

**Автор публикации: Кислицына Оксана Владимировна
воспитатель МБДОУ "Детский сад № 4 «Черемушки»
п. Сангар, Республика Саха (Якутия)**

*Проект на тему:
«ЖИВАЯ ПАМЯТЬ РОССИИ»*

Составила: Кислицына Оксана Владимировна

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ РОССИИ»

Автор проекта: Кислицына Оксана Владимировна

Тип проекта:

- познавательно - творческий;
- детско-взрослый;
- ребенок – субъект проектирования;
- открытый – в ДОУ и за его пределами.

Продолжительность: долгосрочный.

Срок реализации: 1 год (с сентября по май).

Участники проекта: дети старшей – подготовительной группы, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Прошла война, прошла страда

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем. А.Твардовский

Пояснительная записка:

Проблема организации воспитательно-развивающего процесса в разновозрастной группе ДОУ весьма насущна сегодня. Знание специфики работы с дошкольниками, умение соотносить индивидуальные качества дошкольников с целями и задачами образовательной программы нацеливает на поиск оптимальных форм работы.

Патриотическая направленность проекта обеспечит воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к

малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Актуальность проекта:

С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны. Мы, нынешнее поколение, обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину.

Период дошкольного возраста благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне.

В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

В решении этой задачи сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируются основные нравственные качества ребенка. В связи с этим перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Проект «Живая память России» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой

Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности.

Идея проекта такова: на основе познавательно-творческой деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и поселка во время Великой Отечественной войны. Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Проблема:

Как, какими средствами, способами воспитывать нравственно-патриотические чувства у старших дошкольников?

Цель проекта:

1. Формирование нравственно-патриотических чувств гордости за свое Отечество, свой народ, через бережные отношения к его истории, на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне по средствам социально – культурной и художественно-творческой деятельности.
2. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полными примерами величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
3. Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество;
4. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день;
5. Создать условия для формирования нравственно-патриотических качеств таких как: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, через прочтение художественной литературы о войне;
6. Воспитывать сознательную любовь к Родине, гордость за её прошлое.

7. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов Великой Отечественной войны;
8. Пропагандировать необходимость патриотического воспитания дошкольников среди родителей.

Формы организации детей:

1. Спортивные праздники и развлечения.
2. Музыкальные занятия.
3. Продуктивная деятельность.
4. Работа в центре творчества.
5. Выставки фоторабот, детских рисунков.
6. Конкурсы стихотворений, детского творчества.
7. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен.
8. Оформление мини-музея в группе.
9. Выставка рисунков-плакатов.
10. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток.
11. Литературно-музыкальная композиция.
12. Праздничный концерт.
13. Конкурс рисунка на асфальте.
14. Посещение памятных мест поселка Сангар.
15. Беседы.
16. Чтение художественной литературы.

Методы и приемы:

1. Объяснительно-иллюстративные.
2. Проблемное изложение материала.
3. Исследовательские.
4. Словесные.
5. Демонстрационные.
6. Методы формирования сознания личности: рассказ, объяснение, разъяснение, этические беседы.
7. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: упражнение, поручение, ситуации.

Проектная деятельность выражена через:

1. Игру как основной вид деятельности детей;
2. Выставки картин известных художников;
3. День открытых дверей;
4. Художественно-литературное занятие, просмотр репродукций;
5. Создание военно-патриотического музея;
6. Посещение памятных мест;
7. Включение элементов творчества в занятия с детьми, их игровую и самостоятельную деятельность;
8. Совместную деятельность детей и родителей, сотворчество с педагогом и сверстниками.

Подпроекты к проекту:

1. «Моя Родина – Россия!» (сентябрь – декабрь).
2. «Священная война» (январь – март).
3. «Детство без войны» (апрель – май).

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Тема подпроекта	Интегрируемые образовательные области	Содержание подпроекта
<i>Сентябрь – декабрь</i>		
1. «Моя Родина – Россия!»	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	1. Физкультурный досуг «Буду в армии служить, буду Родину любить!». 2. Музыкальное занятие «Мирная тишина». 3. Выставка детского творчества «Это было до войны». 4. Выставка детских рисунков «Когда мои бабушка и дедушка были маленькими». 5. Выставка семейных фотографий «Это было до войны». 6. Консультации для родителей.

		7. Конкурс стихотворений «Были дни счастливые». 8. Праздничный утренник ко Дню матери.
--	--	---

Январь – март

2. «Священная война»	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД с детьми «Встаньте, люди, отзовитесь, своей России поклонитесь!». 2. Музыкальные занятия «Священная война». 3. Выполнение коллективного коллажа «Вставай, страна огромная...». 4. Конкурс стенгазет «Эх, война, война...». 5. Групповые посещения выставок, памятников согласно тематике. 6. НОД с детьми «Я помню, я горжусь...». 7. Музыкальная гостиная «Поем песни о войне». 8. Конкурс стихов о войне «Эх, война, война, что ж ты сделала?». 9. Конкурс детского рисунка «Портрет героя». 10. Литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будьте достойны».
----------------------	---	--

Апрель – май

3. «Детство без войны»	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД с детьми «День Победы». 2. Выставка работ изобразительной студии, оформление и дизайн родительских уголков, музыкального зала: «Этот День Победы!». 3. Знакомство детей с произведениями искусства. 4. Выставка макетов, поделок и рисунков детей и родителей (сотворчество) «Никто не забыт, ничто не забыто».
------------------------	---	---

		<p>5. Конкурс рисунка на асфальте «Мы рисуем Мир».</p> <p>6. Возложение цветов к памятнику.</p> <p>7. Консультация для родителей.</p> <p>8. Конкурс детского творчества в художественной галерее «Был месяц май...».</p> <p>9. Фото – выставка «Слава нашим ветеранам».</p> <p>10. Праздничный концерт в честь празднования Дня Победы – 9 Мая.</p> <p>11. «День Победы», слайдовая презентация на память.</p>
--	--	--

СХЕМА НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этапы	Ответственность и активность педагогов	Ответственность и активность родителей и детей
Разработка проекта	<p>Определения актуальной для детей проблемы.</p> <p>Определение цели проекта, мотива предстоящей деятельности, прогнозирование результата.</p> <p>Приготовить предварительный план решения проблемы.</p>	<p>Дети и родители в процессе планирования или по ходу реализации проекта вносят свои предложения.</p> <p>Индивидуально, в парах, подгруппе или коллективно при участии взрослого они определяют продукт своей деятельности. Таким образом, дети становятся подлинными субъектами образовательной деятельности, реализуют право на саморазвитие.</p>
Развитие мотивации	<p>Подготовка предложений по усилению мотивации на выполнение проекта.</p>	<p>Мотивация усиливается благодаря творческому характеру детско-родительской деятельности, самостоятельности, ответственности ребенка перед героями любимых сказок, сверстниками и взрослыми, благодаря знакомству с различными точками зрения субъектов совместной деятельности, возможности высказать и обосновать свою позицию на те или иные явления.</p>
Организация предметно-познавательного пространства	<p>Подбор книг для чтения.</p> <p>Организация совместной поисковой деятельности (библиотеки, типографии, памятные и исторические места).</p>	<p>Совместное чтение, просмотр фильмов, поисковая деятельность, художественно-изобразительная деятельность.</p>

	Организация художественно-изобразительной деятельности (обучение разным техникам взрослых и детей).	
Совместная деятельность	Совместная деятельность детей и педагога (сбор информации, экскурсии, встречи с ветеранами)	Совместная деятельность детей и родителей, педагогов (праздники, гостиные, физкультурные досуги и др.)
Контроль и оценка деятельности	Оценивается продукция: соответствие проекту, своевременность выполнения, его качество.	Результатом проектирования может быть: рисунок, аппликация, рассказ, сочинение, концерт, книга, спектакль, музыкально-литературная композиция, гостиная и др. виды творческой деятельности.

ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Подпроект	Мероприятие, тема	Ответственный	Участники
1	«Моя Родина – Россия!»	1. Физкультурный досуг «Буду в армии служить, буду Родину любить!»	Инструктор по физической подготовке, музыкальный работник, воспитатель	Дети, родители
		2. Музыкальное занятие «Мирная тишина».	Музыкальный работник, воспитатель	Дети
		3. Выставка детского творчества «Это было до войны».	Воспитатели	Родители, дети, педагоги

		4. Выставка детских рисунков «Когда мои бабушка и дедушка были маленькими».	Методист ИХД	Дети
		5. Выставка семейных фотографий «Это было до войны» .	Воспитатели	Дети
		6. Конкурс стихотворений «Были дни счастливые».	Воспитатель, музыкальный работник	Родители, дети, педагоги
		7. Праздничный утренник ко Дню матери.	Воспитатели, музыкальный руководитель	Родители, дети, педагоги
2	«Священная война»	1.НОД с детьми «Наша родная Армия!»	Воспитатель	Дети
		2. Музыкальные занятия «Священная война»	Музыкальный работник, воспитатель	Дети
		3. Коллективный коллаж «Вставай, страна огромная...»	Воспитатель	Дети
		4. Конкурс стенгазет «Эх, война, война...»	Воспитатель	Дети, родители
		5. Выставка детского рисунка «Те дни не забыть»	Воспитатель	Дети
		6. Музыкальная гостиная «Поем песни о войне»	Воспитатель, музыкальный работник	Родители, педагоги, дети, ветераны
		7. Конкурс стихов о войне «Эх, война, война, что ж ты сделала?»	Родители	Родители, педагоги, дети, ветераны
		8. Конкурс детского рисунка «Портрет	Воспитатель	Дети

		героя»		
		9. Литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будьте достойны».	Музыкальный работник, воспитатель	Родители, педагоги, дети, ветераны
3	«Детство без войны»	1. Выставка детских работ «Этот День Победы!»	Воспитатель	Дети
		2. Выставка макетов, поделок детей и родителей «Никто не забыт, ничто не забыто»	Воспитатель	Дети, родители
		3. Конкурс рисунка на асфальте «Мы рисуем Мир»	Воспитатель	Дети
		4. Возложение цветов к памятнику, знакомство с произведениями искусства	Воспитатель	Дети, родители
		5. Конкурс детского творчества в художественной галерее «Был месяц май...»	Воспитатель	Дети
		6. Праздничный концерт в честь празднования Дня Победы – 9 Мая	Музыкальный работник, воспитатель	Родители, дети, ветераны
		7. «День Победы», слайдовая презентация на память	Воспитатель	

Продукт проектной деятельности

1. Выставка детского творчества «Это было до войны».
2. Выставка детских рисунков «Когда мои бабушка и дедушка были маленькими».
3. Коллективное детское творчество «Будем в армии служить».
4. Выставка семейных фотографий «Это было до войны».
5. Конкурс детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто».

6. Конкурс стенгазет «Эх, война, война...».
7. Коллективная художественная лепка «Вставай, страна огромная...».
8. Конкурс детского рисунка «Портрет героя».
9. Выставка работ изобразительной студии «Этот День Победы!».
10. Выставка макетов, поделок и рисунков детей и родителей (сотворчество) «Никто не забыт, ничто не забыто».
11. Конкурс рисунка на асфальте «Мы рисуем Мир».
12. Конкурс детского творчества в художественной галерее «Был месяц май...».
13. Конкурс детского творчества «Портрет моего прадедушки».
14. Праздничный утренник «День матери».
15. Организация музыкальной гостиной «Поем песни о войне».
16. Музыкально-литературная композиция «Памяти павших будьте достойны».
17. Музыкальный праздник для мужчин «С Днем защитника Отечества!».
18. Праздничный концерт в честь празднования Победы в Великой Отечественной войне «День Победы!».
19. Фотовыставка «Слава нашим ветеранам!»
20. «День Победы», слайдовая презентация на память.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Анкетирование родителей с целью ознакомления педагогов ДОУ с семейным опытом патриотического воспитания детей	Сентябрь
	Погружение в проблему проекта	
2	Консультации: «Как рассказать ребенку о войне», «Эхо прошедшей войны», «Познакомьте детей с героическим прошлым России»; Рекомендации родителям по домашнему чтению: А. Барто «На	Сентябрь, март

	заставе», С. Я. Маршак «Пограничники».	
3	Просмотр фильмов о войне вместе с детьми, слушание музыкальных произведений на военную тематику	Сентябрь – май
4	Привлечение родителей к организации выставки стенгазет, макетов, поделок на военную тематику	Февраль – май
5	Спортивные праздник и досуг на военную тематику «Буду в армии служить, буду Родину любить!», «С Днем защитника Отечества!»	Сентябрь, февраль, май
6	Участие в выставке совместных рисунков и поделок о войне	Февраль, апрель
7	Выпуск газеты «Эх, война, война...»	Ноябрь – декабрь
8	Оформление информационного уголка: «Солдаты – победители Великой Отечественной войны», «День Победы»	Апрель – май
9	Поездка с детьми к памятным местам города, посещение музеев, возложение цветов к Вечному огню	Февраль – май

Планируемые результаты:

1. Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
2. Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
3. Умение представить творческий продукт индивидуальной, коллективной деятельности.
4. Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
5. Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
6. Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.
7. Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.
8. Интересуются историческим, военным прошлым: рассматривают произведения искусства, слушают музыкальные произведения, рассматривают картины художников.

9. Проявляют активный интерес к народной музыке, традиционной песне и пляске, военной музыке;

10. Творчески активны, воспроизводят музыкальные произведения, соответствующие тематике проекта.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ МАТЕРИАЛ

Литература

1. *Алябьева, Е. А.* Тематические дни и недели в детском саду: планирование и конспекты / Е. А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – С. 125–128. – (Программа развития).
2. Всемирная история. Вторая мировая война. – Минск, 1999.
3. *Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования* / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова [и др.]. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011.
4. *Зязева, Л. К.* Мир детства в традиционной культуре / Л. К. Зязева. – М.: Просвещение, 1993.
5. *Князева, О. А.* Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О. А. Князева, М. Д. Маханева. – М.: Детство-Пресс, 2000.
6. *Островская, Л. Ф.* Беседы с родителями о нравственном воспитании / Л. Ф. Островская. – М.: Просвещение, 1995.
7. *Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война : проекты, конспекты занятий // Ребенок в детском саду.* – 2007. – № 2.
8. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в У) / под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – С. 33. – (Серия «Вместе с детьми»).
9. *Старикова, К. Л.* У истоков народной мудрости / К. Л. Старикова. – Екатеринбург: Отделение пед. общества, 1994.

Интернет-ресурсы

1. Великая Отечественная война. – Режим доступа: <http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
2. Леонова, Н. Н. Память... Методическая разработка детей по нравственно-патриотическому воспитанию / Н. Н. Леонова. – Режим доступа: <http://www.pedolimp.ru>

3. Неточаева, Н. В. Живая память России : метод. разработка по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста / Н. В. Неточаева. – Режим доступа: <http://www.pedolimp.ru>

4. <http://weaft.com/documents/krasivye-korotkie-stihi-den-pobeda-dnem-pobedy-veteran-poem-victory-day>

5. <http://battle.Volgadmin.Ru/osn.Asp?Np=11&npp=0>

6. <http://video.Yandex.Ru/users/zpolk-org/view/334/?Cauthor=zpolk-org&cid=15>

7. <http://yandex.Ru/yandsearch?Text=%d1%81%d1>

8. <http://a-pesni.org/baby/mir.php>

9. <http://possum.ru/noty/9-maya/pesni-pro-dedushku/moj-pradedushka/>

10. <http://weaft.com/documents/krasivye-korotkie-stihi-den-pobeda-dnem-pobedy-veteran-poem-victory-day>

Оборудование для реализации проекта

- Изобразительные материалы.
- Репродукции картин известных художников.
- Скульптуры малых форм.
- Материалы для изготовления макетов.
- Настольные макеты-диорамы.
- Мольберты для творческой работы.
- Аудиомагнитофон.
- Развивающие игры по теме.
- Оборудование для показа презентаций.
- Детские презентации.
- Диски с записью песен военных лет.
- Макеты памятных мест города.
- Ширмы и буклеты для родителей.
- Компьютер и видеотехника с экраном.
- Музейные экспонаты.
- Фотокомпозиции по темам праздников.

Музыкальные произведения

1. «В лесу прифронтовом» (музыка М. Блантера, слова М. Исаковского).
2. «Вот солдаты идут» (музыка К. Молчанова, слова М. Львовского).
3. «Голубой конверт» (музыка Ю. Милютина, слова В. Замятина).
4. «Песенка Мамонтенка» (музыка В. Шаинского, слова Д. Непомнящей).
5. «Мама – первое слово» (музыка Жерара Буржоа, Темистокле Попа, слова Ю. Энтина).
6. «Nothing gonna change my love for you» (Markus Schoffl).
7. «Мы желаем счастья вам» (музыка С. Намина, слова И. Шаферана).
8. «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача).
9. «Прощание славянки» (музыка В. Агапкина, слова В. Лазарева; слова А. Мингалёва).
10. «Пацаны» (музыка и слова В. Вихорева).
11. «Жди меня» (музыка М. Блантера, слова К. Симонова).
12. «В землянке» (музыка К. Листова, слова А. Суркова).
13. «Катюша» (музыка М. Блантера, слова М. Исаковского).
14. «Эх, дороги...» (музыка А. Новикова, слова Л. Опанина).
15. «За того парня» (музыка М. Фрадкина, слова Р. Рождественского).
16. «Три танкиста» (музыка Дм. и Дан. Покрасс, слова Б. Ласкина).
17. «Любимый город» (музыка Н. Богословского, слова Е. Долматовского).
18. «Грёзы» (Р. Шуман).
19. «Журавли» (музыка Я. Френкеля, слова Р. Гамзатова).
20. «Майский вальс» (музыка А. Пахмутовой, слова Е. Долматовского).
21. «О маме» (музыка Г. Подольского, слова М. Садовского).
22. «Победный марш» (музыка Н. П. Иванова-Радкевича).
23. «Будем солдатами» (музыка и слова З. Роот).
24. «Мой прадедушка» (музыка и слова Е. Лыжовой).
25. «Нам нужен мир» (музыка А. Муратова, слова В. Данько).
26. «День Победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонов).
27. «Наследники Победы» (музыка Е. Зарицкой, слова В. Шумилина).
28. «Смуглянка» (музыка А. Новикова, слова Я. Шведова).

Художественные произведения (репродукции)

1. «Военная хроника», Е. Е. Верещагин.
2. «У крепостной стены», Е. Е. Верещагин.
3. «Последняя атака», Н. Я. Бут.
4. «Их победить нельзя», В. Титов.
5. «Солдаты 1941 года», Ю. Кугач.
6. «Подвиг панфиловцев», В. Памфилов.
7. Серия портретов ветеранов Великой Отечественной войны, А. Шилов.
8. «Они защищали Родину», А. Шилов.
9. «Оборона Севастополя», А. А. Дейнека.
10. «Партизаны», А. А. Пластов.
11. «Праздник победы 9 мая 1945 года», В. Ф. Штаних.
12. Серия портретов партизан, Ю. Юсупов.
13. «Прощание», Ю. Мыльников.
14. «Мать», Ю. Шмаринов.
15. «Блокада», М. Непринцев.
16. «Медсестра», М. Шегаль.
17. «Сестрица», М. И. Самсонов.
18. «Диорама музея Сталинградской битвы», студия художников Грекова.
19. «Письмо маме», Н. А. Бут.