:** Придумайте предложение про зайца, чтобы в нем были слова пушистый, трусливый, осторожный.

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Какая шерсть у зайца?

**Дети:** у зайца шерсть мягкая, пушистая, гладкая

**Воспитатель:** А с чем можно сравнить зайчонка?

**Дети:** мягкий, как пушок, как вата, как шарик т. д.

**Воспитатель:** Какие у него уши?

**Дети:** длинные

**Воспитатель:** У зайца ноги или лапы?

**Дети:** лапы

**Воспитатель:** А лапы у зайца какие?

**Дети:** сильные, быстрые

**Воспитатель:** Что умеет делать заяц?

**Дети:** прыгать, скакать, бегать и т. д.

**Воспитатель:** А теперь придумайте предложение про зайца, чтобы в нем были слова прыгает, беленький.

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Когда заяц убегает от волка, то, как можно сказать про него?

**Дети:** очень быстро бежит, мчится, несется и т.д.

**Воспитатель:** А что кушает зайка?

**Дети:** морковку, капусту, траву и т.д.

**Воспитатель:** А где живёт заяц?

**Дети:** в лесу

**Воспитатель:** Какое время года сейчас в лесу?

**Дети:** весна

**Воспитатель:** А кто ещё живёт в лесу кроме зайца?

**Дети:** волки, медведи, лисы и т.д.

**Воспитатель:** Теперь я предлагаю вам немного отдохнуть **Физминутка «Зайка»**

Зайка по лесу скакал (руки перед грудью)

Зайка корм себе искал (небольшие подскоки на двух ногах)

Вдруг у зайки на макушке  
поднялись как стрелки ушки (ладошками изображают ушки на макушке)

Шорох тихий раздаётся  
Кто - то по лесу крадётся (пугливо оглядываются)

Зайка путает следы  
Убегает от беды (прыжки на двух ногах)

**Воспитатель:** Сейчас я вам начну рассказывать историю про зайца, а вы должны будете придумать для нее конец, а назовем мы сказку - «Приключения зайца». Обязательно используйте слова и предложения, которые вы называли, когда будете рассказывать свою сказку. Сначала расскажите, как заяц собирался на прогулку, что интересного он увидел в лесу. Затем придумайте, что произошло с ним дальше. Когда вы будете сочинять сказку я запишу, и мы отправим письмо зайцу, пусть он почитает, какую вы интересную сказку вы про него сочинили (рассказ воспитателя с опорой на схему).

Жил-был зайчик Ушастик. Однажды решил Ушастик погулять в лесу. Вышел он из норки и поскакал по лесной тропинке. Вдруг на встречу ему... (Дети по очереди сочиняют сказку про зайца).

### **Вопросы к сказке:**

-Кого встретил заяц?

-Что интересного он увидел в лесу?

-Какая была погода?

-Кого он встретил?

-Что произошло с ним дальше?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы придумали очень интересные сказки про зайца, я их все записала, и мы отправим письмо зайцу, пусть он почитает, какую вы интересную сказку про него сочинили. Теперь я предлагаю вам прослушать стихотворения и назвать из первого стихотворения все слова со звуком **С**, во втором - со звуком **Щ**

Кто умеет утром *сам*  
*Просыпаться по часам?*  
Я умею по *часам*  
*Просыпаться* утром *сам!*

\*\*\*

*Щеткой чищу я щенка,*  
*Щекочу ему бока*

**Воспитатель:** Молодцы все слова назвали, теперь я вам буду говорить начало чистоговорки, а вы должны сказать конец чистоговорки Са-са-са –

**Дети:** залетела к нам (в дом) оса

**Воспитатель:** Ща-ща-ща –

**Дети:** Саша ходит без плаща

**Воспитатель:** Ся-ся-ся –

**Дети:** Костя ловит карася

**Воспитатель:** А теперь мы с вами постараемся запомнить скороговорку «*Носит Сеня сено в сени, спать на сене будет Сеня*» (произносим сначала громко, тихо, медленно и быстро) «*В роще щебечут щеглы, чечетки, стрижи и чижи*»

**Воспитатель:** Теперь вам нужно определить, где звучит ударение. Я вам скажу слова, а вы определите, где звучит ударение – в первой части слова или во второй: зайчик, щенок. Одному из них подарили часы, а другому зонтик. Зонтик подарили тому, в названии которого ударение падает на первую часть слова. Кому подарили зонтик?

**Дети:** Зайчику

**Воспитатель:** Где звучит ударение в слове *зóнтик*?

**Дети:** ударение падает на первую часть слова

**Воспитатель:** А часы подарили тому, в чьём названии ударение слышится во второй части слова. Кому подарили часы?

**Дети:** Щенку

**Воспитатель:** послушайте слово: зонтик. Где слышится ударение в этом слове?

**Дети:** ударение слышится в первой части слова

**Воспитатель:** А где слышится ударение в слове часы?

**Дети:** ударение слышится во второй части слова

**Воспитатель:** Я предлагаю вам зарисовать рисунки на тему приключения зайки

**Рефлексия:**

1. Кто прислал письмо?
2. Что прислал нам заяка?
3. Для чего нам нужны были мнемотаблицы?
4. О ком мы составляли сказку?
5. Какую скороговорку мы с вами сегодня выучили?
6. Чем ещё мы с вами сегодня занимались?
7. Вам понравилось сегодняшнее занятие?

**Воспитатель:** все ваши рисунки и сочинения я отправлю зайцу. Ну а наше с вами занятие подошло к концу. Спасибо вам за вашу работу.

## Сказки составленные детьми

\*\*\*

Как - то раз заяц решил пойти на грядку за морковкой. По пути он удивил Волка и убежал в свою норку. А оказалась это была не его норка, А Ёжика. Ёжик оказался дома, и они вместе пили чай.

\*\*\*

Жил-был Заяц мягкий как шарик. Он был рад потому, что у него выросли цветы и его пригласили на день рождение. Он в подарок решил подарить букет красивых цветов. На дне рождения он ел морковный торт. Потом прискакал домой и лег спать.

\*\*\*

Зайка беленький зимой  
Ему холодно.  
спрятался он в домик  
Ему там тепло.

\*\*\*

Пушистый зайчик пришел на полянку и встретил там красивую Бабочку. Зайчик позвал всех жителей леса на свой день рождения, кроме Лисы. Но Лиса тоже захотела с ними пойти и пообещала, что будет с ними дружить и некого не съест.

\*\*\*

Жили-были два друга зайца Пушок и Корешок. Однажды они решили пойти в гости к Ежам и взяли с собой своих питомцев собачку Юджина и кошечку Мурлысю. По пути встретили ли Белочку и взяли ее с собой, чтобы она показала им дорогу. В гостях у Ежей были Лисички и Волчок. Там они пели песни, танцевали и все дружно водили хороводы.

\*\*\*

Жил был пушистый Зайчик по имени Пушок. Он очень любил гулять по лесу. И однажды он увидел полянку с цветами, там он бегал, прыгал, радовался солнечному дню.